

## 貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計(B)	
教學	策略一 追求教學品質： 子計畫四、提高臨床教學效能 子計畫三、深耕課程內涵及品質 子計畫二、提升教師教學品質 子計畫一、革新學習成果為導向之教學、	計畫一、教師教學品質提升計畫	豐厚共通性教學力課程、鞏固專業性教學力課程、落實教師輔導及獎勵措施	20-22	<b>【質化目標】</b> 1.完備教學評量機制，有效評估教師教學成效 2.發揮獎勵績優機制，鼓勵教師持續改善教學方法 3.提昇教師全英語授課意願及精進全英語授課能力 4.完善教師與學生互動學習模式，增進學生學習風氣 5.完善之教師專業成長輔導措施 6.發揮教師之專業能見度與影響力 7.教師能運用模擬教學技巧導入課程 8.學生經由醫學模擬教育訓練，強化技能操作能力 9.精進臨床教學品質，並落實臨床教學訓練計畫 10.整合教學實務訓練，有效提升學習成效 11.提昇醫事人員臨床教學、團隊溝通及領導能力 12.建置本校醫學專業特色的大量開放線上課程 13.開拓數位學習平台應用範圍，提升內容分享效率	<b>【質化成效】</b> 1.每學期將教學評量結果，作成成果報告書予院系所學位學程輔導所屬教師之教學方法，以提高學生滿意度。 2.每學年依教學獎獎勵辦法及課程品質發展獎勵辦法，召開審查會議，遴選優良教師後公告周知，給予獎勵金。 3.每學年辦理 6-8 場次全英語教學工作坊，提高教師全英語授課意願及精進全英語授課能力。 4.推動翻轉教學、評量尺規、微型教學工作坊及即時反饋系統，擴大師生互動學習模式，增進學生學習風氣。 5.由教師發展中心每學期針對教學評量不佳教師，提供 1 對 1 諮詢、錄影諮詢及團體諮詢服務，完善教師專業成長輔導措施。 6.協助教師爭取北二區教學資源中心計畫及跨校社群補助，提升教師之專業能見度與影響力。 7.辦理醫學模擬教育工作坊及師資認證，精進教師運用模擬教學技巧導入課程。 8.學生經由醫學模擬教育訓練，強化技能操作能力，臨床技能考試通過率 100%。 9.設置校級「學生實習委員會」，定期開會追蹤及瞭解各學系之實習課程，落實臨床教學訓練計畫。 10.利用已完成之跨學系整合性團隊學習課程(Group Objective Structured Clinical Examination, GOSCE)教案，整合教學實務訓練，有效提升學習成效。 11.透過優質的教師培育活動，增進醫師及醫事人員臨床教學、團隊溝通及領導能力。 12.建置符合本校特色的開放線上課程，完成上線實作。 13.簽署校外 ewant 及 sharecourse 合作平台，延伸數位學習平台應用範圍，提升內容分享效率。	0	43	43	0.35%

## 貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色 面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度 工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、 補助經費			使用獎 勵、補助 經費之比 率 (B/A*100%)
		名稱	內容	對 照 頁 碼			經常門	資本門	合計(B)	
					<p><b>【量化目標】</b></p> <p>(一)豐厚共通教學課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.優良教師之教學示範影帶資料庫 30 件</li> <li>2.參與教學研習教師比率 100%</li> <li>3.新進教師參與新進教師研習營比率 75%</li> <li>4.全英語授課教師參與教育訓練比率 53%</li> </ol> <p>(二)鞏固專業教學課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提出新教案或新教材數 20 案</li> <li>2.舉辦專題演講與研習場次 46，平均滿意度達 4.5</li> </ol> <p>(三)落實教師輔導及獎勵措施</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.新增教學成長社群數 32 件</li> <li>2.新增教學成長社群參與 210 人次</li> <li>3.教學諮詢媒合人數 27 人</li> <li>4.接受教學評量教師比率 100%</li> <li>5.學生對教師教學滿意度 4.3</li> <li>6.接受輔導之教學評量不佳教師比率 100%</li> <li>7.獎勵全英語課程數 60 件</li> <li>8.教學優良教師獎勵 38 人次/年</li> <li>9.MOOCs 磨課師新增課程數 6 件</li> </ol>	<p><b>【量化成效】</b></p> <p>(一)豐厚共通教學課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.優良教師之教學示範影帶資料庫 35 件，達成率 117%</li> <li>2.參與教學研習教師比率 90%，達成率 90%，而未參與研習之教師多為臨床教師，將由附屬醫院教學部協助落實追蹤，確實掌握教師參與研習之情形。</li> <li>3.新進教師參與新進教師研習營比率 89%，達成率 119%</li> <li>4.全英語授課教師參與教育訓練比率 53%，達成率 100%</li> </ol> <p>(二)鞏固專業教學課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提出新教案或新教材數 45 案，達成率 225%</li> <li>2.舉辦專題演講與研習場次 49，平均滿意度達 4.6，達成率 107%</li> </ol> <p>(三)落實教師輔導及獎勵措施</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.新增教學成長社群數 46 件，達成率 144%</li> <li>2.新增教學成長社群參與 430 人次，達成率 205%</li> <li>3.教學諮詢媒合人數 23 人，達成率 117%</li> <li>4.接受教學評量教師比率 99.4%，達成率 99.4%，其中三位教師因臨時調課故未能於 103 學年度完成施測，已於 104 學年度完成補測作業。未來將加強與教師之聯繫，以達全面施測。</li> <li>5.學生對教師教學滿意度 4.4，達成率 102%</li> <li>6.接受輔導之教學評量不佳教師比率 100%，達成率 100%</li> <li>7.獎勵全英語課程數 97 件，達成率 162%</li> <li>8.教學優良教師獎勵 38 人次/年，達成率 100%</li> <li>9.MOOCs 磨課師新增課程數 9 件，達成率 150%</li> </ol>				

教學	<p>策略一 追求教學卓越：子計畫一、革新學習成果為導向之教學</p> <p>策略二 完善人才培育：子計畫一、培育學生多元職場軟實力</p> <p>策略三 追求教學卓越：子計畫二、深耕課程內涵及品質</p>	<p>計畫二、學生學習輔助計畫</p>	<p>以多元指導強化學生學習成效、深化核心能力與教學內容之連結</p>	<p>23-26</p>	<p><b>【質化目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.持續核心能力落實於課程及教學內容</li> <li>2.持續建構學生學習成效評估尺規(Rubric)</li> <li>3.持續依學生學習成果訂定回饋檢討核心能力機制</li> <li>4.持續關注學生畢業時具備所屬單位欲培養的核心能力</li> <li>5.提高期中三科不及格輔導成功率及降低學生成績不佳退學人數</li> <li>6.促進學生學習自主學習資源多元化</li> <li>7.輔助每位有志就學的經濟弱勢學生順利就學</li> <li>8.持續推廣「職涯雷達站」提昇學生使用人次數，協助學生充分掌握職場動態</li> <li>9.持續發展體適能融入式教學課程</li> <li>10.持續追蹤畢業後一年校友概況與雇主滿意度並完成分析</li> <li>11.持續強化校外賃居服務</li> </ol>	<p><b>【質化成效】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.完成每門課程對應核心能力平台，使得核心能力及教學內容達 100%。</li> <li>2.建置完成評量尺規(Rubric)經驗分享平台，鼓勵教師操作評量尺規評估學生成效。</li> <li>3.院系所學位學程均有考核學生學習成果之直接及間接評量，並針對學生學習成效及外審結果調整核心能力。</li> <li>4.學生畢業時具備所屬單位欲培養的核心能力，國家考試通過率平均提高。</li> <li>5.提高期中三科不及格輔導成功率至少達 85%，以及穩定學生成績不佳退學人數。</li> <li>6.完成多門磨課師課程，提供多元學生學習自主學習資源；學生透過 e-portfolio 平台，建置數位化學習歷程檔案。</li> <li>7.每學期提供輔導諮詢，輔助每位有志就學的經濟弱勢學生順利就學。</li> <li>8.於新生入學即予以「iFIND 自我探索活動」與「UCAN 大專校院就業職能評台」之施測，透過班級團體解釋輔導活動，協助學生了解自我興趣，運用「職涯雷達站」提供選課與課程參與建議，同時隨時更新最新職缺，協助學生充分掌握職場動態，103 年度至今使用數有 2,490 人次。</li> <li>9.完成體適能融入式教學課程，參與課程比率逐年提昇。</li> <li>10.104 年度執行「102 學年度畢業後一年流向追蹤」，整體問卷回收率達 72.41%，其他數據如下表所示：</li> </ol> <table border="1" data-bbox="1010 1015 1823 1171"> <thead> <tr> <th>整體</th> <th>就業</th> <th>升學</th> <th>服役</th> <th>家管</th> <th>未就業</th> <th>小計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>人數</td> <td>721</td> <td>157</td> <td>60</td> <td>4</td> <td>24</td> <td>966</td> </tr> <tr> <td>百分比 (%)</td> <td>74.64</td> <td>16.25</td> <td>6.21</td> <td>0.42</td> <td>2.48</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>在「雇主滿意度調查」部分，94.7%雇主對本校畢業生整體表現表示滿意。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11.每學期由導師、系輔導教官至校外學生租屋處親訪及服務，訪視率達 100%；於 104 年 10 月完成賃居服務資訊系統提升、訪視結果管理功能建置及國際化英文版面建置。</li> </ol>	整體	就業	升學	服役	家管	未就業	小計	人數	721	157	60	4	24	966	百分比 (%)	74.64	16.25	6.21	0.42	2.48	100	<p>1,008</p>	<p>175</p>	<p>1,183</p>	<p>9.54%</p>
整體	就業	升學	服役	家管	未就業	小計																									
人數	721	157	60	4	24	966																									
百分比 (%)	74.64	16.25	6.21	0.42	2.48	100																									

## 貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色 面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度 工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者, 請說明原因及改善機制)	使用獎勵、 補助經費			使用獎 勵、補助 經費之比 率 (B/A*100%)
		名稱	內容	對 照 頁 碼			經常門	資本門	合計(B)	
					<p><b>【量化目標】</b></p> <p>(一)深化核心能力與教學內容之連結</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.核心能力落實於必修科目教學內容比率 100%</li> <li>2.必修科目完成評量尺規(Rubric)比率 5%</li> <li>3.以學生學習成果檢討核心能力, 改善必修科目教學內容比率 100%</li> <li>4.核心能力學習歷程平台修正完成率 100%</li> </ol> <p>(二)以多元指導強化學生學習成效</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.聘任教學助理人數 450 人</li> <li>2.期中三科、學期學分數二分之一不及格及延畢生輔導成功率 92%</li> <li>3.降低因學業成績不佳退學人數 6 人</li> <li>4.運動績優生追蹤輔導比率 100%</li> <li>5.身心障礙學生個別化服務計畫完成比率 100%</li> <li>6.期中實習訪視比率 92%</li> <li>7.應屆畢業生取得證照比率 83%</li> <li>8.社團/服務隊獲獎獎次 20 次, 服務隊出隊數 25 隊</li> <li>9.研究生安心就學計畫獲補助人數 440 人</li> <li>10.賃居訪視比率 100%</li> <li>11.體適能促進融入體育課程比率 98%</li> </ol>	<p><b>【量化成效】</b></p> <p>(一)深化核心能力與教學內容之連結</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.核心能力落實於必修科目教學內容比率 100%</li> <li>2.必修科目完成評量尺規(Rubric)比率 5.1%, 達成率 102%</li> <li>3.以學生學習成果檢討核心能力, 改善必修科目教學內容比率 100%</li> <li>4.核心能力學習歷程平台修正完成率 100%</li> </ol> <p>(二)以多元指導強化學生學習成效</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.聘任教學助理人數 436 人, 達成率 97%, 未來將持續加強教學助理的招募與媒合, 增加聘任人數。</li> <li>2.期中三科、學期學分數二分之一不及格及延畢生輔導成功率 89.5%, 達成率 97.3%, 將加強預警並提供必要之教學助理, 以提升整體輔導成功率。</li> <li>3.降低因學業成績不佳退學人數 6 人, 達成率 100%</li> <li>4.運動績優生追蹤輔導比率 100%, 達成率 100%</li> <li>5.身心障礙學生個別化服務計畫完成比率 100%, 達成率 100%</li> <li>6.期中實習訪視比率 100%, 達成率 109%</li> <li>7.應屆畢業生取得證照比率 83%, 達成率 100%</li> <li>8.社團/服務隊獲獎獎次 20 次, 服務隊出隊數 25 隊, 達成率 100%</li> <li>9.研究生安心就學計畫獲補助人數 460 人, 達成率 105%</li> <li>10.賃居訪視比率 100%, 達成率 100%</li> <li>11.體適能促進融入體育課程比率 98.3%, 達成率 100.3%</li> </ol>				

教學、研究	策略一 追求教學卓越：子計畫七、強化圖書資訊服務 策略六 行政資源規劃：子計畫四、行政資源再強化	計畫三、圖書資訊服務提升計畫	辦理各式活動、深耕圖書資訊服務、充實全校師生所需各類教學研究資源	27-29	<p><b>【質化目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.厚實教學圖書資源</li> <li>2.深耕圖書資訊服務</li> <li>3.強化網路服務品質</li> <li>4.改善教學輔助軟硬體設備</li> <li>5.增加進階教研輔助資源</li> </ol> <p><b>【質化成效】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合學校重點發展與教學研究所需，持續充實各類資源，包含醫學專業領域及通識人文圖書、多媒體資源、電子期刊、資料庫、電子書等，提供全校師生研究教學使用。圖書館亦建置本校「學術知識庫暨專家研究網」(Academic Hub)，統整全校教師與研究人員之學術產出，建置教師完整學術履歷，包含期刊論文、專書、研究計畫、研究主題特色、研究團隊、設備等資源，透過系統整合，呈現學校層級、院層級、系所層級及研究中心層級的學術表現與研究成果統計分析，展現本校的研究特色與能量；更可連結全球相同領域專家及研究機構團隊網絡，促成本校研究團隊連結國際專家學者共同研究與學術合作。</li> <li>2.積極推廣圖書資源供全校師生使用，舉辦新書閱選、醫文賞析、與作者有約、圖書借閱比賽、閱讀心得撰寫及電子資源檢索比賽等活動，提升教學與學習效能，增進圖書資源之使用效益；為精進圖書資訊服務，新建自助還書系統，提供全校師生 24 小時還書服務；統整圖書資源面則導入資源探索服務，整合查詢與智慧聯結，提高全文取得便利性及使用效益。</li> <li>3.新建自助還書系統，提供全校師生 24 小時還書服務，精進圖書資訊服務；統整圖書資源面則導入資源探索服務，整合查詢與智慧聯結，提高全文取得便利性及使用效益。</li> <li>4.更新機房中心網路核心伺服器及各大樓主要交換器，提昇校區內每棟大樓與機房中心連線速率由 1G 提昇至 10G 界面，存取校內資源時，有效大幅縮短下載時間，提供師生即時快速的網路連線存取教學資源服務，使學生的學習可以 24 小時不中斷，提高學習效果。</li> <li>5.因應校內師生教學、研究所需，提昇教學大樓及圖書館網路涵蓋率，師生在區域裡移動時，無線網路連線品質可於不同樓層間自動轉換，提昇網路服務品質。</li> </ol>	2,540	1,735	4,275	34.46%
-------	---	----------------	----------------------------------	-------	---	-------	-------	-------	--------

## 貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色 面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度 工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、 補助經費			使用獎 勵、補助 經費之比 率 (B/A*100%)
		名稱	內容	對 照 頁 碼			經常門	資本門	合計(B)	
					<p><b>【量化目標】</b></p> <p>(一)厚實教學圖書資源及服務</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.師生年平均借書量 18 件</li> <li>2.推廣活動教育訓練 110 場次/滿意度 4.2</li> </ol> <p>(二)創新實體與雲端教學科技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.改善網路骨幹 1 組</li> <li>2.教學科技設備使用滿意度 3.8</li> </ol> <p>(三)跨平台系統整合及備援</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.資訊專案開發滿意度 3.8</li> <li>2.已更新跨平台資訊系統數共 25 項</li> <li>3.資訊備援擴充系統建置完成率 80%</li> <li>4.建置生醫教研資訊工具項目數 3 件</li> <li>5.建置教研成果資訊雲保存及運用率 67%</li> </ol>	<p><b>【量化成效】</b></p> <p>(一)厚實教學圖書資源及服務</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.全校師生年平均借書量 36 件，達成率 200%。</li> <li>2.推廣活動教育訓練達到 204 場次/滿意度 4.65 分，舉辦場次達成率 185%，滿意度達成率 111%。</li> </ol> <p>(二)創新實體與雲端教學科技</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.更新網路骨幹 1 組，達成率 100%</li> <li>2.103 學年度教學科技設備使用滿意度 3.88，達成率 102%</li> </ol> <p>(三)跨平台系統整合及備援</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.103 學年度資訊專案開發滿意度 3.94，達成率 104%</li> <li>2.已更新跨平台資訊系統數共 25 項，達成率 100%</li> <li>3.資訊備援擴充系統建置完成率 80%，達成率 100%</li> <li>4.建置生醫教研資訊工具項目數 3 件，達成率 100%</li> <li>5.建置教研成果資訊雲保存及運用率 67%，達成率 100%</li> </ol>				

## 貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計(B)	
教學	<p>策略一 追求教學卓越：</p> <p>子計畫一、革新學習成果為導向之教學</p> <p>子計畫三、深耕課程內涵及品質</p> <p>子計畫四、提高臨床教學效能</p> <p>子計畫五、營造實踐與反思並重學習環境</p>	計畫四、特色教學發展計畫	<p>課程</p> <p>培育醫學模擬專業種子教師、充實模擬教學教材與教具、規劃臨床教學實務訓練</p>	30335	<p>【質化目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.強化醫學模擬教育教學效能</li> <li>2.強化數位化技術於口腔臨床教學應用</li> <li>3.深耕臨床藥學課程內涵及品質並加強深入學習之效果。</li> <li>4.落實發展臨床護理技能教學課程。</li> <li>5.培養公共衛生領域實務能力</li> <li>6.強化醫學資訊跨領域整合型學習系統</li> <li>7.臨床敘事學習網上線，運用臨床人文反思課程資料，傳承經驗，並建構延伸學習資源。</li> </ol>	<p>【質化成效】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過新增醫學模擬教案，強化醫學系學生之醫學模擬學習效能，以及臨床技能考試通過率。</li> <li>2.舉辦工作坊及邀請國內外業界教師，教授數位化技術於口腔臨床教學應用，促進教學成效。</li> <li>3.導入數位教學課程，深化臨床藥學課程品質，促進學習效果。</li> <li>4.導入臨床護理技能相關課程，以發展學生之臨床護理技能。</li> <li>5.透過衛生實務機構參訪及海外衛生醫療機構實習，培養學生具備公共衛生領域之實務能力。</li> <li>6.藉由開放式課程教學，強化醫學資訊跨領域整合型學習。</li> <li>7.完成臨床敘事學習網上線，並運用臨床人文反思課程資料進行教學經驗分享。</li> </ol>	0	1,010	1,010	8.14%

			<p><b>【量化目標】</b></p> <p>(一)強化醫學模擬教育教學效能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.新增教案數 6 案</li> <li>2.學生臨床技能考試通過率 100%</li> </ol> <p>(二)建構具國際視野之數位化口腔醫學教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.舉辦 3D 列印工作坊或演講 2 場</li> <li>2.導入 3D 列印教學課程數 1 件</li> <li>3.邀請國外講者及業界教師數 5 位</li> </ol> <p>(三)建置臨床藥學之教學互動模式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.舉辦視訊演講及國際性視訊活動場次 1 件</li> <li>2.進行教學相關討論(場次/月)2 場</li> <li>3.導入巨型開放式線上新增課程數 1 個</li> </ol> <p>(四)增進臨床護理技能教學品質</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.導入臨床護理技能相關課程數 5 件</li> <li>2.服務長者人次 320 人次</li> </ol> <p>(五)培養公共衛生領域實務能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.衛生實務機構參訪次數 15 次</li> <li>2.學生海外衛生醫療機構實習人數 10 人</li> <li>3.專家學者與全球衛生醫療相關企業人士舉辦工作坊或演講 15 位</li> <li>4.學生修課人數 200 人次</li> </ol> <p>(六)發展醫學資訊跨領域整合型學習系統</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.新增開放式課程 OCW 數 2 件</li> <li>2.開放式課程修習人次達 15 人</li> <li>3.發表跨領域研究論文數達 14 篇</li> <li>4.建置雲端醫學教學資源分享平台 1 套</li> </ol> <p>(七)營造實踐與反思並重學習環境</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.推動反思寫作課程數 40 件</li> <li>2.開發社會參與學習基地數 8 件</li> <li>3.研發反思寫作學習成效評估數 3 件</li> <li>4.開設跨科際問題解決導向課程數 4 件</li> </ol>	<p><b>【量化成效】</b></p> <p>(一)強化醫學模擬教育教學效能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.新增教案數 6 案，達成率 100%</li> <li>2.學生臨床技能考試通過率 100%，達成率 100%</li> </ol> <p>(二)建構具國際視野之數位化口腔醫學教育</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.導入 3D 列印教學新增課程數 2 件，達成率 100%</li> <li>2.舉辦 3D 列印工作坊或演講 1 場，達成率 100%</li> <li>3.邀請國外講者及業界教師數 5 位，達成率 100%</li> </ol> <p>(三)建置臨床藥學之教學互動模式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.舉辦視訊演講及國際性視訊活動場次 2 件，達成率 200%</li> <li>2.進行教學相關討論(場次/月)2 場，達成率 100%</li> <li>3.導入巨型開放式線上新增課程數 3 個，達成率 300%</li> </ol> <p>(四)增進臨床護理技能教學品質</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.導入臨床護理技能相關課程數 6 件，達成率 120%</li> <li>2.服務長者人次 480 人次，達成率 150%</li> </ol> <p>(五)培養公共衛生領域實務能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.衛生實務機構參訪次數 19 次，達成率 127%</li> <li>2.學生海外衛生醫療機構實習人數 16 人，達成率 160%</li> <li>3.專家學者與全球衛生醫療相關企業人士舉辦工作坊或演講 21 位，達成率 140%</li> <li>4.學生修課人數 259 人次，達成率 130%</li> </ol> <p>(六)發展醫學資訊跨領域整合型學習系統</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.新增開放式課程 OCW 數 3 件，達成率 150%</li> <li>2.開放式課程修習人次達 23 人，達成率 153%</li> <li>3.發表跨領域研究論文數達 15 篇，達成率 107%</li> <li>4.建置雲端醫學教學資源分享平台 1 套，達成率 100%</li> </ol> <p>(七)營造實踐與反思並重學習環境</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.推動反思寫作課程數 48 件，達成率 120%</li> <li>2.開發社會參與學習基地數 8 件，達成率 100%</li> <li>3.研發反思寫作學習成效評估數 3 件，達成率 100%</li> <li>4.開設跨科際問題解決導向課程數 4 件，達成率 100%</li> </ol>		
--	--	--	---	---	--	--



研究	策略六 行政資源規劃：子計畫一 綠色及健康安全校園規劃 子計畫四 拓展研究資源 子計畫三 建置優質研究環境 子計畫二 發展臨床轉譯 子計畫一 聚焦特色研究	策略二 發展轉譯研究：子計畫一 聚焦特色研究 子計畫二 發展臨床轉譯 子計畫三 建置優質研究環境 子計畫四 拓展研究資源	計畫五、聚焦特色研究計畫	36-39 發展學院特色研究、強化研究設備及服務平台、落實補助獎勵制度、聚焦特色研究、提升教研環境及臨床試驗量能、拓展研究資源、 <b>【質化目標】</b> 1.積極營造良好之研究環境，並加強發展重點研究聚焦，培植具前瞻性特色研究團隊，精進學術研究品質與能量。 2.強化研究設備及服務平台，優化研究基礎設施，建置核心研究平台與專業研究諮詢團隊，加速特色研究成果產出，提升成果質量 3.整合北醫大臨床資源，積極參與國內外臨床試驗機構交流，在既有的臨床服務基礎拓展臨床試驗，發展製藥產業及生物技術產業之政策並提升國際競爭力 4.建立優質臨床檢體及資料加值運用平台，支持基礎與臨床研究，提升轉譯醫學研究成果 5.發展學院特色研究： (1)醫學院：促進基礎與臨床之學術交流透過研究討論會，媒合基礎與臨床學科之研究內涵 (2)口腔醫學院：透過產學平台的推動，持續培育高業醫材產業研發人才；強化基礎與臨床的鑑結，對產業提供臨床 IRB 服務；發展跨領域與跨校團隊，建立 3D bio-printer 軟硬實力 (3)藥學院：訓練學生操作基因型鑑定之實驗操作能力，以應用於個人化醫療及臨床用藥之參考透過與臨床醫師之團隊合作，共同尋找新穎之臨床生物標誌 (4)護理學院：持續舉辦 CFD 學術研究活動；促進教學與臨床研究之學術交流；提昇學院師生執行優質的研究計畫及提升研究產能；豐富實驗室設備。建立優質研究環境	<b>【質化成效】</b> 1.依據研究計畫、論文發表數、論文引用次數及專利產學等制定多元獎勵指標。並推動跨領域整合型研究，發展特色重點研究，104 學年度培植具前瞻性之特色研究團隊共計 6 團隊，分別為炎症研究團隊、大腸直腸癌之預防與治療研究團隊、腦神經與意識研究團隊、復健整合特色研究團隊、腦血管研究中心及幹細胞轉譯醫學研究團隊，並提供新台幣 670 萬元之研究經費。 2.共同儀器中心增購「類流式固態組織細胞儀」，提升影像核心實驗室之研究設備；持續更新英文使用介面，提供全英文貴重儀器訓練課程；整合基礎設備空間之使用；擴張影像核心，成立抗體及融合瘤核心，藥物有機合成核心，斑馬魚模式核心...等實驗室；藉由各核心資深技術人員與北醫大諮詢教授提供各種諮詢服務。 3.聯合臨床試驗中心已與國內廠商世宸公司簽訂長期合作合約於部立雙和醫院執行臨床試驗，目前已執行 10 件以上臨床試驗案。此外，亦與國外公司 START、COOK GROUP COMPANY、SWISSRAY ASIA HEALTHCARE CO., LIMITED、PAREXEL 等國際 CRO 公司有其合作或進而簽訂合作協議，有助於北醫大接受國外全球收案或亞洲區聯合收案之機會，且亦參予東亞區域臨床試驗聯盟(REACTA)並爭取於會議中發表推廣北醫之臨床試驗案執行經驗，如此對於開展台灣與北醫臨床試驗之能見度有其指標性意義。 4.聯合人體生物資料庫於 104 年入庫檢體為 1,142 例 (17,326 管)，庫存數總計已達 5,542 例 (116,165 管)。104 年有效申請案為 22 件，已通過倫理委員會審查者 21 件 (1 件需修正)，其中 12 件已完成出庫，共出庫 907 例檢體 (1,144 管)，本單位將持續提供優質檢體資料，提高轉譯醫學研究效能。 5.學院發展特色成效 (1)醫學院：啟發學生之研究興趣與熱誠，培養醫學研究人員；實質推動與國際研究實驗單位的雙邊合作計畫，落實國際教學合作發展，增加論文研究發表；提升師生的國際視野，增加教學研究的內涵與豐富性。 (2)口腔醫學院：由學院產學合作平台，已促成產業界媒合臨床醫師，並申請 IRB 計畫，目前已有 3 家廠商完成產品臨床試驗、6 家廠商正執行與申請中，而於研究方面學院	12	3,387	3,399	27.4%
----	---	---	--------------	--	--	----	-------	-------	-------

			<p>(5)公共衛生暨營養學院：結合食品安全分析平台，持續擴大食品安全守護聯盟，並成立食品暨藥物安全碩士學位學程</p> <p>(6)醫學科技學院：建立完善的轉譯研究環境，提升研究能量</p> <p>(7)人文暨社會科學院：成立校級大腦與意識研究中心，籌設認知神經科學研究所</p>	<p>教師獲得科技部國際雙邊合作計畫執行 University of Southampton 合作進行 3D 生物列印與輔具重建研究，以及獲得衛生福利部補助創新醫療科技發展推動之計畫「3D 生物列印系統與行動健康醫療服務(mHealth)之技術應用」，強化學院於 3D print 研究與發展。</p> <p>(3)藥學院：協助大學部及研究所課程授課，課程包含：藥物基因體學及蛋白質體學，研究方法論，高等藥物基因體學及基因藥物暨生物製劑等課程之實驗操作或儀器介紹，總計約 40 人次以上的學生參與人類基因型鑑定之操作。104 年度發表人類基因測序相關 SCI papers 9 篇；IF&gt;5 的論文二篇。</p> <p>(4)護理學院：持續舉辦 CFD 學術研究「Writing Support Group」及「Journal Club」系列活動，共計 14 場；提昇學院師生執行優質的研究計畫及提升研究產能：2015 年教師 SCI/SSCI 論文發表 52 篇，研究計畫共計 30 件；豐富實驗室設備；建立優質研究環境；持續發展老人及認知行為照護、癌症照護與心血管疾病照護三大研究團隊；應用臨床試驗、系統性文獻回顧及統合分析的證據或臨床照護指引，設計創新的介入方案，進行臨床試驗。</p> <p>(5)公共衛生暨營養學院：104 年度「食品安全守護聯盟」承接上年度計畫，持續擴大辦理，結合食品安全分析平台，建構正確及專業之「食品安全衛生」教育訓練講義及參考手冊，同時於全國成立 8 縣市聯盟中心學校及 20 間種子系所，招募及培訓食品、營養、餐飲相關系所學生 1000 人擔任種子講師，至全國高中、國中、小學進行食品安全衛生教育宣導，協助各級學校強化正確食品安全衛生教育；且擴大至各級學校周邊餐飲業，推廣正確食品安全衛生知識辨識，共同為全國食品衛生安全多一層把關，落實國人食品安全衛生教育之推動。「食品安全碩士學位學程」於 105 年學年度起招生。</p> <p>(6)醫學科技學院：增購環境安全設備強化實驗室安全防護。成立「健康資訊科技國際研究中心」院級研究中心，聘有美籍專案助理研究員進行遠距及行動照護的系統開發，同時協助三院電子病歷資料整合，提供大數據資料庫相關服務。</p> <p>(7)人文暨社會科學院：已於 104.5.18 正式成立院級大腦與意識研究中心。「心智意識與腦科學研究所」已經通過校內審會議，目前進行外審作業。</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p><b>【量化目標】</b></p> <p>(一)提升教研環境及臨床試驗量能，致力提升教師研究品質。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.SCI 期刊論文總篇數 1,700 篇</li> <li>2.專任教師 SCI 期刊平均論文篇數 3.1 篇</li> <li>3.IF≥5 期刊論文篇數 215 篇</li> <li>4.IF≥10 期刊論文篇數 38 篇</li> <li>5.研究計畫總經費(新台幣)11 億</li> <li>6.學術研討會及教育訓練活動場次 120 場</li> </ol> <p>(二)癌症研究中心</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.整合校內癌症研究資源，爭取大型整合研究計畫數 2 件</li> <li>2.癌症優質論文發表篇數(IF≥5)35 篇</li> <li>3.延攬外籍博士後研究人才(名)2 名</li> </ol> <p>(三)神經損傷及再生研究中心</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.整合校內神經再生研究資源，爭取大型整合研究計畫數 2 件</li> <li>2.神經再生優質論文發表篇數(IF≥5)5 篇</li> <li>3.專利申請數 2 件</li> </ol> <p>(四)轉譯醫學中心</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.臨床試驗研究案件數 8 件</li> </ol> <p>(五)生醫器材研發暨產品試製中心</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.醫療器材之產品研發/應用技術開發件數/產學合作/協助產品測試或驗證 1 件</li> <li>2.醫學工程類專用教科書數 2 件</li> </ol> <p>(六)增進臨床試驗量能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.執行藥品生體可用率試驗 (Bioavailability, BA)/生體相等性試驗 (Bioequivalence, BE)/藥物動力學試驗 (Pharmacokinetics, PK)案件數 65 件</li> <li>2.Phase I-IV 臨床試驗案(以 Site 計算) 件 112 件</li> <li>3.PI-initiated 試驗案件 25 件</li> </ol>	<p><b>【量化成效】</b></p> <p>(一)提升教研環境及臨床試驗量能，致力提升教師研究品質。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.SCI 期刊論文總篇數 1,668 篇，達成率 98.12%</li> <li>2.專任教師 SCI 期刊平均論文篇數 2.91 篇，達成率 93.87%</li> <li>3.IF≥5 期刊論文篇數 334 篇，達成率 155.35%</li> <li>4.IF≥10 期刊論文篇數 32 篇，達成率 84.21%</li> <li>5.研究計畫總經費(新台幣)12.08 億，達成率 109.82%</li> <li>6.學術研討會及教育訓練活動場次 121 場，達成率 100.8%</li> </ol> <p>(二)癌症研究中心</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.整合校內癌症研究資源，爭取大型整合研究計畫數達 3 件，達成率 150%</li> <li>2.癌症優質論文發表篇數(IF≥5)35 篇，達成率 100%</li> <li>3.延攬外籍博士後研究人才(名)2 名，達成率 100%</li> </ol> <p>(三)神經損傷及再生研究中心</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.整合校內神經再生研究資源，提出科技部大型整合研究計畫申請兩件，其中已爭取到科技部補助第三期台美研究計畫，達成率 100%</li> <li>2.神經再生優質論文發表篇數(IF≥5)5 篇，達成率 100%</li> <li>3.專利申請數 2 件，達成率 100%</li> </ol> <p>(四)轉譯醫學中心</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.臨床試驗研究案件數 8 件，達成率 100%</li> </ol> <p>(五)生醫器材研發暨產品試製中心</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.應用技術並技轉：多功能影像數據化暨生醫晶片檢測整合技術平台，達成率 100%</li> <li>2.專用教科書：The Nanoscience in Translational Medicine(ISBN：978-957-11-7839-4)、醫療產業設備設計與應用(ISBN 978-957-11-7892-9) ，達成率 100%</li> </ol> <p>(六)增進臨床試驗量能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.執行藥品生體可用率試驗 (Bioavailability, BA)/生體相等性試驗(Bioequivalence, BE)/藥物動力學試驗 (Pharmacokinetics, PK)案件數總計 94 件，達成率 144%</li> <li>2.Phase I-IV 臨床試驗案(以 site 計算)，總計為 114 件，達成率約 102%</li> <li>3.PI-Initiated 試驗案件 39 件，達成率約 156%</li> </ol>		
--	--	--	---	---	--	--

<p>0 0 0 0%</p>	<p><b>【質化成效】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.除配合教育部學海系列選送優秀學生出國研修，並增訂國際學術暨交流活動獎金發放辦法，鼓勵學生參與國際移動力課程；104年度本校共計436名學生前往16國80所校院機構進行研修</li> <li>2.本校所有專業領域之學生凡從事國際交流及臨床訓練者，皆須經所屬系所學程審核其學業表現及語言能力，並受推薦以獲得請領獎學金之資格。參加臨床訓練者則須另通過綜合能力評量後，始得進行國外實習</li> <li>3.本校已成立國際研究合作組，積極強化跨國研究，目前與美國 Case Western Reserve University、City Of Hope、Johns Hopkins University、日本九州大學、日本東京醫科齒科大學等多所大學進行國際研究</li> <li>4.已聘有多位外籍客座教授，並安排外籍教師進入碩博班課程進行教學，同時鼓勵教師開設全英語課程，104年度開設全英語課程數約270門，並研議邀請國際學生進入英語類專門課程與本地學生互動，以增加多元文化認知並塑造國際化學習環境</li> <li>5.本校學生出國交流活動類型多元，除見實習、修習學分外，另有赴實驗室研修、進行短期研究、論文發表及參與志工服務等。目前學生可修讀之跨國雙聯學位課程共16個，合作對象含法國里爾第二大學、丹麥奧胡斯大學、日本北海醫療大學、美國凱斯西儲大學等</li> <li>6.積極與國際頂尖學術單位、研究中心或大學進行轉譯醫學研究合作，如與CWRU建立轉譯癌症醫學、神經醫學與長期照護等合作團隊。目前正與Stanford University，Mayo Clinic Cancer Center 進行簽訂研究合作備忘錄在東南亞地區，和印尼的Universitas Gadjah Mada 以及越南University of Medicine and Pharmacy, Ho Chi Minh City 簽訂研究合作備忘錄。</li> <li>7.本校目前有137所國際盟校，Inbound及Outbound學生逐年增加，共224位外國學生至本校進行短期交換。透過實際交流，有助於提高本校學生出國學習動機</li> </ol>	<p><b>【質化目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.持續鼓勵優秀學生培養國際移動力，期提升總體學生出國研修參與度</li> <li>2.落實培育臨床醫學國際化專業人才庫及建立嚴謹甄選制度</li> <li>3.透過推動跨國研究合作，以強化跨國研究合作及拓展國際交流</li> <li>4.推動雙語課程邁向國際化，提升學生英語學習資源及能力塑造「國際化環境」</li> <li>5.延續全方位交流計畫之規劃，鼓勵多元海外交流，並增設跨國雙聯學位課程以充實多方向國際合作之內涵</li> <li>6.與國際盟校辦理學術研討會，以加強跨國研究合作</li> <li>7.強化現行國際盟校學生來校之交流活動，致立於質與量的雙向提升，藉此促進本校學生學習興趣及學習態度之培養，並加強英語能力，提高學生之國際移動力</li> </ol>	<p>41-43</p> <p>建立國際研究媒合平台、爭取政府雙邊計畫</p>	<p><b>計畫六、推動跨國研究合作計畫</b></p> <p>策略二 發展轉譯醫學：子計畫四、拓展研究資源</p> <p>策略三 提升國際競爭力：子計畫一、推動跨國研究合作</p> <p>策略三 提升國際競爭力：子計畫三、盟校深化世界接軌</p> <p>策略三 提升國際競爭力：子計畫四、培育學生國際移動力</p>	<p>研究、國際化</p>
-----------------	--	--	---	--	---------------

## 貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計(B)	
					<p><b>【量化目標】</b></p> <p>(一)推動跨國研究合作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>赴國外大學(機構)短期研究、交換之學生數 365 人</li> <li>辦理國際盟校學術活動場次 30 場</li> <li>媒合校際學術研究合作案 2 案</li> <li>與國外頂尖大學或機構成立跨國研究中心或組成研究團隊 8 件</li> <li>多國多中心臨床試驗數 30 件</li> <li>獲國際研究合作計畫件數 8 件</li> </ol> <p>(二)落實國際盟校交流</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>新增專業領域交流之盟校數 7 間</li> <li>選送優秀教研人員至國外盟校或頂尖大學進修、進行學術合作或取得學位人數 2 人</li> <li>教研人員、學生與國外頂尖大學或機構進行跨國科研合作計畫數 40 件</li> <li>聘任盟校代表客座教授數 4 位</li> </ol>	<p><b>【量化成效】</b></p> <p>(一)推動跨國研究合作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>赴國外大學(機構)短期研究、交換之學生數 424 人，達成率 116%</li> <li>辦理國際盟校學術活動場次 40 場，達成率 133%</li> <li>本年度媒合 TMU-CWRU development fund 等校際學術研究合作案 3 案，達成率 150%</li> <li>與國外頂尖大學或機構成立跨國研究中心或組成研究團隊數 10 件，達成率 125%</li> <li>多國多中心臨床試驗數 48 件，達成率 192%</li> <li>獲國際研究合作計畫件數 8 件，達成率 100%</li> </ol> <p>(二)落實國際盟校交流</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>新增專業領域交流之盟校數 10 間 (Indian Institute of Technology Kharagpur- IITKGP、Ewha Womans University、Chulalongkorn University、Harvard University、University of Connecticut、University of Newcastle, Australia、University of Sydney、University of Cagliari、Aarhus University、哈爾濱醫科大學)，達成率 143%</li> <li>選送優秀教研人員至國外盟校或頂尖大學進修、進行學術合作或取得學位之人數 2 人 (醫學科技學院醫學資訊研究所碩士班楊惟雯同學至美國 University of South Newhampshire 以及醫學工程學院生醫材料際組織研究所碩士班謝耀廷同學至 The Université Lille 2 Droit et Santé 進行雙聯學位修習)，達成率 100%</li> <li>教研人員、學生與國外頂尖大學或機構進行跨國科研合作計畫數 43 件，達成率 108%</li> <li>聘任盟校代表客座教授數 4 位(美國凱斯西儲大學 Dr. Ye-Fan Wang Galvin、日本北海道醫療大學 Prof. Yujiro Handa、日本北海道大學 Prof. Hiko Tamashiro、美國賓州州立大學 Prof. Wenke Hwang)，達成率 100%</li> </ol>				

產學合作及推廣教育	策略一 追求教學卓越：子計畫六、推廣轉譯醫學及研究教育 策略二 發展轉譯研究：子計畫五、強化產學合作 策略四 完善人才培育：子計畫二、拓展優質招生策略	<b>計畫七、產學接軌與推廣教育增值計畫</b> 運用機制、推動校園三創氛圍、推廣教育課程發展多元 建置單一窗口產學服務平台、活化生醫智財管理與	44-47 <b>【質化目標】</b> 1. 舉辦產業相關課程，深化實務教育，培育生醫人才 2. 健全學校衍生新創事業管理機制，開發與輔導校園研發成果產品化，循環運用研發資源及衍生利益金回饋，提供學校永續經營之資源 3. 透過研究成果增值平台，完善研究成果增值輔導機制，提供產業鏈核心技術服務，以創造盈餘支持校務發展，發揮技術與利益回饋之正向循環 4. 健全商業化支援平台，甄選具有產業效益之研發技術，提供銜接產業化之研發基金補助，提升研發成果產業化價值，帶動產業投資意願 5. 讓醫事人員對轉譯有初步認識與概念，進而啟發對醫學研究的興趣 6. 發展醫學營特色課程，使學員有更多元的課程以體驗生命與健康之價值，啟發對醫學領域的興趣	<b>【質化成效】</b> 1. 於 103 年 11 月舉辦生技製藥產碩學分班，連結學界與業界專業職能，培育兼具理論與實務的生技製藥專業研發人才。並訂立以「創意培養、創新訓練、創業教育」為產業研習課程主軸，邀集具創業經驗與產業觀點之業界講座，分享歷程與資源，培育具創新創意與創業精神的領導者；迄今共開設 18 小時三創能力培養課程，累積參與人次超過 1,200 人次。 2. 本校成立「北醫國際生技股份有限公司」之衍生新創事業以來，本校以自有醫療體系做為技術開發平台，並於 104 年起配合多項營運結構重整與系統軟硬體建置，永續經營本校事業。 3. 已建置生醫器材研發暨產品試驗中心、臨床藥物動力學實驗室、藥物劑型研發設計實驗室、藥物有機合成核心實驗室等生技醫療產品開發需求的關鍵單位，協助校內研發團隊實現研究成果，結合臨床研究能量，完善鏈結基礎到臨床與商業化的輔導資源。 4. 104 年度持續獲得科技部「生技醫藥 Anchor University – Spark 計畫」，在總經費 2 千萬元的挹注下，投入培訓新藥及醫療器材的轉譯增值人才。領導團隊包括閻雲校長、歐耿良特聘教授、及多位校內外專家，徵選組成創新團隊，課程內容包含轉譯、醫療法規、智財與談判、行銷與商業等產品開發鍊之必要知能，培育跨領域之轉譯人才。迄今共累積培育 14 組技術團隊，其中並有 2 組團隊進入新創公司的規劃階段。 5. 於 104 年 5 月起辦理「轉譯科學與流行病學學士學分班」、「剖析轉譯醫學研究於維護人類生命健康之重大意義課程班」等，進而讓醫事人員對轉譯有初步認識，並啟發對醫學研究之興趣。 6. 醫學營持續推出藥學、牙醫等領域之特色營隊課程，如在牙醫營增添蠟塊刻牙、牙模製作等；藥學營則加入模擬藥局元素及藥劑學實驗等特色課程，使學員有更多元的選擇來體驗生命與健康之價值。	0	0	0	0%
-----------	---	--	--	---	---	---	---	----

## 貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色 面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度 工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、 補助經費			使用獎 勵、補助 經費之比 率 (B/A*100%)
		名稱	內容	對 照 頁 碼			經常門	資本門	合計(B)	
					<p><b>【量化目標】</b></p> <p>(一)接軌臨床轉譯能量 1.產學合作件數 160 件 2.企業產學金額 15,000 萬元</p> <p>(二)活化智財管理運用機制 1.專利累計申請件數 350 件 2.技術移轉件數 15 件 3.技術移轉金額 1,500 萬元</p> <p>(三)產學中心及核心實驗室業務推廣服務件數 20 件</p> <p>(四)舉辦創業智財講座 15 場</p> <p>(五)規劃民眾健康相關課程數 1 件</p> <p>(六)醫學營隊每年參與人數 4,000 人，為因應 104 年發展多元特色課程，將整合現有課程並做人數調整，改採小班制教學方式。</p>	<p><b>【量化成效】</b></p> <p>(一)接軌臨床轉譯能量 1.產學合作件數 192 件，達成率 120% 2.企業產學金額 333,571,278 元，達成率 222%</p> <p>(二)活化智財管理運用機制 1.專利累計申請件數 358 件，達成率 102.3% 2.技術移轉件數 16 件，達成率 107% 3.技術移轉金額 5 億 8,598 萬元，達成率 390%</p> <p>(三)產學中心及核心實驗室業務推廣服務件數 20 件，達成率 100%</p> <p>(四)舉辦創業智財講座 15 場，達成率 100%。</p> <p>(五)辦理民眾健康相關課程，如：「以營養學的立場及中藥保健養生完全預防老人癡呆症」、「長青學苑第 2 期—身心健康綜合班」等課程，共計 11 件。另有「以蔬菜水果做好體內排毒課程班」等民眾健康相關課程班，達成率 1100%</p> <p>(六)寒暑期醫學營參與達 5,204 人次(國小至高中參與人次)，為因應發展多元特色課程，進一步將醫學營隊中部分實驗課程，改採小班制教學模式，如：臨床小醫師體驗營、醫學實驗班等模式，每班人數 50 人，達成率 1.2%。</p>				

## 貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色 面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度 工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、 補助經費			使用獎 勵、補助 經費之比 率 (B/A*100%)	
		名稱	內容	對照 頁碼			經常門	資本門	合計(B)		
國際化	策略三 提升國際競爭力：子計畫四、培養學生國際移動力	策略三 提升國際競爭力：子計畫二、提升境外學生質與量	計畫八、提升學生國際移動力計畫	學生 提升本校學生外語能力、提升出國交換生數量、發展國際化特色與吸引優秀國際	48 50	<p>【質化目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.法規表單翻譯協助</li> <li>2.完善英文網頁、學院英文標示及文件等外國學生學習支援環境</li> <li>3.舉辦國際交流活動，建置國際交流訊息平台</li> <li>4.持續招募暑期候鳥，提升本校國際知名度，促進優秀海外人才學成返台服務</li> <li>5.規劃短期交換課程，吸引優秀之外國學生至北醫見實習及攻讀碩博士學位</li> <li>6.增加大陸短期交流人數</li> <li>7.推動國際青年醫學營，促進外籍生對學校認識</li> </ol>	<p>【質化成效】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.翻譯法規與表單，協助外籍師生了解校內規範</li> <li>2.建構國際化環境景觀如雙語標示、LED 電子看板、美食街雙語菜單、另完善學校英文網站維護、國際美食節及辦理相關國際學術活動等</li> <li>3.辦理國際美食節等大型活動，透過學伴計畫，鼓勵本地生與國際學生交流，媒合校內有語言學習需求的學生尋找適合的對象，進行母語交流學習。</li> <li>4.科技部候鳥計畫，錄取來自美國、加拿大及英國等世界知名大學的國際交換學生於本校各學院及三家附屬醫院進行 8 週的密集暑期實習及臺灣文化巡禮。</li> <li>5.南加州大學(USC)暑期課程，吸引對老人護理、健保制度等特色課程有興趣之優秀學生的學到本校及附屬醫院學習，另有泰國 Mahidol 大學在學生暑期至本校公衛學系見習，有意願進一步至本校攻讀碩博士學位。</li> <li>6.103 學年計有大陸學生 10 名來校短期研習，104 學年預計有師生計 47 名來校短期研習。</li> <li>7.數十位來自美日港澳及馬來西亞等外籍高中生，參加本校進修推廣部辦理國際青年醫學營，進一步對本校及醫學領域發展有更深層的認識。</li> </ol>	50	0	50	0.4%



## 貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色 面向	中長程校務 發展子計畫	2 年度 工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、 補助經費			使用獎 勵、補助 經費之比 率 (B/A*100%)
		名稱	內容	對 照 頁 碼			經常門	資本門	合計(B)	
					<p><b>【量化目標】</b></p> <p>1.Inbound 學生來校交流人數 150 人                      2.Outbound 學生出國交流人數 350 人                      3.招募學伴人數 35 人                      4.校園法規表單雙語化文件數 50 件                      5.辦理學伴/翻譯工讀教育訓練課程數 5 件                      6.發行英文刊物種類 2 種                      7.提升境外學生社團參與率 55%                      8.辦理暑期超短期特色課程，並招募候鳥計畫 30 人                      9.學生通過外語認證比率 70%</p>	<p><b>【量化成效】</b></p> <p>1.Inbound 學生來校交流人次 306 人，達成率 204%                      2.Outbound 學生出國交流人數 424 人，達成率 121%                      3.招募學伴志工 45 人，達成率 129%                      4.校園法規表單雙語化文件數計 75 件，達成率 150%。                      5.辦理學伴/翻譯工讀教育訓練課程數 6 次，達成率 120%                      6.發行英文刊物 TMU outwards、The World at TMU、International Student Handbook 共 3 種，達成率 150%                      7.境外學生參與社團為 275 人，參與率 63%，達成率 115%。                      8.共計招募 41 位科技部候鳥，參與人數僅次於中央研究院，並於科技部候鳥計畫成果發表會獲社會科學組第一名、醫學組第二~三名佳績，達成率 136%                      9.學生通過外語認證比率 76.93%，達成率 107%。</p>				

<p>教學、研究、國際化</p> <p>策略四 完善人才培育：子計畫三、延攬優秀教研人才</p> <p>策略三 提升國際競爭力：子計畫一、推動跨國研究合作</p> <p>策略二 發展轉譯研究：子計畫三、建置優質研究環境</p> <p>策略一 追求教學卓越：子計畫二、提升教師教學品質</p>	<p>計畫九、優秀人才紮根計畫</p>	<p>延聘國際頂尖研究人才、強化重點研究團隊之人才培育</p>	<p>51-53</p>	<p><b>【質化目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.延攬研究團隊，發展重點研究</li> <li>2.延攬外籍教師及博士後研究</li> <li>3.建立國外短期客座學者補助制度，提升國際教研水準</li> <li>4.建構國際友善校園吸引更多國際優秀學者來校及留任</li> </ol>	<p><b>【質化成效】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.醫學工程為本校發展重點項目，著重在醫學、科學和工程的多元發展。目前透過與南加州大學(USC)合辦奈米醫學工程研究所，在105年開始招收境外生。此外，正式與凱斯西儲大學醫學工程學系簽立雙聯學位合作，固定讓學生在兩校間交流學習，讓北醫學碩、博士班學生可至凱斯西儲大學醫學工程學系修讀雙聯學位。透過雙聯學位引進國際師資、課程、國際學生、交換學生、共享科技新知及研究資源等管道，開啟未來多元合作關係。藉由延攬國內、外知名學者組成顧問委員會，給予本校醫學工程學院發展方向建議，於104年11月17、18日舉辦首次顧問委員會。將於105年11月21、22日再次舉辦，期望給予學院發展方針及進一步指導。目前已延攬之委員會成員有 Prof. Savio L-Y Woo (University of Pittsburgh)、Prof. K. Kirk Shung (University of Southern California)、Prof. Jeff T-H Wang (Johns Hopkins University)、Prof. Feng-Huei Lin (National Health Research Institutes)與 Prof. Jia-Jin Chen (National Cheng Kung University)。104年底業已派遣教師至南加州大學參訪、交流，教師以訪問學者形式到南加州大學實驗室交流，建立臺北醫學大學與南加州大學在學術研究與教學上實質的合作關係。每位教師參訪時間將以半年為一期，之後陸續有其他教師至其他國外大學參訪交流，增加合作多樣化、全面化。在延攬國際學者方面，將聘任凱斯西儲大學醫學工程學系主任至臺北醫學大學擔任客座教授，經由互訪交流加強合作關係與指導本校師生。亦陸續規劃聘任多位教授至本校擔任兼任教師有 Prof. Robert F. Kirsch(Case Western Reserve University)、Prof. Nan-Kuei Chen(Duke University)、Prof. Pan, Tin Su(Department of Imaging Physics, The University of Texas MD Anderson Cancer Center)等師資，強化教學與研究的能力。</li> <li>2.目前已聘任外籍專任教師，如美籍藍亭(Lane Timothy Joseph)教授、法籍白台瑞(Thierry Burnouf)教授、德籍華博諾(Bruno Andreas Walther)助理教授及印度籍雪必兒(Shabbir Syed Abdul)助理教授等。延攬外籍博士後研究計6位，分別來自越南、印度等。104年度新聘美籍高田義一(Takada Yoshikazu)教授、英籍 Niall William Duncan 助理</li> </ol>	<p>2,446</p>	<p>0</p>	<p>2,446</p>	<p>19.71%</p>
---	---------------------	---------------------------------	--------------	--	--	--------------	----------	--------------	---------------

## 貳、104 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			預期成效 (目標)	實際執行成效 (未達預期成效者，請說明原因及改善機制)	使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A*100%)
		名稱	內容	對照頁碼			經常門	資本門	合計(B)	
					<p>教授。本校為積極延攬國外優秀學者並提升國際學術競爭力，設有彈性制度協助外籍學者來台後專心於本校教學、研究、服務。除薪資外提供生活補助費，依教授級、副教授級、助理教授級及博士後研究人員每月補助 2-8 萬元，另提供每年返國交通補助。</p> <p>3. 為提升教學與研究水準，本校訂定「客座教授設置辦法」，延攬國際知名大學教授及具成就之專業學者來校任教。另訂定「國外短期訪問學者補助辦法」，鼓勵各單位邀請國外短期訪問學者來校，為期兩週至一年，推動客座、研究、指導等學術交流，提供報酬、機票費及旅行暨醫療保險費等補助，吸引其來校研究或駐校講學或研究，藉以提昇本校學術研究水準及能量，並深化國際交流，104 年度共補助 3 位國外短期客座學者，補助金額共約 600 萬餘元。</p> <p>4. 持續營造無語言障礙之校園友善環境，如網頁系統英語化，包括教師授課進度和大綱系統、My2TMU 教學平台及圖書館系統、校園內硬體設備標示、校內網站資訊、文件等全面雙語化，並開設行政人員外語溝通能力等課程，期以友善校園環境吸引更多國際學者至本校進行教學與研究。</p>					
				<p><b>【量化目標】</b></p> <p>1. 獲科技部傑出研究獎或教育部專家講座人數 5 人</p> <p>2. 新聘國際人才數 4 人</p>	<p><b>【量化成效】</b></p> <p>1. 獲科技部傑出研究獎或教育部專家講座人數 6 人，達成率 120%。科技部傑出研究獎：張文昌、黃昭蓮、黃朝慶、藍亭、鄭光甫、歐耿良。</p> <p>2. 104 年度新聘國際人才數 6 人，達成率 150%。新聘專任教師(國外學歷國內初任教職)：梁志鳴、戈鈺、曾祥非、曾佳婕、范幼珊、張書君。</p>					
<b>總計 (A)</b>									<b>\$12,406</b>	<b>100%</b>