

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
教學	策略四 完善人才培育：計畫一、培育多元競爭實力 計畫二、提升教師教學品質 計畫三、深耕課程內涵及品質 計畫四、提高臨床教學效能	計畫一、深耕教師教學效能與課程內涵計畫	深耕教師教學效能、創新課程活化教學	26-28	<p>【質化目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.促進各專業教師一般性教學知能，養成其終身學習習慣 2.藉由多元化教學獎勵，激發教師教學熱忱與創新教學發展 3.透過內外部審查意見，促進教師調整教學內容或教學方法 4.提供多元升等選擇有助於引導教師發展專業 5.運用醫學模擬教案習得未來職場協同合作及溝通之模式 6.提高學生臨床實務之能力及增進職場競爭力 7.學生具備跨領域學習第二專長能力 8.提供實務型及學術型適性發展機會，培養就業所需核心能力 9.學生串連過往所學及瞭解學習對發展畢業核心能力之關聯性 10.培養學生具備基礎研究能力，以及對健康與社會議題之關切 11.師生能瞭解並逐漸適應新型態國際 MOOCs 數位學習環境 	<p>【質化目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.舉辦教師繼續教育課程，提升教師教學知能，成立教師自主專業學習成長社群，互相激勵與成長。 2.藉由選拔優良教師與提昇課程品質等多元教學獎勵，激發教師教學熱忱與創新教學發展。 3.設立課程內容外審制度，以五年為一週期，由校外委員進行審查，提供教師調整授課內容與方法。 4.設立學術研究型、教學實務型與產學應用型三類升等途徑，引導教師依本身生涯規劃，發展專業。 5.透過各類模擬教案課程，將臨床實際案例導入課程教學，以臨床人員帶領學生進入模擬教學情境，以助學習未來職場協同合作與溝通模式的認知。 6.發展「能力導向臨床實習課程」、「建構以病人為中心之整合式臨床實習」與「跨領域團隊式床邊教學」等三類特色臨床實務課程，增進學生職場競爭力。 7.發展跨領域學分學程，結合各系發展特色，鼓勵學生選修，培養學生第二專長。 8.系所調整課程結構，規劃成學術型與實務型兩類修習路徑，提供學生依本身志趣，強化專業能力。 9.發展總整課程(capstone course)，整合學生大學所學，檢視已具備之核心能力，提升進入職場自信。 10.各系皆開設專題研究課程，培養學生基礎研究能力，透過主題研究養成學生對健康與社會議題關切。 11.持續鼓勵教師錄製磨課師課程(MOOCs)，並且利用已錄製課程經營翻轉教學，透過課程操作，讓師生逐漸適應數位學習環境。 	2,452	458	2,910	23.06%

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
					<p>【量化目標】</p> <p>(一)深耕教師教學效能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師完成所屬職級之教育訓練時數比率 83% 2.全英語授課教師研習比率 40% 3.教師教育訓練整體滿意度 4.5 4.1 對 1 教學諮詢服務滿意度 4.0 5.創新課程及教學教材獎勵 40 人次 6.單一教師授課比率低於 70%之必修課程接受課程評量比率 50% 7.整體課程評量滿意度 3.8 8.教師採新教學方法課程數 5 堂 9.教師教材或教案開發數 5 件 10.教師教學評量滿意度 4.4 11.教學評量滿意度未達 3.5 分之改善率 100% 12.參與教學實務升等經驗分享 30 人次 13.參與產學應用升等經驗分享 30 人次。 <p>(二)創新課程活化教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.新編 TRM 課程教案數 1 堂 2.新編 GOSCE 教案數 1 堂 3.新編 iOSCE 教案數 2 堂 4.醫學模擬教師師資認證 8 人 5.編纂臨床技術操作手冊 8 冊 6.編纂跨職類床邊團隊照護 5 教案 7.學生使用臨床實習 e-portfolio 比率 50% 8.跨領域學習新增 120 人 9.跨領域學習完成 10 人 10.院系所實務及學術課程分流數 3 個 11.總整課程競賽學系/課程數為 6/6 12.總整課程成果發表推廣 300 人 13.總整課程教學及課程評量滿意度 3.8 14.專題研究課程修讀 800 人次 15.專題研究課程活動參與 500 人次 	<p>【量化目標】</p> <p>(一)深耕教師教學效能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師完成所屬職級之教育訓練時數比率 86%，達成率 102% 2.全英語授課教師研習比率 50%，達成率 125% 3.教師教育訓練整體滿意度 4.63，達成率 103% 4.1 對 1 教學諮詢服務滿意度 4.4，達成率 110% 5.創新課程與教學教材 47 人次，達成率 118% 6.接受課程評量比率達 73.71%，達成率 147% 7.課程評量滿意度為 4.18，達成率 110% 8.教師採用新教學方法課程數 13 堂，達成率 216% 9.教材或教案開發數達 13 件，達成率 216% 10.教師教學評量滿意度 4.45，達成率 101% 11.教學評量滿意度未達 3.5 分之改善率 100% 12.參與教學實務升等經驗分享 36 人次，達成率 120% 13.參與產學應用升等經驗分享 49 人次，達成率 130% <p>(二)創新課程活化教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.新編 TRM 課程教案數 3 案，由護理學院及牙醫學系編撰，達成率 300% 2.新編 GOSCE 教案數 1 案，由呼吸治療學系與高齡健康管理學系編撰，達成率 100% 3.新編 iOSCE 教案數 3 案，由護理學院與藥學系編撰，達成率 150% 4.醫學模擬教師師資認證共計 16 人，達成率 200% 5.臨床技術操作手冊 25 冊，達成率 313% 6.跨職類床邊團隊照護教案 35 案，達成率 700% 7.學生使用臨床教育 e-portfolio 平台比率為 100%，KPI 執行率達 200% 8.跨領域學習新增 225 人，達成率 187% 9.跨領域學習完成 13 人，達成率 130% 10.院系所實務及學術課程分流數 8 個，達成率 375% 11.總整課程競賽學系/課程數為 9/17，達成率 150%/283% 12.總整課程成果發表與推廣 320 人，達成率 107% 				

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者， 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
					16. 專題研究課程活動滿意度 4.0 17. 磨課師課程新開設數 8 門 18. 磨課師課程每門課程平均註冊人數 500 人 19. 翻轉教室教學課程數 8 門	13. 總整課程教學及課程評量滿意度 4.3，達 113% 14. 專題研究課程修讀 1,248 人次，達成率 156% 15. 專題研究課程活動參與 610 人次，達成率 122% 16. 專題研究課程活動滿意度 4.1，達成率 102.5% 17. 磨課師課程新開設數 8 門，達成率 100% 18. 磨課師課程每門課程平均註冊人數 660 人，達成率 132% 19. 翻轉教室教學課程數 8 門，達成率 100%				

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
教學	策略一 追求教學卓越：計畫一、革新學習成果為導向之教學 策略四 完善人才培育：計畫六、強化圖書資訊服務 計畫三、深耕課程內涵及品質	計畫二、強化學生學習輔導與核心能力計畫	永續圖書資訊化服務、健全多元化學習輔助、專責職涯與弱勢輔導、優化學生體能及教學、	29-33	<p>【質化目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.降低學生對於選課疑慮，並明確所選課程與未來發展相關性 2.藉由學習歷程檔案，增進個人生涯發展之規劃與認知 3.提高學習預警輔導成效及教師教學與課程評量滿意度 4.透過同儕間討論，養成學生自我學習及終身學習的習慣 5.強化學生對國家考試題型熟悉度，以及提高考試通過比率 6.增強基礎至進階語言能力，及多元文化認知與跨文化溝通力 7.培養出職場應有之就業態度與能力，縮短學用落差 8.順利銜接職場，且更適應職場生態及有更好的表現 9.持續提昇經濟弱勢學生獲補助之深度與普及度 10.持續校友追蹤與雇主調查，回饋系所改善課程及學習目標 11.精進體育教學，強化學生專業運動知能 12.強化學生運動技能，培養參與及享受運動能力 13.增進學生體適能暨游泳與水中自救能力 14.培育學生醫學人文素養、社會關懷及終身學習能力 15.培養圖書資源選粹能力與詮釋整合力 16.啟發學生自主學習及反思學習力 17.增進數位閱讀及資訊擷取能力 18.完備校務研究資料庫內涵 	<p>【質化目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過系所選課輔導、課程地圖、各式課程說明會、自主學習輔導等機制，提昇學生明確了解課程與未來發展相關性。 2.於新生入學時進行「UCAN」、「iFind」等生涯探索活動，增進個人生涯發展規劃，並著手規劃「提升就業軟實力」通識課程提升學生就業力。 3.學生輔導方面，分為期初預警、期中預警及弱勢輔導與國考輔導等多元輔導機制，提高學生學習成效。教師亦設置傳習教師，協助教師精進教學成效。 4.鼓勵學生成立自主學習社群，並建置4間自學討論室，提供學生自我學習空間，透過同儕間討論，養成自我學習習慣。 5.學生透過國考線上模擬測驗平台，提高自主學習及強化試題的熟悉度，進而提高國考通過率。 6.除英文、德文、法文及韓文之外，基於同學對於日文自主學習的興趣，並反應既有的模擬測驗三回N1與三回N2題庫已不足，故添購三回N3與三回N4題庫(目前使用人次共計94人)。 7.推動業界導師制度，以小組方式進行輔導，協助學生及早了解職場應有態度與能力，並培養解決問題的方法，促進學用合一，減少學用落差。 8.透過UCAN、iFind測驗瞭解學生興趣，建置以職涯興趣為導向的實習方案，彌補專業實習課程無法兼顧職涯興趣，同時使實習領域更多元化，協同業界與人力銀行合作建置實習平臺、舉辦實習說明會與實習媒合輔導活動，鼓勵學生參與實習橋接方案，105年度有44人次參與「H.spectrum」等42家機構實習。 9.透過行政面、生活面、學習面及未來面，全方位進行弱勢輔導，持續提升弱勢助學之深廣度與普及度 10.持續辦理畢業校友流向追蹤與雇主滿意度調查，且於106.01.13舉辦調查結果分析說明會，提供系所未來改善課程及學習目標；並將相關資料亦上傳至校務研究平台供系所參考運用。 11.運用體育教學教案及體適能融入式教案，並於期末進行運動知識測驗。 12.完成游泳課、羽球課及網球課程之分級制教學。 13.為增進學生體適能，於每學年上學期實施融入式體適能促進教學，進行體適能前後測，並針對尚未通過游泳檢定者，於游泳課加強輔導。 	3,772	1,194	4,966	39.35%

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
						<p>14. 培育學生醫學人文素養、社會關懷及終身學習能力：(1) 舉辦醫文立體展-「研究蚊子六十年的醫學博士-連日清」；(2) 醫文沙龍活動共五場，合併影片播放、書展及座談，拓展多元閱讀視野，培養並啟發自我反思學習，活動平均滿意度 4.6；(3) 舉辦「醫學腦·藝術心」，由醫學系畢業五十週年學長謝榮森醫師國畫、阮仲洲醫師攝影、陳惠亭醫師素描、施俊雄醫師油畫、楊武雄醫師風景攝影等五位校友藝術作品聯展；(4) 舉辦大型畫展-悠於藝陳蕙民油畫個展、悠遊劉仁裕個展、祕境-許敏雄油畫個展、微薰彩韻劉達治畫展等，培育學生具醫學人文素養、社會關懷及終身學習能力，平均滿意度 4.5。</p> <p>15. 培養圖書資源選粹能力與詮釋整合力：(1) 舉辦推薦悅讀活動，由學生透過親自參與選書，活動平均滿意度 4.6；(2) 舉辦舉辦「e 悅讀心得大賞」、「就享找你·憶起悅讀」短文、「好書說給你聽」小短片，學生透過文字、影片分享閱讀心得，透過活潑方式感受圖書的溫度，提升學生參與資源選粹能力與詮釋整合能力，活動平均滿意度達 4.73。</p> <p>16. 啟發學生自主學習及反思學習力：(1) 舉辦醫閱 Space 系列活動-與作者有約，邀請洪德仁醫師、陳永興醫師、閻雲校長、分享其著作及學習與行醫歷程；(2) 舉辦「醫學腦·藝術心」邀請北醫醫學系畢業五十週年學長李良雄醫師、胡俊弘醫師、陳惠亭醫師返校與學弟妹分享學習與行醫或治校歷程，透過聆聽及與講者互動交流，啟發學生自主學習與反思學習力，活動平均滿意度 4.5。</p> <p>17. 增進數位閱讀及資訊擷取能力：(1) 建置「線上學習網」為改善實體課程受時間地點之限制，由本館自製熱門課程教學影片「圖書館利用」、「EndNote 書目管理軟體」、「PubMed 醫學生物索摘資料庫」、「電子學位論文上傳」等常用資源教學影片，置於網上提供學生自主學習；(2) 舉辦 2016 開門見圖系列包含數位學習網課程 2 門，資源利用推廣課程共 265 場，平均滿意度 4.73；(3) Embase 資料庫有獎徵答等，學生透過影片自學或課堂親自授課來增進數位閱讀及資訊擷取能力(活動進行中)。</p> <p>18. 目前已完成各單位資料建置與匯入校務資料庫系統，並規劃年度資料檔新增與更新時程。</p>				

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
					<p>【量化目標】</p> <p>(一)健全多元化學習輔助</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.預警學生接受輔導比率 100% 2.教學助理輔助教學滿意度 4.2 3.成立學生學習社群 3 組 4.國家證照考試通過率 83% 5.外語能力檢定通過率 78% <p>(二)專責職涯與弱勢輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.職場實習媒合輔導活動學生 400 人次。 2.職場實習機構簽約機構 35 間 3.經濟弱勢學生每人獲獎補助 8 萬元 4.經濟弱勢學生獲獎補助比率 85% 5.統整性職涯輔導活動 2000 人次 6.校友追蹤與雇主調查回饋 8 系所 <p>(三)優化學生體能及教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.體育教學教案及體適能融入式教案 4 件 2.體育技能檢定之體育課 12 班級 3.體適能促進融入式教學機制之班級比率 90% 4.大學部學生游泳技能及自救能力通過率 85% <p>(四)永續圖書資訊化服務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.師生年平均圖書借閱 19 冊 2.圖書資源利用教育訓練 140 場 3.圖書推廣活動滿意度 4.2 <p>(五)學生學習成效研究</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生學習成效主題研究 1 堂 2.學生學習成效分析模組 2 組 	<p>【量化目標】</p> <p>(一)健全多元化學習輔助</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.預警學生接受輔導比率達 100%，達成率 100% 2.教學助理輔助教學滿意度達 4.3，達成率 103% 3.成立跨校學生學習社群達 3 組，達成率 100% 4.105 年國家證照考試通過率 82%，達成率 97.6% <p>(未來將進行改善機制，以提升通過率：(1)持續推動國考模擬驗平台；(2)進行學業成績預警作業並配置 TA 追蹤輔導；(3)舉行國考準備方式經驗分享座談</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.104 學年度外語認證通過率為 74%，達成率 95.8% <p>(未來將進行改善機制，以提升通過率：(1)舉辦英檢講座工作坊、校內英檢考試；(2)實施以通過外語檢定免修英語文必修課程制度；(3)修改「臺北醫學大學英文及外語課程抵免學分實施要點」，自 104 學年度(含)以後入學大學部學生，外語認證將不影響畢業成績，以期提升學生儘早繳交外語檢定證書之意願。)</p> <p>(二)專責職涯與弱勢輔導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.職場實習媒合輔導活動學生 818 人次，達成率 205% 2.實習機構簽約機構 42 間，達成率 120% 3.本校經濟弱勢學生平均額外獲領 8.6 萬元獎助學金，達成率 108% 4.經濟弱勢學生獲額外獎助學金比率 89%，達成 105% 5.統整性職涯輔導活動 6,728 人次，達成率 336.4% 6.校友追蹤與雇主調查回饋 12 系所，達成率 150% <p>(三)優化學生體能及教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.體育教學教案及體適能融入式教案 4 件，達成率 100% 2.體育技能檢定之體育課 15 班級，達成率為 125% 3.體適能促進融入式教學機制執行率 90%，達成率 100% 4.大學部學生游泳技能及自救能力通過率 98.80%，達成率 116% <p>(四)永續圖書資訊化服務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.師生年平均圖書借閱 19.28 冊，達成率 101% 2.圖書資源利用教育訓練 285 場次，達成率為 204% 3.圖書推廣活動滿意度 4.58，達成率 109% <p>(五)學生學習成效研究</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生學習成效主題研究 1 堂，達成率 100% 2.學生學習成效分析模組 2 組，達成率 100% 				

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
教學	<p>策略一 追求教學卓越：計畫一、革新學習成果為導向之教學</p> <p>計畫二、提升教師教學品質</p> <p>計畫三、深耕課程內涵及品質</p> <p>計畫四、提高臨床教學效能</p> <p>計畫五、厚植反思寫作教學</p>	計畫三、發展九學院與通識中心特色教學計畫	<p>以持續發展專業及特色教學，促進國家醫療產業發展，培育醫療領域各專業人才，發展各學院及一中心之教學特色</p>	34-44	<p>【質化目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.深耕醫學教育提升教學品質 2.強化具國際視野之數位口腔醫學教育 3.落實藥物科技在臨床藥學之應用 4.提高護理臨床教學技能 5.促進公共衛生與營養實務教學品質 6.培養轉譯生物訊號人才 7.以醫學基礎發展人文、法律及心理學跨領域教學 8.發展醫學工程特色教學及生醫人才 9.強化具生技與數據趨勢之管理教育 10.營造實踐與反思並重學習環境 	<p>【質化目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.深耕醫學教育提升教學品質 (1)結合臨床應用，擴展基礎醫學教學方向：跨學科授課，課程設計力求基礎與臨床醫學知識的整合，並引進初階臨床體驗，見微(基礎)知著(臨床)，105年2月辦理初階臨床體驗課程，共41位導師及100位醫學系一、二年級同學參加，透過接觸臨床來探討基礎醫學，利用自我及典範學習、合作模式達成課程目標，建立長期學習歷程檔案評估及回饋機制；(2)強化實作環境，深化實驗教學：目前醫一有機化學/普通生物學/普通物理學/普通化學(含分析化學)實驗、醫二生物化學實驗、醫三病理學/大體解剖學實驗，此7堂課程透過實際操作演練，了解基礎醫學相關知識，並辦理醫學研究概論課程培養研究能力；另外提供專題研究課程給想朝研究邁進的學生，共同體驗實驗室生活；(3)精進科技輔助，深耕臨床技能教學：運用科技模擬及教具、模型置入相關課程，創造完整並具系統化的類臨床教學環境，深化臨床技能教學，目前醫學系辦理醫四基本臨床技能(一)、醫五基本臨床技能、醫六整合性臨床決策思維訓練(Informatic Objective Structured Clinical Examination, iOSCE)、醫七團隊資源管理(Team Resource Management, TRM)這些課程，共4門整合課程，除了講演方式授課外，涵括跨學科整合性團隊學習課程(GOSCE, Group Objective Structural Clinical Examination)教學，如GOSCE-神經學檢查與評估等課程，並落實以案例為基礎的整合教學(C-BIT, Case Based Integrated Teaching)教案，課堂中運用模擬教學及模具，讓同學於課堂中進行模擬演練，使錯誤留於課堂中，並且透過標準化病人的演出，以分站方式進行，期望學生進入臨床前進行合作模擬，臨床實習可更容易進入狀況。 2.透過工作坊及師生至海外見習交流，培養國際觀視野高度，並於口腔臨床教學應用臨床模擬數位教案與整合課程，強化教學成效。 3.優化生物藥劑學課程，以強化學生藥物科技之學習成效，並以不同藥物劑型的設計(例如：錠劑、噴劑等)在不同生體可用率(藥物有效成分由劑型中吸收入全身血液循環之速率或程度指標)，以提升臨床藥學之應用。 4.落實發展臨床護理技能教學課程：(1)護理模擬教育置入內外科護理學、產科護理學、基本護理學。(2)建置教案題庫，包含護理模擬教育教案12件及OSCE教案58件。(3)105年辦理護理模擬教育研討會1場；105護理模擬教育研習課程2場。 	0	2,319	2,319	18.38%

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
						5.促進公衛與營養實務教學品質：透過課程整合提升學生對環境職業衛生領域的認知與興趣、瞭解並進行環境介質之採樣與分析、製作儀器及環境樣本分析檢量線、提升環境污染物測定等研究設計能力。 6.進行醫學資訊課程整合，除原有「生物晶片之分析與應用」、「基因與蛋白質體學」等共 4 門生物課程融貫，並新增「轉譯醫學特論」、「癌症生物資訊學」、「人類疾病與分子醫學」等 3 門轉譯課程，結合醫資所及轉譯學程相關師資，共同設計相關課程以強化學生相關能力。 7. 以醫學基礎發展人文、法律及心理學跨領域教學 (1)透過校園醫學人文講座提升本校教職員生人文素養及出版專書：《給未來醫生的六堂人文課》及《跟著大師品人文：給未來醫生的七堂課》二冊。 (2)成立「人文創新與社會實踐研究中心」執行教育部「以照護為本的活力展齡創新結盟」專案計畫。 (3)設立「大腦與意識研究中心」為校級研究中心，整合跨領域認知神經科學合作研究平台。 8.醫工學院規劃之創客中心，將以其為基礎發展醫工結合臨床轉譯教學。目前已購置倒立式螢光顯微鏡、實驗室虛擬工程平臺、動態有限分析軟體、金屬木頭材質專用鑽床、6 吋桌上型帶登砂輪機、高階生醫電子整合平台、個人電腦與實物攝影機等設備，讓學生能將想法製作成為成品，強化醫工與臨床轉譯之交流。 9.管理學院定期舉辦生技產業移動教學參訪，強化學生對於生技與數據產業發展趨勢的瞭解，的了解，另透過廣邀專家學者顧問提供專業意見，並將之回饋至各系所進行課程設計之檢討，強化相關專業生技知能與核心能力。 10.實踐智慧是一種在情境中快速而理想判斷和決策的能力，以及靈活機智應對的綜合能力，更重要的是一種向善的道德實踐。透過優良學習檔案評選、發展技術反思課程、開發行動學習微型課程、經營社會參與學習基地，促進在做中學、在經驗的反思，培養出個人化知識的能力。				

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
					<p>【量化目標】</p> <p>(一)深耕醫學教育提升教學品質</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師至產業界學術合作 1 人 2.學士及碩士一貫修讀 3 人 3.專業課程整合工作坊 1 場次 <p>(二)強化具國際視野之數位口腔醫學教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.國際課程工作坊或演講 1 場 2.海外姊妹校交流之教師 2 人 3.海外姊妹校臨床見實習學生 30 人 4.臨床模擬數位診斷及治療新增 1 堂教案 5.GOSCE 整合性課程學生 50 人 <p>(三)落實藥物科技在臨床藥學應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.生物藥劑學修課 150 人 2.生物藥劑學課程滿意度 4.0 <p>(四)提高護理臨床教學技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.高齡、失能評估與照護技能課程 4 堂。 2.學生服務長者 100 人次。 <p>(五)增進公共衛生與營養實務教學品質</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.參訪衛生實務機構 4 次 2.全球衛生醫療工作坊或演講舉辦 5 場 3.實驗與實作課程修課 200 人 <p>(六)培養轉譯生物訊號人才</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.轉譯生物訊號課程修讀 30 人 2.學生於生物領域研究論文 10 篇 <p>(七)以醫學基礎發展人文、法律及心理學跨領域教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.校園醫學人文講座 12 場次 2.校園醫學人文講座參與 2,400 人次 3.引進產業界合作師資 1 人 4.至產業界實習學生 3 人 <p>(八)發展醫學工程特色教學及生醫人才</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.國際型研討會 1 場次 2.顧問委員會會議 1 場次 3.海外雙聯學位學校交流教師 1 位 4.臨床工程實習計畫 1 教案 5.臨床實習參與學生 5 人 	<p>(一)深耕醫學教育提升教學品質</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師至產業界學術合作 40 位，達成率 4,000% 2.學士及碩士一貫修讀 9 人，達成率 300% 3.專業課程整合工作坊：1 場，達成率 100% <p>(二)強化具國際視野之數位口腔醫學教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.國際課程工作坊或演講 3 場，達成率 300% 2.海外姊妹校交流之教師 2 人，達成率 100% 3.海外姊妹校臨床見實習學生 83 人，達成率 277% 4.臨床模擬數位診斷及治療新增 2 堂教案，達成率 200% 5.GOSCE 整合性課程學生 50 人，達成率 100% <p>(三)落實藥物科技在臨床藥學之應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.生物藥劑學課程修課 202 人，達成率 135% 2.生物藥劑學課程滿意度 0，達成率 0% <p>(因該課程於 105 學年度第 2 學期開課，目前尚未能執行滿意度調查)</p> <p>(四)提高護理臨床教學技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.高齡、失能評估與照護技能課程 4 堂，達成率 100% 2.學生服務長者 440 人次，達成率 440% <p>(五)增進公共衛生與營養實務教學品質</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.參訪衛生實務機構 4 次，達成率 100% 2.舉辦全球衛生醫療工作坊/演講 5 場次，達成率 100% 3.實驗與實作課程修課 200 人，達成率 100% <p>(六)培養轉譯生物訊號人才</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.轉譯生物訊號課程修讀 30 人，達成率 100% 2.學生於生物領域研究論文 10 篇，達成 100% <p>(七)以醫學基礎發展人文、法律及心理學跨領域教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.校園醫學人文講座共計 12 場，達成率 100% 2.校園醫學人文講座參與人次 2,400 人，達成率 100% 3.引進產業界合作師資 1 人，達成率 100% 4.至產業界實習學生 1 人，達成率 33.3% <p>(將於 106 學年度媒合適當產業，提供學生至產業界實習)</p> <p>(八)發展醫學工程特色教學及生醫人才</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.舉辦了國際型研討會議 1 場，達成率 100% 2.為發展醫學工程特色教學及生醫人才，完程顧問委員會會議 2 場，達成率 200% 3.與東京理科學大學簽署雙聯學位，派學院師長前往參訪觀摩教師數 2 位，達成率 200% 4.預期在學生四年級時參與，達成率 0% 				

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
					(九)強化具生技與數據趨勢之管理教育 1.醫務管理新增 10 個教案 2.導入大數據課程 2 堂 3.生物統計線上教學課程 1 堂 4.學生赴海外實習數據分析 4 人 (十)營造實踐與反思並重學習環境 1.學生優良學習檔案評選 20 案 2.發展技術反思課程 2 堂 3.開發行動學習微型課程 2 堂 4.經營社會參與學習基地 1 個	5.臨床實習參與學生 0 人，達成率 0% (4.5. 由於課程規劃，目前第一屆學生為一年級，預期學生四年級時參與。) (九)強化具生技與數據趨勢之管理教育 1.醫務管理新增 65 個教案，達成率 650% 2.導入大數據課程共 2 堂，達成率 100% 3.生物統計線上教學課程 3 堂，達成率 300% 4.學生赴海外實習數據分析 6 人，達成率 120% (十)營造實踐與反思並重學習環境 1.學生優良學習檔案評選 144 案，達成率 720% 2.發展技術反思課程 11 堂，達成率 550% 3.開發行動學習微型課程 23 堂，達成率 1,150% 4.經營社會參與學習基地 1 個，達成率 100%				

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
研究	策略二 發展轉譯研究：計畫一、聚焦特色研究 計畫三、建置優質研究環境 計畫四、推展研究資源	計畫四、發展轉譯特色研究計畫	深耕特色研究、發展臨床轉譯、建置優質研究環境	45-49	<p>【質化目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇臨床研究品質與能量，以期精進既有研究成果，強化基礎與臨床應用，結合異質領域，跨界合作提升研究品質。 2. 強化試驗計畫追蹤管理資訊系統，持續達成各項試驗/研究實質倫理審查時間，並建置臨床試驗受試者媒合系統，整合患者資訊及個案媒合平台，提升臨床試驗品質與效率。 3. 為強化受試者保護，將持續維護北醫附醫、萬芳醫院與雙和醫院之 AAHRPP 認證，以提昇北醫大體系臨床試驗品質。 4. 持續穩固與強化研究設備與服務平台，提供各類型研究相關附屬基礎設施，除了提升實驗樣品製備之良率與效率，藉此穩定提升高階貴重儀器數據之質與量。 5. 持續擴展核心實驗室業務與效能，並同時結合校內與校外資源，提供標準化與客製化校內協助模式與校外商業模式，並定期舉辦教育訓練，新知分享，與高階儀器 workshop，將擴增校內各類型數據分析電腦效能與相關分析軟體之種類與數量，藉此提升校內師生對於數據分析之質與量。 6. 追蹤潛在教師於多元升等制度的發展與貢獻，帶動校內推動多元升等的教研能量；同時強化教學實務升等及產學應用升等輔導功能，落實推動配套措施，提高多元升等成功。 7. 連結教師評鑑與多元升等審查項目，累積教師平日教學及產學成果順利完成升等，並達成教學品質保證。 8. 多元升等成效鏈結校務專業管理，分析多元升等與學生學習成效關聯性，進而適度調整多元升等策略及審查指標。 	<p>【質化目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (1) 在學研創新及臨床新創方面，榮獲第 12 屆國家新創獎；同年成立幹細胞研究中心與 GTP 實驗室，大幅提升研發與臨床教學能量。105 年獲英國著名 QS 世界大學排名機構學科排名，北醫大於醫學(Medicine)排名 114 名、藥學及藥理學(Pharmacy and Pharmacology)排名 129 名、生物科學(Biological Science)排名 324 名，此外，首次排名的護理學領域，更是進入全球前百大，名列 60，為亞洲前 5 名。目前重點發展細胞及免疫治療應用於癌症臨床治療之特色新團隊，成立後帶動本校未來研究能量；(2) 本校於 105 年舉辦「2016 國際細胞治療新知研討會」，邀請第一屆唐獎得主本庶佑教授與本校師生進行學術交流，讓國內的細胞治療產業可迅速與國際接軌。目前亦正在執行「微小血液幹細胞之臨床試驗」，於促進骨再生之前臨床試驗數據與幹細胞治療產品於 GTP 核心實驗室製造與品質管理。目前該項幹細胞治療產品正向衛生福利部食品藥物管理署申請應用於植牙手術時之齒槽骨再生臨床試驗中；目前亦有 2 項幹細胞產品向衛生福利部食品藥物管理署申請臨床試驗，以期應用於齒槽骨再生及嚴重燒燙傷患者。 2. 定期檢視試驗計畫追蹤管理資訊系統之標準作業程序，配合國內外相關法規進行增修，維護實務運作之順暢。此外依據實地訪視作業程序，執行定期及隨機之實地抽審訪視，以監測試驗/研究單位對研究案相關法規的遵行。目前建置 CTMS、受試者媒合 APP 及電子病歷查核系統，以增進臨床試驗之品質及效率。 3. 104 年三附屬醫院皆通過 AAHRPP(Association for the Accreditation of Human Research Protection Programs) 國際認證，落實審查與稽核制度，打造高品質受試者保護環境及建置國內第一套連貫串接審查、執行進度、財務管控及參與者招募之試驗追蹤管理資訊系統，提升審查效率及品質。105.11 本校附設醫院再以現場無缺失之優異成果通過 AAHRPP 再認證。 4. (1) 已設立五個核心實驗平台，分別為影像核心(Imaging Core)、質譜核心(Mass Spectrometry Core)、流式細胞儀核心(Flow Core)、生物資訊核心(Bioinformatics Core)與核磁共振核心(NMR Core)。每個核心實驗平台皆配備有各類型的高階貴重儀器與完善的使用流程，順利支援本校 	0	1,579	1,579	12.51%

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
						<p>的基礎與臨床研究；(2).動物中心已於 105 年 12 月完成建置 IVIS XRMS 與 X CELL 140。並於 106 年 1-2 月開放服務。至今 IVIS XRMS 服務案件 19 件，X CELL 140 服務案 7 件。</p> <p>5.提供更完備的實驗諮詢機制，分為「前」「中」「後」三個階段。「前階段」包含樣品製備與實驗設計討論，「中階段」為初等數據和實驗條件之分析與討論，「後階段」為數據判讀與後續實驗討論。</p> <p>6.(1)建立可信、公平且客觀的多元升等標準及完善多元升等法規：「臺北醫學大學教師聘任升等實施辦法」業經 104.6.10 校務會議修正通過，完成建構教學實務升等、產學應用升等法源依據；「臺北醫學大學教師升等計分標準施行要點」亦於 104.6.29 校級教師評審委員會審議通過，教師多元升等制度業於 104 學年度起正式實施；各學院亦依循校方母法，陸續於 105.1.20 前完成各學院及醫學系「教師聘任升等細則」修訂，納入教師實務升等及產學應用升等審查規範；(2)建立獎勵制度：A.教學實務之獎勵：設置教學優良教師獎、課程品質發展獎、補助教學實務研發計畫；B.產學應用之獎勵：根據多年推動產學合作之經驗，本校訂定完善的產學合作相關辦法，包括「產學合作計畫實施辦法」、「研發成果歸屬及管理運用辦法」、「研發成果管理與運用施行細則」、「衍生新創事業實施辦法」、「專任教師任職或兼職營利事業機構辦法」，以及「臺北醫學大學暨附屬醫院學術研究獎」獎勵指標及作業細則等，明確規範權利義務，另外亦訂定獎勵措施，提高教師參與產學合作之意願。</p> <p>7.本校多元升等新制分為教學實務型及產學應用型，在教學實務型，採納教育/教學相關學術期刊論文、教育/教學專書出版、具教育/教學專業之實務報告、教育/教學投入貢獻、國內外教育/教學相關獲獎、教育/教學推廣成果及教育/教學之外其他領域學術期刊論文等為計分項目；產學應用型採納技術移轉、產學合作、專利獲證、衍生新創公司、創新獎項及研究成果發表等為計分項目，兩型均以教師專業發展為方向。另為使教師評鑑與教師多元升等制度鏈結，從課程、教學、研究及產學思考專業分工，自 105 學年度起召集教務處、研究發展處、事業發展處及學務處，研擬各面向教師評鑑評估指標，以符合多元升等精神，引導教師多元發展。</p>				

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
					<p>【量化目標】</p> <p>(一)深耕特色研究、發展臨床轉譯、建構優質研究環境</p> <p>1.SCI 期刊論文 1690 篇</p> <p>2.IF≥5 期刊論文 217 篇</p> <p>3.IF≥10 期刊論文 25 篇</p> <p>4.研究計畫總經費新台幣 11 億元</p> <p>5.近 10 年論文高引用率(HiCi)26 篇</p> <p>6.研究成果以專書形式出版 8 本</p> <p>7.獲國際研究合作計畫 10 件</p> <p>8. PI-initiated 試驗案件 20 件</p> <p>(二)深耕特色研究-癌症研究中心</p> <p>1.癌症優質論文發表數(IF≥5)20 篇</p> <p>(三)深耕特色研究-生醫器材研發暨產品試製中心</p> <p>1.醫療器材之產品研發/應用技術開發件數/協助產品測試或驗證/臨床試驗計 1 件</p> <p>2.醫學工程類專用教科書(閱讀刊物)1 本</p> <p>(四)深耕特色研究-轉譯醫學研究中心</p> <p>1.建立 2 個相關疾病動物模式</p> <p>2.建立 2 個臨床人體試驗</p> <p>(五)深耕特色研究-神經損傷及再生研究中心</p> <p>1.國際學術研究交流 3 次</p> <p>2.國際合作研究論文發表數 3 篇</p> <p>(六)深耕特色研究-細胞治療與再生醫學研究中心</p> <p>1.細胞治療臨床試驗 1 個案件</p> <p>2.國際會議及參訪交流 2 次</p> <p>(七)深耕特色研究-考科藍臺灣研究中心</p> <p>1.系統性文獻回顧工作坊 2 個</p> <p>2.諮詢討論課程 6 堂</p> <p>(八)發展臨床轉譯</p> <p>1.臨床試驗課程 120 小時。</p> <p>2.健康人生物資料庫(入庫檢體數量 1000 個)</p> <p>3.執行藥品生體可用率試驗 (Bioavailability, BA)/生體相等性試驗 (Bioequivalence, BE)/藥物動力學試驗 (Pharmacokinetics, PK)計 30 案</p>	<p>【量化目標】</p> <p>(一)深耕特色研究、發展臨床轉譯、建構優質研究環境</p> <p>1.SCI 期刊論文 1,608 篇，達成率 95.1% (本校將朝向質量並重發展，不再以追求量的提高。為鼓勵教師發表高質量之論文，105 年修訂獎勵辦法提升論文品質，總量篇數已達目標值近 9 成，而論文 IF≥5 篇數更顯著提升。)</p> <p>2.IF≥5 期刊論文 303 篇，達成率 140%</p> <p>3.IF≥10 期刊論文 40 篇，達成率 160%</p> <p>4.研究計畫總經費新台幣 12.4 億元，達成率 112.7%</p> <p>5.近 10 年論文高引用率(HiCi)31 篇，達成率 119.2%</p> <p>6.研究成果以專書形式出版 8 本，達成率 100%</p> <p>7.獲國際研究合作計畫 13 件，達成率 130%</p> <p>8.PI-initiated 試驗案件 27 件，達成率 135%</p> <p>(二)深耕特色研究-癌症研究中心</p> <p>1.癌症優質論文發表數(IF≥5)28 篇，達成率 140%</p> <p>(三)深耕特色研究-生醫器材研發暨產品試製中心</p> <p>1.醫療器材之產品研發/應用技術開發件數/協助產品測試或驗證/臨床試驗計 1 件，達成率 100%</p> <p>2.醫學工程類專用教科書(閱讀刊物)1 本，達成率 100%</p> <p>(四)深耕特色研究-轉譯醫學研究中心</p> <p>1.建立 2 個相關疾病動物模式，達成率 100%</p> <p>2.建立 2 個臨床人體試驗，達成率 100%</p> <p>(五)深耕特色研究-神經損傷及再生研究中心</p> <p>1.國際學術研究交流 9 次，達成率 300%</p> <p>2.國際合作研究論文發表數 6 篇，達成率 200%</p> <p>(六)深耕特色研究-細胞治療與再生醫學研究中心</p> <p>1.細胞治療臨床試驗 1 個案件，達成率 100%</p> <p>2.國際會議及參訪交流 2 次，達成率 400%</p> <p>(七)深耕特色研究-考科藍臺灣研究中心</p> <p>1.系統性文獻回顧工作坊 5 個，達成率 250%</p> <p>2.諮詢討論課程 41 堂，達成率 683%</p> <p>(八)發展臨床轉譯</p> <p>1.臨床試驗課程 173.5 小時，達成率 144%</p> <p>2.健康人生物資料庫，入庫檢體數量 1492 個，達成率 149%</p> <p>3.執行藥品生體可用率試驗(Bioavailability, BA)/生體相等性試驗 (Bioequivalence, BE)/藥物動力學試驗 (Pharmacokinetics, PK)計 68 案，達成率 226%</p>				

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
					4.Phase I-IV 臨床試驗累積 140 案件 (九)建置優質研究環境 1.貴重儀器使用率 34% 2.貴重儀器年度總服務 11000 人次 3.貴重儀器總年度使用 17500 小時 4.貴重儀器操作教育 950 人次 5.貴重儀器滿意度調查 89 件 6.擴建 SPF 動物飼育空間 3500 隻 7.碩博士新生實驗場所安全衛生訓練完成率 89%	4.Phase I-IV 臨床試驗累積 123 案件，達成率 97.14% (因部份廠商需修正計畫書等因素而延後進案時程；未來將發展電子簽章，加速試驗案審查與修正流程，減少紙本傳遞時間，以期增加臨床試驗案件數) (九)建置優質研究環境 1.貴重儀器使用率 25%，達成率 74.06% (本校積極補助各院購買各類型的基礎研究設備，導致共儀的基礎研究設備使用率下降；另部分儀器亦轉移至動物中心，其使用率不列入共儀儀器使用率。未來將於本校暨附屬醫院內推廣共同儀器中心之業務，如儀器新知說明會及教育訓練課程，並提供學院實際上機課程訓練，以加強貴重儀器之使用效率) 2.貴重儀器年度總服務 7,411 人次，達成率 67.3% (由於共儀開始提供實驗程序的諮詢與討論，協助學生與老師修正實驗條件，因此減少校內師生在實驗上所耗費時間與上機次數。未來將逐步開放全天候 24 小時核心實驗室使用服務，讓校內師生配合其研究實驗需求，隨時隨地預約儀器使用，並配合醫學院臨床學科實驗室，於附屬醫院推動儀器使用，以增加儀器使用人次。) 3.貴重儀器總年度使用 14,050.5 小時，達成率 80.29% (基礎研究設備使用率雖下降，但影像核心與質譜核心之使用率明顯上升。兩者皆為高階儀器，亦是共儀中心積極推動的核心實驗室，預期明年使用率將持續成長。) 4.貴重儀器操作教育 1305 人次，達成率 137.37% 5.貴重儀器滿意度調查 156 件，達成率 175.28% 6.擴建 SPF 動物飼育空間 3,500-4,000 隻，達成率 100% 7.碩博士新生實驗場所安全衛生訓練完成率 89.6%，達成率 100.67%				

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
研究	策略二 發展轉譯研究： 計畫一、發展轉譯研究 計畫二、發展臨床轉譯 計畫三、建置優質研究環境 計畫四、推展研究資源	計畫五、發展學院研究特色暨品質提升計畫	聚焦學院特色研究、發揮團隊研究效能、豐厚學院研究資源	50-52	<p>【質化目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 醫學院：整合特色研究團隊並與國際接軌 2. 口腔醫學院：發展客製化口腔預防醫學 (Precise Oral Health Prevention Medicine) 3. 藥學院：導入臨床前試驗進行新藥開發研究 4. 護理學院：建立優質研究環境與提升護理研究品質計畫 5. 醫學科技學院：強化醫學科技特色之轉譯研究 6. 公共衛生暨營養學院：配合食安政策，發展轉譯醫學 7. 人文暨社會科學院：以醫學為基礎的社會、法律及心理發展 8. 醫學工程學院：整合工程技術與臨床醫學，發展轉譯研究 9. 管理學院：建構大數據數位化之特色研究 10. 通識教育中心：精進通識教育教學方案與研究發展 	<p>【質化目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 醫學院：透過整合以疾病為導向之研究團隊，本年度跨足歐美、日本與東南亞國家，鎖定合作對象深入進行雙邊學術交流活動：(1)歐美-比利新時魯汶大學與本校神經研究團隊：105 年 7 月於本校共同主辦「轉譯和臨床神經科學學術交流研討會」，其後雙邊學者訪問活動仍頻繁互動；目前正研擬 106 年由本校研究團隊至比利新時魯汶大學共同主辦國際研討會活動；(2)日本-神戶大學與本校泌尿研究團隊：本校於 103 年 9 月主辦「前瞻性前列腺癌治療暨轉譯研究國際研討會」，研討會邀請日本、泰國及美國等知名泌尿腫瘤醫學專家蒞臨演講；104 年 12 月再次邀請神戶大學至本校共同主辦免疫聯合研討會，並議定未來兩校將以泌尿道系統疾病與癌症作為主軸合作；105 年 11 月則邀請神戶大學學者至雙和醫院進行臨床合作交流；(3)東南亞國家與本校腎臟、胸腔、復健、婦女癌症、寄生蟲等研究團隊：自 103 年 10 月起本校每年舉辦「From Clinical Care to Translational Study Workshop for Southeast Asia」，邀請東南亞國家專家至本校參與訓練，104 年則由本校特色團隊前進越南、印尼及泰國等國家進行雙邊學術交流討論合作契機；105 年 10 月於胡志明醫藥大學與白梅醫院各主辦一場學術研討會與招生活動；未來將招聘東南亞國家優秀師資至本校任職與進行雙方學術研究合作。 2. 口腔醫學院：(1)配合牙科產品體驗診線專案(蔡恒惠教授，南科計畫)，結合牙醫、牙體和口衛系，以及附醫牙科部，進行雲端數位化臨床教學；(2)新型 3D 逆向模型技術結合幹細胞於骨組織支架之開發應用(歐耿良，台英計畫)，發展客製化 3D 列印顱顏面與下顎重建；(3)結合上述專案培育蔡恒惠教授、彭珮雯副教授及李薇芳助理教授等口腔預防醫學種子教師。 3. 藥學院： <ol style="list-style-type: none"> (1)候選藥物 HSP90 抑制劑完成相關臨床前試驗，包含 CMC 和 GLP 毒理及 ADME。(MOST 104-2325-B-038-005-CC2)； (2)選擇性 HDAC6 抑制劑已進入相關臨床前試驗，包含 CMC 和 non-GLP 毒理及 ADME。(MOHW105-TDU-PB-212-133003)； (3)抗前列腺癌(藥物 	12	782	794	6.29%

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
						<p>研發確定候選藥物，已進入相關臨床前試驗。(MOST 105-2325-B-038-004)</p> <p>4. 護理學院：為建置優質研究環境，購買肌力關節角度測量儀及無線肌電圖量測系統，豐富實驗室設備。使用儀器設備執行二件科技部研究計畫，包含研發智慧型中風患者雙側上肢協調控制評估與復健系統、以照護為本的活力展齡創新結盟。持續針對長期照護、高齡者體能評估與促進等相關議題進行研究；105 年教師 SCI/SSCI 論文發表 81 篇，研究計畫共計 35 件；持續舉辦 CFD 學術研究知能研習營活動，共計 5 場；持續發展老人及認知行為照護、癌症照護與心血管疾病照護三大研究團隊。</p> <p>5. 醫學科技學院：(1)增購設備強化院級「健康資訊科技國際研究中心」，強化生物資訊平台，協助校內癌症、神經於轉譯醫學之大數據資料庫服務，優化轉譯研究；(2)以健康物聯網活動進行生醫資訊國際競賽，創造資訊轉譯醫學特色。</p> <p>6. 公共衛生暨營養學院：積極籌辦健保資料庫相關研究分析研習會，以了解健保資料庫之應用，讓健保資料庫之應用更加廣泛，進而獲得重要研究成果；以 UPLC-QDa 建立食品中 3 種糖毒素之分析方法。</p> <p>7. 人文暨社會科學院：透過校園醫學人文講座提升本校教職員生人文素養及出版專書：《給未來醫生的六堂人文課》及《跟著大師品人文：給未來醫生的七堂課》。院級中心：(1)「人文創新與社會實踐研究中心」執行科技部「以照護為本的活力展齡創新結盟」專案計畫；(2)「大腦與意識研究中心」整合本校暨附屬機構跨領域認知神經科學合作研究平台。</p> <p>8. 醫學工程學院：生醫材料應用於抗癌藥物轉譯運用、奈米科技結合 3D 列印於癌症醫療的輔助應用、生醫光機電發展於復健醫療器材的發展與預防醫學之生物標記檢測等研究發展。</p> <p>9. 管理學院：以醫務管理、生物科技、大數據分析及生物統計為導向之研究為特色發展。將大數據資料分析導入跨領域整合、人才培訓及相關國際與兩岸學術產業研究。另體現管理於生物科技於管理相關研究，建構產、官、學、研跨領域研究整合平臺。與大數據分析相關企業進行產學研究，縮短學校與產業界落差。</p> <p>10. 通識教育中心：透過跨校反思教學行動研究社群及通識教育教師行動社群，共舉辦 17 場次活動，以精進通識教育教學方案；中心教師共發表 13 篇有關教學研究之期刊論文，並主持及承辦科技部、教育部等機構，研究、教學計畫共 33 件，以提升本校通識教育教學效能，精進通識教育研究發展。</p>				

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
					<p>【量化目標】</p> <p>(一)醫學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 國內外學者訪問活動 2 次 國際合作研究計畫執行 2 件 國際合作單位研究生交換或短期訪問活動計 2 件 <p>(二)口腔醫學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 口腔預防醫學研究發表期刊 2 篇 數位化口腔模擬系統建立分析相關研究之計畫 2 件 <p>(三)藥學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 藥物臨床前試驗研究計畫 3 件 新藥研發產學合作計畫 2 個 <p>(四)護理學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 研究計畫及論文寫作知能研習營 4 場 國際合作研究計畫 1 件。 <p>(五)醫學科技學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 國際學者來訪交流數 5 位 以生物資訊平台建立腫瘤序列資料庫 1 個 <p>(六)公共衛生暨營養學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 食品安全分析平台檢測項目 3 項 健康資料加值與應用研習營 2 場 <p>(七)人文暨社會科學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 社會醫學及醫療生技法律研究計畫 6 件 大腦與意識臨床試驗研究計畫 3 個 <p>(八)醫學工程學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 國內外學者來訪交流數 2 位 國際合作研究計畫 1 件 <p>(九)管理學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 醫療大數據合作平台 3 個 大數據產官學研合作計畫 3 件 <p>(十)通識教育中心</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師教學行動研究社群舉辦活動數 6 個 教學研究論文及執行教學計畫數 14 個 	<p>【量化目標】</p> <p>(一)醫學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 國內外學者訪問活動 4 次，達成率 200% 國際合作研究計畫執行 2 件，達成率 100% 國際合作單位研究生交換或短期訪問活動計 3 件，達成率 150% <p>(二)口腔醫學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 口腔預防醫學研究發表相關期刊 2 篇，達成率 100% 數位化口腔模擬系統建立分析相關研究之計畫 2 件，達成率 100% <p>(三)藥學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 藥物臨床前試驗研究計畫 3 件，達成率 100% 新藥研發產學合作計畫 2 個，達成率 100% <p>(四)護理學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 研究計畫及論文寫作知能研習營 5 場次，達成率 125% 國際合作研究計畫 1 件，達成率 100% <p>(五)醫學科技學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 國際學者來訪交流數 12 位，達成率 240% 以生物資訊平台建立腫瘤序列資料庫 1 個，達成率 100% <p>(六)公共衛生暨營養學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 食品安全分析平台檢測項目 3 項，達成率 100% 健康資料加值與應用研習營 4 場次，達成率 200% <p>(七)人文暨社會科學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 社會醫學及醫療生技法律研究計畫 6 件，達成率 100% 大腦與意識臨床試驗研究計畫 3 個，達成率 100% <p>(八)醫學工程學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 國內外學者來訪交流數 32 位，達成率 1,600% 國際合作研究計畫 6 件，達成率 600% <p>(九)管理學院</p> <ol style="list-style-type: none"> 醫療大數據合作平台 3 個，達成率 100% 大數據產官學研合作計畫 6 件，達成率 200% <p>(十)通識教育中心</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師教學行動研究社群舉辦活動數，共計 17 個，達成率 283.3%。 教學研究論文及執行教學計畫數，共計 46 個，達成率 328.57%。 				

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
國際化	策略三 提升國際競爭力： 計畫一、提升國際學術影響力 計畫二、深化國盟校合作 計畫三、培養學生國際移動力 計畫四、友善雙語化校園環境	計畫六、提升國際招生質量及厚植國際移動力計畫	提升本校國際能見度、建置國際化教育環境、擴大國際學術菁英培育方案、鼓勵師生參與國際交流	53-55	<p>【質化目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提升國際盟校地域分佈之區域平衡 2.增加互惠永續之國際夥伴關係數量 3.全面增進學生國際移動力 4.藉由交換生接待計畫，拓展本校學生國際視野，鼓勵學生與外國學生互動，進而增加學生出國見實習意願 5.透過各類活動，增加本國生與境外生之交流 6.藉由辦理國際校際活動凝聚力效果，使本地生與外籍生能加深彼此的接觸 	<p>【質化目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.現有盟校之地區分佈多以美、日為主，經校內討論，以歐洲及東南亞地區國家為開發目標，現已與多所國際知名院校如比利時新魯汶大學、英國倫敦大學大學學院、倫敦大學國王學院、利物浦大學、瑞典卡洛琳學院、越南胡志明醫藥大學、河內醫學大學、泰國納黎宣大學等建立初步關係，有助於了解各校對於夥伴關係之期望，並制訂共同計畫。 2.新締結之國際夥伴關係在於增進雙方透過該關係而得以進行之共同合作；新增重要盟校或合作夥伴包含美國賓州州立大學、匹茲堡大學、天普大學、比利時新魯汶大學、日本千葉大學、印尼藥學協會 APDFI 等，合作內容多元且符合雙方之策略發展，涵蓋師生交換、教學合作、師資培訓及共同研究等。 3.(1)透過本校「國際學術暨交流活動獎學金發放辦法」，促進學生赴海外從事學習與交流活動並取得學分，大幅提升本校參加國際移動學習活動之學生人數，有助於學生積極參與國際交流活動；(2)透過邀請出國實習或研修的學生，進行海外交流心得分享與各學院舉辦學生海外交流分享會，分享成功的經驗，提高學生海外交流意願，增加國際移動力；(3)建立及擴展盟校網路，並簽訂學生交換附屬合約，為學生提供更多海外交換的機會與平台。學院亦與海外學校建立雙聯學制課程，使同學們能在最短的時間得到最佳的學習效益，增加出國意願並增強其國際競爭力。 4.透過交換生接待計畫，充實學伴及翻譯工讀團隊功能，並結合服務學習，如參與製作國際學生手冊(international student handbook)，協助外國學生相關法規及表單翻譯，使融入無障礙國際化校園，並提高本國生語言學習動機，增加學生出國見實習意願。 5.辦理外國學生華語文成果發表會，透過學伴協助，以個人競賽及團體表演型式展現，促進本地生與外國學生多元文化交流。 6.舉辦大型校際活動如北醫國際美食節等活動，由來自 20 個國家學生烹煮家鄉菜，擺攤介紹自己國家手工藝品、歌舞表演等，並招募學伴至各攤位協助外國學生，增進文化交流機會。 	50	0	50	0.4%

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
					<p>【量化目標】</p> <p>(一)提升本校國際能見度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.境外學位生人數 530 位 2.新增專業領域交流之盟校數 5 所 3.建立互惠永續國際夥伴關係數 5 個 <p>(二)建置國際化教育環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.校園法規系統雙語化件數 50 件 2.英文刊物發行 2 種 3.辦理異國文化體驗活動數 10 個 4.與本地生社團交流合作案 3 件 5.招募學伴人數 45 位 6.本地生與外生交流 200 人次 <p>(三)擴大國際學術菁英培育方案</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.研究型交換生人數 50 位 2.推動雙聯學位課程、共同授課、人才培育等合作案計 3 件 3.就讀雙聯等合作學生數 4 位 <p>(四)鼓勵師生參與國際交流</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.來校外國交換生人數 250 位 2.補助優秀教研人員與國際盟校進行學術合作交流案 40 件 3.獎勵參與國際研修、見實習等移動力方案之學生 130 人次 	<p>【量化目標】</p> <p>(一)提升本校國際能見度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.境外學位生人數 587 位，達成率 110% 2.新增專業領域交流之盟校 7 所，達成率 140% 3.建立互惠永續國際夥伴關係 6 個，達成率 120% <p>(二)建置國際化教育環境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.校園法規系統雙語化件數 60 件，達成率 120% 2.英文刊物發行 2 種，達成率 100% 3.辦理異國文化體驗活動數 12 個，達成率 120% 4.與本地生社團交流合作案 3 件，達成率 100% 5.招募學伴人數 50 位，達成率 111% 6.本地生與外生交流 387 人次，達成率 193% <p>(三)擴大國際學術菁英培育方案</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.研究型交換生人數 50 位，達成率 100% 2.推動雙聯學位課程、共同授課、人才培育等合作案 4 件 (TMU-Georgia State University 呼吸治療碩士雙聯學位、TMU-Case Western Reserve University 營養學碩及碩士雙聯學位、TMU-Johns Hopkins University、TMU-University of Chicago 人才共同培育案)達成率 133%。 3.就讀雙聯等合作學生數 4 位，達成率 100% <p>(四)鼓勵師生參與國際交流</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.來校外國交換生人數 307 位，達成率 123% 2.補助優秀教研人員與國際盟校進行學術合作交流案 52 件，達成率 130% 3.獎勵參與國際研修、見實習等移動力方案之學生 183 人次，達成率 140% 				

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
國際化	策略三 提升國際競爭力： 計畫一、提升國際學術影響力 計畫二、深化國盟校合作 計畫三、延攬及培育優質境外人才 計畫四、建立國際研究媒合平台	計畫七、深化國際研究合作計畫	舉辦國際研究交流活動 落實盟校研究合作、聚焦特色研究、建立跨國研究媒合平台、	56-58	【質化目標】 1.落實與盟校/醫療機構合作之計畫 2.鼓勵本校研究人員與盟校作異地研究短期交流 3.透過推動跨國研究合作，以強化跨國研究合作及拓展國交流 4.透過跨國研究合作，提升研究競爭力，開創國際合作交流	【質化目標】 1.(1)2016 TMU-CWRU 聯合研究種子基金：105 年 4 月以及 11 月，美國凱斯西儲大學 Case Western Reserve University, CWRU)之合作團隊蒞臨本校，與合作團隊進行研究結果中期末報告，三件合作計畫之進度和成果都達到計劃設置之目標，其中二件計劃已進入專利申請階段；(2)本校與美國史丹佛大學合作辦理之 STAR consortium 於 105 年 7 月 30 日在北醫大舉行。本次會議集合產官學界菁英共同討論 ALDH2 之基因缺陷對國人疾病之影響，本校研究團隊於會中報告 ALDH2 缺乏與大腸癌之關係；(3) TMU-Mayo Clinic mini-symposium：本校研究團隊與美國 Mayo Clinic Cancer Center 在 105 年 10 月辦理癌症以及新抗癌藥物開發之研究會議；(4)2017 TMU-CWRU 聯合研究種子基金：106 年 1 月美國 CWRU 醫學院副院長 Dr. Mark Chance 蒞臨本校，由雙邊國際研究計畫審查小組委員決議，選出四件合作計畫，於 106 年年初開始執行計畫。 2.為鼓勵異地研究，已補助 5 件本校教師至他國進行研究國際研究計畫、2 件邀請國外學者來校指導及和合作之補助： (1)白台瑞教授與法國 Universite Sorbonne- Paris-Cite; Universite Paris 13 醫學工程之合作計畫；(2)莊秀文教授與美國 Dept. of Integrated Systems Engineering 合作計畫；(3)張偉嶠教授與美國芝加哥大學 University of Chicago 基因體學研究合作計畫；(4)楊凱強副教授與日本京都大學 Kyoto University 進行生醫材料研究合作；(5)吳介信教授與義大利 University of Cagliari 進行新藥開發研究；(6)何元順教授與美國 The University of Tennessee Knoxville Dr. Hwa-Chain Robert Wang 進行研究合作；范家堃主任與斯洛伐克 Institute of Parasitology Slovak Academy of Sciences Dr. Mikulas Oros 進行研究合作 3.比利時新魯汶大學 Universite catholique de Louvain 在 105 年 7 月率領腦神經科學團隊至本校進行研討會，並討論未來於腦神經科學之合作計畫事宜。 4.本校研究人員積極進行跨國交流與研究合作，如(1)張文昌教授、陳震宇教授、邱文達教授與王家儀教授與美國國家衛生研究院進行腦傷害的新診斷和新治療之轉譯研究；(2)張文昌教授與美國 National Institute on Drug abuse (NIDA), National Institutes of Health (NIH)進行腦部創傷治療研究合作等。	0	0	0	0%

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
					<p>【量化目標】</p> <p>(一)深化國際研究合作</p> <p>1.鼓勵與盟校/醫療機構發表研究成果(期刊論文、專利)計 20 件</p> <p>2.邀請國際盟校知名學者演講 15 場</p> <p>3.辦理國際盟校/醫學中心研討會計 15 場</p> <p>4.媒合校際學術研究/臨床試驗合作案 2 件</p> <p>5.選送優秀教研人員至國外盟校或頂尖大學短期研究交流 2 位</p> <p>6.邀請國際盟校知名學者演講 15 場</p>	<p>【量化目標】</p> <p>1.鼓勵與盟校/醫療機構發表研究成果(期刊論文、專利)計 20 件，達成率 100%</p> <p>2.邀請國際盟校知名學者演講 15 場次，達成率 100%</p> <p>3.辦理國際盟校/醫學中心研討會計 15 場，達成率 100%</p> <p>4.媒合校際學術研究/臨床試驗合作案計 2 件，達成率 100%</p> <p>5.選送優秀教研人員至國外盟校或頂尖大學短期研究交流 2 位，達成率 100%</p> <p>6.邀請國際盟校知名學者演講計 15 場次，達成率 100%</p>				

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
產學合作及推廣教育面	策略二 發展轉譯研究：計畫二、發展臨床轉譯 計畫四、推展研究資源	計畫八、激活生醫轉譯動能與接軌產業創新價值計畫	(Eco system)、培育生技醫療跨領域人才 建構教師發展「產學應用」專業職能平台、建立永續發展的產學生態體系	59-61	【質化目標】 (一)深化國際研究合作 1.活絡親產學/親創業校園氛圍 2.引導教師升等分流,培養產業發展能量 3.建構技術加值平台,加速智財產業化 4.智財事業化管理,活絡研發成果轉譯動能 5.建置生醫跨領域人才培育機制,提升產業軟實力	【質化目標】 1.105 年度持續獲得大專院校創新創業紮根計畫「創新創業課程開設與發展計畫」,並以「創意培養、創新訓練、創業教育」為主軸,邀集具創業經驗與產業觀點之業界專家;分享歷程與資源,培育具創新創意與創業精神的領導者;迄今共開設 35 小時三創能力培養與跨領域職能課程。105 學年度,獲得科技部萌芽創業推廣中心計畫補助 511 萬元,輔導校內研發團隊進行創業。 2.為推動教師多元升等,在本校「教師聘任升等實施辦法」中明訂三種升等方式,分別為「學術研究型」、「教學實務型」、「產學應用型」,其中「產學應用型」之目的即在於提供親產業教師升等管道,105 年度已於 5.18 及 12.14 辦產學應用升等推廣說明會。除通知全校教師說明會相關訊息外,並邀請在技轉、產學、專利方面表現傑出之教師參與,針對技轉、產學、專利、衍生新創、創新技術獎等分數的認列方式與計分標準進行交流討論。 3.已建置生醫器材研發暨產品試驗中心、臨床藥物動力學實驗室、藥物劑型研發設計實驗室、藥物有機合成核心實驗室等生技醫療產品開發關鍵單位,協助校內研發團隊實現研究成果,結合臨床研究能量,鏈結基礎到臨床與商業化的輔導資源。 4.本校成立「北醫國際生技股份有限公司」之衍生新創事業以來,以自有醫療體系做為技術開發平台,並於 104 年起配合多項營運結構重整與系統軟體建置,永續經營本校事業。同時已累積開發 4 項 TMU 品牌商品(牙膏、洗面乳、祛痘凝膠、養生茶包),竟能挹注永續經營之資源。105 年度獲得科技部「發明專利申請維護及推廣計畫」補助 320 萬元,可針對科技部計畫產出之研發成果,運用美國臨時專利案與 PCT 專利案之申請模式,讓生醫智財保護與技術推廣策略更有彈性,以加速智財產業化。 5.105 年度持續獲得科技部「生技醫藥 Anchor University-Spark 計畫」,在總經費 2 千萬元的挹注下,投入培訓新藥及醫療器材的轉譯加值人才。領導團隊包括閻雲校長、陳志華院長、劉景平副院長及多位校內外專家,徵選組成創新團隊,課程內容包含轉譯、醫療法規、智財與談判、行銷與商業等產品開發鍊之必要知能,培育跨領域之轉譯人才。迄今共累積培育 20 組技術團隊,其中有一組團隊已於 105 年成立衍生新創公司,另有一組進入新創公司的規劃階段。同時設立與產業界合作之碩博五年一貫博士學位學程、培育 10 位參與產業導向之研發菁英人才,透過與產業界的合作方式,有效達成提升產業軟實力之目的。	0	0	0	0%

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
					<p>【量化目標】</p> <p>(一)教師發展「產學應用」專業職能平台</p> <p>1.辦理教師多元升等推廣說明會 1 場次</p> <p>2.累積培育成立衍生新創事業 1 家</p> <p>(二)建立永續發展的產學生態體系(Eco system)</p> <p>1.累積輔導技術商品化團隊 8 個</p> <p>2.辦理技術投資媒合會 1 次</p> <p>3.累積開發 TMU 品牌商品數 2 個</p> <p>(三)培育生技醫療跨領域人才</p> <p>1.開設三創能力培養與跨領域職能課程 20 小時</p> <p>2.推動碩博五年一貫學程數 1 個</p> <p>3.累積培育參與產業導向之研發菁英人才 3 位</p> <p>4.累積產業實務訓練合作廠商 3 家</p>	<p>【量化目標】</p> <p>(一)教師發展「產學應用」專業職能平台</p> <p>1.105 年度已辦理教師產學應用升等推廣說明會 2 場，達成率 200%。</p> <p>2.累積培育成立衍生新創事業 1 家，達成率 100%</p> <p>(二)建立永續發展的產學生態體系(Eco system)</p> <p>1.累積輔導技術商品化團隊 20 個，達成率 250%</p> <p>2.辦理技術投資媒合會 1 次，達成率 100%</p> <p>3.累積開發 TMU 品牌商品數 4 個，達成率 200%</p> <p>(三)培育生技醫療跨領域人才</p> <p>1.開設三創能力培養與跨領域職能課程 35 小時，達成率 175%</p> <p>2.推動碩博五年一貫學程數 1 個，達成率 100%</p> <p>3.累積培育參與產業導向之研發菁英人才 10 位，達成率 333%</p> <p>4.累積產業實務訓練合作廠商 4 家，達成率 133%</p>				

貳、105 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計 (B)	
產學合作及推廣教育面	策略四 完善人才培育：計畫二、拓展優質招生策略 策略二 發展轉譯研究：計畫五、強化產學合作	計畫九、推展醫療領域知能進修計畫	推廣多元化之專業課程、推廣學院特色亮點課	62163	【質化目標】 1. 拓展國內政府及企業之培訓、委訓課程，提供客製化之課程內容提升相關從業人員之知能 2. 結合不同學院之特色推出相關課程，以供醫療相關背景從業人員有更多元化之繼續進修教育課程選擇 3. 讓醫學營學員體驗生命與健康之價值，啟發其對醫學領域興趣	【質化目標】 1. 與企業/協會合作之教育訓練班：安麗日用品(股)公司(2門)、德商台灣柏朗公司、台塑集團、EF 英孚留學服務(股)公司、武漢團餐協會、中華民國藥品行銷暨管理協會(2門)、HACCP 社團法人中華食品管制系統發展協會(2門)，並客製化上課內容。 2. 與學院配合推出特色課程如下： (1)105.3.12 臨床護理師碩士學分班第 1 期。 (2)105.3.12 大數據管理與策略分析碩士學分班第 1 期。 (3)105.3.12 醫學檢驗數據判讀課程班第 1 期 (4)105.8.6 醫藥產業法律實務高階碩士學分班第 1 期 (5)105.08.21 3D 列印於口腔衛生組織工程之應用學士學分班第 1 期 (6)105.8.31 大數據學士學分班第 1 期 (7)105.10.3 大數據碩士學分班第 1 期 (8)105.11.05 樂活銀髮健康照護學士學分班第 1 期 (9)105.11.18 2016 北醫大生醫健康全球企業家班。 3. 部分醫學營前往偏鄉，在澎湖馬公高中、馬公國中醫學體驗營，將醫學知識傳播至離島，提升學員醫學知識、啟發對醫學領域的興趣。此外，也持續在校內辦理醫學營，將醫學種子向下扎根。	0	0	0	0%
					【量化目標】 (一)拓展企業合作 1. 國內企業合作課程數 10 堂 2. 政府委訓課程數 4 個 (二)拓展學院特色亮點課程 1. 規劃學院特色相關課程 9 門 (三)向下扎根培育預醫人才 1. 醫學營隊每年參與 4,000 人 2. 醫學營隊平均滿意度 4.0	【量化目標】 (一)拓展企業合作 1. 國內企業合作課程數 10 堂，達成率 100% 2. 政府委訓課程數 13 個，達成率 325% (二)拓展學院特色亮點課程 1. 規劃學院特色相關課程 9 門，達成率 100% (三)向下扎根培育預醫人才 1. 醫學營隊每年參與 4,748 人，達成率 119% 2. 醫學營隊平均滿意度 4.43，達成率 111%				
總計 (A)							\$ 12,619			100%

★填寫說明：

1. 如有使用經費於非學校自選辦學特色面向，請併同臚列說明。

2. 2 年度工作計畫之對照頁碼係依 105 年 7 月所報「105、106 年度教育部獎勵私立大專院校校務發展之校務發展年度經費支用修正計畫書」為準。