

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
計畫一、優質師資培育計畫	33.08%	【質化】 1.提昇教學效能 2.提昇學術及研究能量 3.降低教師授課負擔 4.提昇教師教學品質	【質化】 1.透過教師教學評量及課程評量，將學生意見回饋與授課教師改善教學內容及調整課程規劃，以發展學生核心能力 2.設立多元化獎勵措施，依據研究計畫、發表論文數、論文影響係數、論文引用次數、獎勵發表 high impact factor 論文著作及研究人員，專利、產學等各項學術成果訂定各項獎勵標準，以激發研究潛能，進而提昇學術研究水準 3.配合降低教師授課負擔的目標，本校持續檢討及整合全校課程，期待改善課程不均的問題，並於課委會納入總量管制機制，以達適切課程數量；同時配套修正本校相關法規，如教師聘任規則、教師授課鐘點數計算辦法，酌降教師每週基本授課時數 1hr；教師評鑑辦法修正教師授課時數計分方式，以超出授課平均值的部分不予加分，修正過往授課愈多得分愈高的計分模式 4.透過教學知能活動、教師成長社群、傳習教師諮詢及相關教學與課程獎勵措施，鼓勵教師改變教學方式，提昇教學品質	無	96-101

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>【量化】</p> <p>1.酌降教師基本授課時數 1 小時</p> <p>2.新聘教師 20 位</p> <p>3.新聘研究員 5 位</p> <p>4.助理教授以上比例達 93%</p> <p>5.開設教師知能成長課程/工作坊/知能成長活動，每學期至少 3 場</p> <p>6.執行教學評量機制，專任教師評量率達 100%(不含臨床教師)</p>	<p>【量化】</p> <p>1.修正本校教師聘任規則、教師授課鐘點數計算辦法，自 102 學年度起，教師每週基本授課時數由原本教授 8hr、副教授及助理教授 9hr、講師 10hr，降為教授 7hr、副教授及助理教授 8hr、講師 9hr，降低教師授課負擔。已完成辦法之修訂，達成率 100%</p> <p>2.102 學年度新聘教師 33 位，達成率 165%</p> <p>3.102 學年度新聘 2 位研究員，2 位助理研究員。另已通過新聘 3 位研究人員，自 103 學年度起聘。達成率 100%</p> <p>4.助理教授以上比例達 95.9%，達成率 103%</p> <p>5.辦理教師知能成長課程/工作坊/知能成長活動共 10 場，合計 34 小時，達成率 333%</p> <p>6.102 學年度專任教師(不含臨床教師)教學評量率 100%，達成率 100%</p>	無	

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
計畫二、教學效能提昇計畫	0%	<p>■ 教學效能提昇計畫 【質化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立完善之教師專業成長輔導措施 2. 優化教學助理制度 3. 健全教學評量機制 4. 落實獎勵績優機制 5. 建構模擬人運用學習機制 6. 提昇互動學習模式 7. 落實 PBL 教學機制 8. 完成模擬人教育訓練中心建置 	<p>■ 教學效能提昇計畫 【質化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校實施之教師專業成長輔導措施包括教師專業成長繼續教育講座、傳習教師諮詢制度及教師成長校內與跨校社群 2. 訂定「教學助理補助實施要點」，將教學助理分為課程助理、實驗助理及學習輔導助理，並設培訓機制及考核機制 3. 訂定「教學暨課程評量實施辦法」，推動教師教學及課程評量機制，對於評量不佳教師亦設有輔導流程，協助教師持續精進 4. 訂定「教學獎獎勵指標及作業細則」及「提昇課程品質發展獎勵辦法」，以獎勵機制鼓勵教師改善教學方法及調整課程規劃 5. 初步完成全校醫學模擬教育資源與課程調查，與各學院負責教師達成共識 6. 推動跨學系整合性團隊學習(GOSCE)課程、反思寫作與社會參與式教學、磨課師(MOOCs)與翻轉教室教學、討論式學習法(DBL)教學，以多元化教學模式促進師生互動 7. 於大班級學系如醫學系，推動分組 PBL 教學，以訓練醫學生探討和解決臨床醫學問題 8. 醫學模擬教育中心業於 102.11.22 揭牌成立，並舉辦第一屆亞太模擬醫學大會 	無	102-104

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		【量化】 1.參與教學研習教師比率 100% 2.提昇教學滿意度(5分量表)4.3分 3.優良教師教學示範影帶 15 案 4.接受教學評量教師數比率達 100% 5.完成教學評量不佳(3.8 以下)教師輔導達 100% 7.完成 5 門模擬人運用教案 8.模擬人設備使用滿意度達 4.2 分	【量化】 1.參與教學研習教師比率 96.66%，達成率 96.66% 2.教師教學滿意度(5 分量表)達 4.42 分，達成率 102% 3.優秀教師教學分享錄影 18 案，達成率 120% 4.專任教師接受教學評量比率為 99%，達成率 99% 5.完成教學評量不佳(3.5 以下)教師輔導達成率 100% 6.模擬人訓練教案完成 5 案，達成率 100% 7.模擬人設備使用滿意度 4.3 分，達成率 102%	1.未來加強宣導系統使用，鼓勵教師參與 4.持續針對未參與校內授課之臨床專任教師，協調醫院教研部安排其於醫院授課之教學評量	
		■ 教學改革及獎勵計畫 【質化】 1.執行課程/跨領域學程定期檢討機制 2.建置教師教學支援機制 3.獎勵教師提昇教學品質 4.建構智慧雲端校園	■ 教學改革及獎勵計畫 【質化】 1.已於 102.11.25 辦理三年一次跨領域學分學程評核會議，本次會議核定修正案 5 件，停開案 3 件 2.爭取教育部教學卓越計畫、北二區教學資源中心計畫，建置及維護與教學相關支援設備如模擬人、即時反饋系統(醫-pad)、資訊化客觀結構式臨床測驗系統、製作數位媒材等，支援教師教學需求 3.訂定「教學獎獎勵指標及作業細則」及「提昇課程品質發展獎勵辦法」，以獎勵機制鼓勵教師改善教學方法及調整課程規劃 4.更新教務學務管理系統、建置個人化資訊系統入口、導入新式開放式教育模式，以及進行全校性個人資料保護適法性檢視作業	無	

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		【量化】 1.辦理4場教學知能講座場次 2.舉辦1場提昇教學品質獎勵 3.自製2門OCW數位教材 4.完成1門數位學習認證課程	【量化】 1.辦理教學知能講座共10場，共計34小時，達成率250% 2.辦理提昇教學品質獎勵共3場，達成率300% 3.完成自製2門OCW數位教材，達成率100% 4.完成1門可進行數位學習之認證課程，達成率100%		
計畫三、落實學生學習成效計畫	0%	■ 建置學習預警輔導機制 【質化】 1.優化教學助理制度 2.多元化預警管道 3.養成學生自我學習態度 4.完成輔導預約平台 5.每學系成立學生課業輔導小組	■ 建置學習預警輔導機制 【質化】 1.訂定「教學助理補助實施要點」，將教學助理分為課程助理、實驗助理及學習輔導助理，並設有培訓機制及考核機制 2.於「教學助理補助實施要點」明定預警別為因成績延畢、期中考三科以上不及格及單學期不及格學分數達二分之一之學習不佳學生，學務單位亦規劃學生預警通報系統，將學期成績落差及連續缺席列入預警範圍 3.透過全校課程地圖、學習歷程檔案、體育課實施體適能融入式教案、iFind自我探索平臺及數位學習教材(課程)，由學生安排課後學習進度，並清楚自己各項能力的自我評估與認知程度 4.102.10 啟動學習諮詢平臺，學生可針對需求進行團體預約輔導或個人自主學習諮詢， http://ta.begonia.tw/ 5.學系針對本校註冊組提供預警名冊，配合本校教學助理補助經費，成立輔導小組以個人諮商或團體輔導方式，協助學生精進課業	無	105-107

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		【量化】 1.減少因學業成績休退學之學生數達5% 2.增加專業科目教學助理人數10%	【量化】 1.因學業成績退學人數從前年度9人，今年度減少為5人，減少幅度為44%，達成率113% 2.專業科目教學助理人數從390人成長至435人，成長率約11.5%，達成率115%		
		■ 建置前瞻性教學環境 【質化】 1.建置創新學習的資訊化環境 2.提供師生方便取用的科技環境進行教與學 3.運用資訊科技營造學習氛圍 4.培養學習熱忱，提昇個人競爭力 5.理解創新學習科技所能帶來的知識大躍進	■ 建置前瞻性教學環境 【質化】 1.持續改善電腦教室、一般教室資訊化設備與影音輔助設備，整合線上服務平臺供師生使用 2.改善無線與行動網路環境 3.建置支援多種載具系統平臺，提昇師生使用方便性 4.開設資訊類教育訓練課程，提昇師生資訊使用素養 5.建置校園影音平臺，保存學習智慧	無	
		【量化】 1.學習足跡分析100% 2.建立3種群組學習模式	【量化】 1.數位學習平臺保存學習紀錄100%，達成率100% 2.搭配通識教育中心規劃，建立教師學習社群、班級學習社群及社團學習社群，達成率100%		
		■ 全校性國家考試管考機制 【質化】 1.建置自主學習平台及空間 2.教學TA一對一個別輔導教學	■ 全校性國家考試管考機制 【質化】 1.已購置醫師(二)專技考試自主學習課程，供學生學習 2.設置教學助理(TA)輔導制度，由各學系針對國家考試核心課程或學生須加強科目，安排教學助理(TA)進行輔導	無	

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>【量化】</p> <p>1.國考題庫自學平台建置達100%</p> <p>2.全校8個證照考試學系均開設國考複習班</p> <p>3.5年內各類科及格率私校第一</p>	<p>【量化】</p> <p>1.於 My2TMU 完成國考題庫平臺，提供學生自主性模擬測驗，達成率 100%</p> <p>2.本校 8 個證照考試學系均有設置輔導制度，除開設專班，部分學系於專技考試相關課程中，由授課教師針對專技考試內容強化教學，達成率 100%</p> <p>3.102 年度有 3 個證照考試學系及格率達私校第一，分別為保健營養學系、藥學系與牙體技術學系，持續朝 5 年內各類科及格率私校第一目標前進，達成率 100%</p>		
		<p>■ 建置職涯輔導機制</p> <p>【質化】</p> <p>1.強化學生職涯輔導知能</p> <p>2.培養良好學生就業競爭力</p> <p>3.建構正確職涯工作信念與倫理觀</p>	<p>■ 建置職涯輔導機制</p> <p>【質化】</p> <p>1.為協助學生了解自我特質與職業興趣，除辦理 UCAN 就業職能及 iFind 自我探索活動，亦於施測後進行解釋與職涯諮詢，協助學生理解自我興趣職能</p> <p>2.為培育學生職場軟實力，常態性辦理「提昇就業競爭力」講座，以大學生應具備持續學習能力、解決問題能力、創新能力、溝通表達能力、資訊應用能力、團隊合作能力、人際互動能力、工作責任及紀律等八項就業軟實力為主題，提供學生完整職場知能，強化就業競爭力</p> <p>3.為建構學生正確工作態度與倫理觀，藉由 iFind 職業信念量表施測，協助學生進行自我探索；透過業界導師，提供學生典範學習契機；藉由「職場倫理與權益活動」、「就業實習分享座談」、「校友返校座談」與「提昇就業競爭力系列講座」，協助學生建立正確職場價值觀與工作態度</p>	無	

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼												
		【量化】 1. 新生職涯興趣探索施測率達 90% 2. 「First mile」、「Last mile」班級輔導班級執行率 65% 3. 學生參與職涯輔導活動人次達 5,950 人	【量化】 1. 大一新生共 922 人參與職涯興趣探索施測，施測率 99.3%，達成率 110% 2. 「First mile」、「Last mile」班級輔導執行率 100%，達成率 154% <table border="1" data-bbox="705 459 1601 627"> <thead> <tr> <th></th> <th>應輔導班級數</th> <th>已輔導班級數</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>First mile 班級輔導</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Last mile 班級輔導</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> 3. 學生參與職涯輔導活動達 8,313 人次，滿意度達 92.52%，達成率 140%		應輔導班級數	已輔導班級數	達成率	First mile 班級輔導	14	14	100%	Last mile 班級輔導	10	10	100%	無	
	應輔導班級數	已輔導班級數	達成率														
First mile 班級輔導	14	14	100%														
Last mile 班級輔導	10	10	100%														
計畫四、多元關懷品德塑造計畫	26.77%	■ 全面品德π型人計畫 【質化】 1. 深耕本校品德文化、強化固有重視品德養成之優良傳統 2. 透過形塑校園品德文化及風氣，塑造思辨啟發之環境，實踐品德核心價值 【量化】 1. 學生獎勵人數 640 人 2. 品德教育活動參與 3,500 人次	■ 全面品德π型人計畫 【質化】 1. 本校透過毋山書院住宿學習、醫學人文通識教育、國際及偏鄉醫療團之社會實踐與友善校園之營造，秉持誠樸校訓及學好做人方做醫之建校精神，落實全人教育、強化固有重視品德養成之優良傳統 2. 針對博愛、禮節、環保及法治四大主題設計一系列活動，以培育守禮知進退（禮節）、人文關懷（博愛）、遵守規範（法治），且知福惜福、珍惜資源（環保）之北醫學子 【量化】 1. 102 年度學生獲獎勵人數 758 人。達成率 118% 2. 共舉辦品德教育活動 29 場，11,562 人次參與，達成率 330%	無	108-111												
				無													

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>■ 建置弱勢學生專屬獎助金制度</p> <p>【質化】</p> <p>1.協助經濟弱勢學生就學</p> <p>2.縮短弱勢學生學習落差</p>	<p>■ 建置弱勢學生專屬獎助金制度</p> <p>【質化】</p> <p>1.為強化弱勢學生學習動機，提昇學生素質，並縮短弱勢家庭及低學習成就學生之學習落差，設立弱勢學生專屬獎學金如：黃際鑫醫師獎學金、台灣房屋獎學金及拇山新苗培力獎學金等，鼓勵學生積極向學</p> <p>2.配合教務處期中成績預警機制，針對期中考成績不佳之弱勢學生加以關懷，輔以導師制度及轉介 TA 輔導，協助學生順利完成學業</p>	無	
		<p>【量化】</p> <p>1.弱勢學生專屬獎學金達 30 萬元(60 名，每名 5,000 元)</p> <p>2.獎勵語言能力鑑定獎學金 10 萬元(40 名，每名 2,000~4,000 元)</p> <p>3.因經濟因素休學學生數：10 名以下</p>	<p>【量化】</p> <p>1.102 年度提供弱勢學生專屬獎學金共 74 名，金額計 208 萬元，達成率 693%。並設置膳食及住宿勵學金等助學措施，補助弱勢同學共 116 名，計 80 萬元助學金，協助同學無後顧之憂，專心向學</p> <p>2.提供語言能力鑑定獎學金共 43 名，金額計 9.2 萬元，達成率為 108%(含通識中心語言獎勵金)</p> <p>3.102 年度因經濟休學學生共 4 名(大學部 1 名、碩士班 2 名、博士班 1 名)，達成率 250%</p>	無	
		<p>■ 專業公民服務學習計畫</p> <p>【質化】</p> <p>1.提高專業公民的社會責任</p> <p>2.提高專業學系的參與</p> <p>3.提昇學生對非營利組織的認識</p>	<p>■ 專業公民服務學習計畫</p> <p>【質化】</p> <p>1.舉辦服務學習專家論壇，邀請青年發展署、服務學習學會、教育部服務學習推動計畫單位、明新科大、聖約翰科大等代表與會</p> <p>2.協助專業系所(高齡健康管理學系)開發專業服務課程，協助 2 案智慧生活跨領域服務學習課程投件，一案獲補助。</p> <p>3.專服課程修課課程共 5 門，總計 159 人次</p>	無	

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>【量化】</p> <p>1.服務學習講座 13 場</p> <p>2.服務學習課程配套場次 8 場</p> <p>3.校內外合作機構 72 處</p> <p>4.服務對象滿意度調查場次 4 場</p>	<p>【量化】</p> <p>1.服務學習講座共 17 場，達成率 130.8%</p> <p>2.服務學習課程配套場次 10 場，達成率 125%</p> <p>3.校內外合作機構 76 處，達成率 105.6%</p> <p>4.服務對象滿意度調查場次 4 場，達成率 100%</p>		
		<p>■ 增強社團建設、提昇校園生活品性之「體驗教育」，促進學生多元發展計畫</p> <p>【質化】</p> <p>1.建立校園之核心價值</p> <p>2.塑造具有特色之校園文化</p> <p>3.提昇思想道德素質</p> <p>4.促進學生個性發展</p> <p>5.豐富社團課程內涵</p> <p>6.培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民</p>	<p>■ 增強社團建設、提昇校園生活品性之「體驗教育」，促進學生多元發展計畫</p> <p>【質化】</p> <p>1.建立校園之核心價值：鼓勵補助學生社團辦理全校性活動，如社團博覽會、社團評鑑、吉他金弦獎、校長盃合唱比賽、生活智慧講座等，發展出社團核心文化及價值</p> <p>2.塑造具有特色之校園文化：鼓勵特色活動的舉辦，培養具特色之學生社團，如 ilook 校園青春影展、「與主管有約」座談會、社團負責人研習營、社團幹部持續教育講座等</p> <p>3.提昇思想道德素質：鼓勵學生前往偏遠地區及從事國際志工，以建構社會實踐地圖，實踐所學、關懷弱勢，讓學生「在別人的需要上，看見自己的責任」，並與本校教育宗旨結合，落實品德教育</p> <p>4.促進學生個性發展：透過社團活動，增加同儕與人群關係，鼓勵辦理藝文活動，培養人文素養，如攝影主題講座、聖誕季卡片送暖等</p> <p>5.豐富社團課程內涵：鼓勵社團辦理創意活動，培養學生創新能力，如熱舞畢業成果發表會、基服社區服務訓練課程等</p> <p>6.培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民：鼓勵社團進行社會服務及前往偏遠地區服務，如鼓勵寒暑假社會醫療服務隊、綠活節能冬令營、基服社區服務及采風營等</p>	無	

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		【量化】 1.服務隊出隊數：26 隊 2.服務隊出隊人次：1,067 人次 3.服務隊衛教課程及幹部訓練：27 場	【量化】 1.服務隊出隊數：25 隊；達成率：96% 2.服務隊出隊人次：1,274 人次；達成率：119% 3.服務隊衛教課程及幹部訓練：27 場；達成率：100%	1.服務隊預定出隊時間與受服務單位無法配合，故取消該次活動。	
		■ 提昇學生心性健全計畫 【質化】 1.強化同儕輔導義工機制 2.輔導學生建構健康身心靈	■ 提昇學生心性健全計畫 【質化】 1.辦理輔導義工團培訓，每學期達 20 小時以上 2.學輔中心 102 年度共提供輔導服務 133 人數，共計 1,146 人次，提供學生各方面之身心靈諮商輔導，其中前三大諮商主題為：個人適應問題、感情關係議題以及精神科診斷等，主題廣泛，力求全面妥善顧及學生健康身心	無	
		【量化】 1.全校心理衛生活動達 3,559 人次 2.輔導義工籌備會議參與 153 人次 3.輔導義工他評活動滿意度 90% 4.輔導義工 20 人 5.輔導義工同儕服務 57 人次	【量化】 1.102 年度心理衛生活動達 6,768 人次，達成率 190% 2.102 年度輔導義工 328 人次，達成率 117% 3.102 年度輔導義工滿意度 92.5，達成率 103% 4.102 年度輔導義工團 28 人，達成率 140% 5.102 年度義工同儕服務 112 人次，達成率 196%	無	

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>■ 高額研究生獎助學金安心就學計畫</p> <p>【質化】</p> <p>1.提高研究生專注投入研究範疇，提昇研究能量</p> <p>2.藉由安心專注研究工作，以塑造質與影響力的學術研究風氣</p> <p>【量化】</p> <p>1.102年度核發博士生120人次</p> <p>2.102年度核發碩士生791人次</p>	<p>■ 高額研究生獎助學金安心就學計畫</p> <p>【質化】</p> <p>1.奠定培育高階研究人才，以厚植各領域學術能量，如產業、研發、教育等研究範疇</p> <p>2.藉此方案帶動校園研究團隊研究氛圍，有效提昇及激勵研究風氣</p> <p>【量化】</p> <p>1.102年度核發博士生230人次；達成率192%</p> <p>2.102年度核發碩士生821人次；達成率104%</p>	無	
計畫五、智慧雲端校園計畫	51.35%	<p>■ 資訊安全與個資保護計畫</p> <p>【質化】</p> <p>1.建置個人資料保護系統</p> <p>2.建立網路軌跡資料監控系統</p> <p>【量化】</p> <p>1.管理教學行政公用電腦30台</p> <p>■ 全校性資訊系統整合計畫</p> <p>【質化】</p> <p>1.建置個人化資訊系統入口</p> <p>2.更新教學務管理系統</p>	<p>■ 資訊安全與個資保護計畫</p> <p>【質化】</p> <p>1.進行全校性個人資料保護適法性檢視作業，增加個資應用聲明</p> <p>2.建置全校流量管控系統，加強無線網路登入驗證系統監控，強化網路使用安全</p> <p>【量化】</p> <p>1.更新30間教室講桌電腦設備，達成率100%</p> <p>■ 全校性資訊系統整合計畫</p> <p>【質化】</p> <p>1.建置個人化資訊系統入口，學生學習系統提供校內成績、出缺勤查詢、社團幹部。 http://student.tmu.edu.tw</p> <p>2.更新教學務管理系統：改版選課系統、課務開課系統、學籍管理系統</p>	無	112-114

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>【量化】</p> <p>1.服務人次6,000人次</p>	<p>【量化】</p> <p>1.學生個人化入口服務 14,307 人次，達成率 238%</p>		
		<p>■ 開放式教育資源精進計畫</p> <p>【質化】</p> <p>1.推廣開放式課程理念</p> <p>2.導入開放式教育資源平台</p>	<p>■ 開放式教育資源精進計畫</p> <p>【質化】</p> <p>1.積極參與國際開放式課程聯盟與台灣開放式課程聯盟</p> <p>2.舉辦開放式課程研討會，促進教師製作開放式課程內容。推廣學生使用開放式課程內容</p>	無	
		<p>【量化】</p> <p>1.建立 10 門開放式課程</p> <p>2.建立 1 門巨型開放式課程</p>	<p>【量化】</p> <p>1.建立 10 門 OCW 數位教材，達成率 100%</p> <p>2.完成 3 門巨型開放式課程內容拍攝，達成率 300%</p>		
		<p>【質化】</p> <p>1.逐年降低校園人為災害事故率，營造安全無虞的學習環境</p> <p>2.強化師生互動，適時提供校外賃居生必要生活協助與資訊，並減少公安意外事故發生</p> <p>3.培養學生面對危安情況及環境時應具備之應變觀念及知能</p>	<p>【質化】</p> <p>1.辦理人身安全、交通安全、戶外活安全宣教及反毒教育，營造安全的學習環境，有效降低校園安全事件</p> <p>2.賃居服務資訊系統功能提昇，提供學生最新賃居資訊，輔導房東踴躍申請安全住屋審核，鼓勵導師參與賃居訪視，及訪視作業全面資訊化</p> <p>3.辦理各項安全講座及活動，培養學生強緊急狀況應變能力</p>	無	

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		【量化】 1.校外賃居生訪視率達 60% 2.導師參與賃居生訪查達 45 人 3.各班設立「學務股長」比例達 25% 4.學生安全教育宣導參加人次達 3,200 人 5.安全教育宣導場次 16 場 6.校園意外事件減少至 50 件	【量化】 1. 102 年度校外賃居學生訪視率達 90.3%，達成率 151% 2. 102 年度導師計 49 人數參與賃居生訪視，達成率 109% 3. 各班設立學務股長比率已達 100%(除醫六、七牙六在外實習未設立) 4. 學生參與安全教育宣導人次計 3,500 人，達成率 109% 5. 安全教育宣導場次達 18 場，達成率 112% 6. 102 年度校園意外事件降低至 36 件，達成率 138%		
計畫六、提昇圖書資訊服務計畫	66.04%	■ 充實教學研究資源 【質化】 提昇老師教學與研究資源，提供學生學習意願及研究人員之研究資源與能量，增進學術研究產出，針對師生並規畫相關推廣活動提昇整體圖書資源之充份利用 【量化】 1.圖書借閱達 120,000 冊 2.電子資源使用：電子全文下載達 800,000 次 3.研究力分析指標數共 12 項	■ 充實教學研究資源 【質化】 配合本校重點發展持續充實教學研究人文圖書資源，102 年度採購圖書 7,637 冊（其中使用獎補助款購置 6,149 冊）、多媒體 254 種（其中使用獎補助款購置 216 種），及訂購 2013 年電子書與資料庫等。為推廣資源利用舉辦如新書閱選、醫文沙龍、圖書借閱、電子資源檢索比賽等推廣活動達到圖書資源充分利用。學生透過趣味活動競賽，於課堂之外進行自主學習，有效提昇學習意願，教師可迅速即時獲得教學研究資源，提昇教學與研究力 【量化】 1.圖書借閱達 157,257 冊，達成率 131% 2.電子全文下載篇數，866,440 達成率 108% 3.研究競爭力分析指標分析共分為：Scopus 論文數、WOS 論文數、被引次數、論文平均被引次數、教師平均被引次數、作者序分析、資料類型分析、IF 值分析、IF 值排名百分比分析、H 指數、主題分析、合作機構分析、ESI 分析、投稿期刊分析、Scopus 被引次數等共 15 項指標，達成率 125%	無	115-119

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>■ 建構服務導向資訊系統 【質化】</p> <p>1.提供圖書資訊 M 化服務，強化備份機制，增進圖書館自動化系統運作效能，提昇服務品質</p> <p>2.增進圖書管理之安全性與便利性，加速流通效率、節省借閱時間，提昇館藏管理效益，提供全校師生優質的服務與閱讀環境</p>	<p>■ 建構服務導向資訊系統 【質化】</p> <p>1.導入 AirPac 整合圖書資訊 M 化服務，提供包含圖書續借、預約、到期通知等服務與活動訊息，讀者可即時掌握最新服務訊息，並彙整現有電子資源為行動版，下載 App 可隨時隨地查檢使用館藏資源</p> <p>2.完成圖書館第三代自動化系統升級，更新門禁系統、自助借書機及館員工作站，全館館藏轉置為 UHF RFID 自動化管理，增進圖書管理之效能，提昇服務品質</p>	無	
		<p>【量化】</p> <p>實體進館人次達 350,000 人次</p>	<p>【量化】</p> <p>實體進館人次 409,629 人次，達成率 117%</p>		
		<p>■ 培育多元自主學習 【質化】</p> <p>結合專業能力及課堂外的閱讀力及資訊力，從而培養終身學習發展個人軟實力</p>	<p>■ 培育多元自主學習 【質化】</p> <p>1.舉辦圖書悅選 VIP、醫文沙龍、主題及暢銷書展等各式活動，推廣書香校園，提昇學生閱讀能力</p> <p>2.針對新生舉辦大一新生班訪、滲入式資料庫教育訓練課程，並配合舉辦電資檢索集點送等趣味活動，提昇師生圖書資訊素養，培育資訊力與自學力</p> <p>3.辦理醫學人文典範系列活動，包含典範人物書展、多媒體影音展及海報策展，並建置「北醫醫學人文網」，收集醫學人文數位館藏，培育學生具醫學人文胸懷及終生學習發展個人軟實力</p>	無	

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		【量化】 1.舉辦閱讀推廣活動共 7 場 2.舉辦圖書館利用教育訓練 122 場	【量化】 1.舉辦閱讀推廣活動共 12 場，達成率 171.43% 2.舉辦圖書館利用教育訓練 269 場，達成率 229.49%		
		■ 建置醫學人文賞析專區 【質化】 1.提供本校師生優質的研究與閱讀環境，促進研究教學和學習品質之提昇 2.打造「醫學人文賞析專區」結合醫學與藝術，營造圖書館全新之氛圍 3.完成圖書館醫文賞析專區實體建置 4.完成「北醫醫學人文資源網」網站建置 5.辦理醫文典範立體策展 3 場	■ 建置醫學人文賞析專區 【質化】 1.圖書館三樓醫學人文專區延伸期刊區、藝術走廊空間，使空間活化利用，提供師生優質的閱讀環境 2.圖書館四樓休閒區、多媒體中心空間再造，使成為師生佇足留連的學習與休憩空間 3.圖書館三樓及四樓空間優化及閱讀環境改造，使圖書館成為全校師生悅讀新樂園 4.完成「北醫醫學人文資源網」網站內容建置，分為「歷史沿革」、「人物典範」、「經典典籍」、「藏品瀏覽」、「反思寫作」並規畫未來持續充實內涵計畫，達成率 100% 5.辦理醫文典範立體策展，主題各為「醫學教育」、「偏遠醫療」、「仁醫林杰樑」共 3 場，達成率 100%	無	
		■ 精進研究競爭力分析 【量化】 1.2013 年針對全國醫學大專校院提供 10 次 WOS 分析報告 2.2013 年針對全國醫學大專校院提供 1 次 ESI 分析報告 3.2013 年針對北醫提供 10 次 Scopus 客製化分析報告	■ 精進研究競爭力分析 【量化】 1.2013 年針對全國醫學大專校院提供 11 次 WOS 分析報告，達成率 110% 2.2013 年針對全國醫學大專校院提供 1 次 ESI 分析報告。達成率 100% 3.2013 年針對本校提供 10 次 Scopus 客製化分析報告。達成率 100%	無	

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
計畫七、以學生為中心的接軌國際計畫	1.40%	<p>【質化】</p> <p>1. 募集雙語學伴：提昇本地學生語言、外交及國際事務處理能力</p> <p>2. 提昇學校行政單位雙語化：提昇行政同仁語言、國際視野及處理外籍學生問題能力</p> <p>3. 擴大辦理本地生與外籍生交流活動：提供學生參與國際活動之機會，以透過多元文化交流，激發創意提昇學習動能</p> <p>4. 社團國際化：深入本地生活圈，提供更多機會讓外國學生和台灣學生彼此交流</p>	<p>【質化】</p> <p>1. 為使本校學生發揮志願服務精神，協助國際學生適應在北醫就學環境及生活、協助學院暨行政單位雙語環境建置。募集雙語學伴計 18 名，志工的分配以國際學生的學院/系所、國家/洲別、語言能力、性別、參與志工動機等作為考量。前來擔任國際事務處其他國際學生活動志工，擔任接機接待、陪同體檢、簽證、居留，協助選課、註冊等。於新生安全訓練課程；外國學生防災、防震演練課程等全校性活動，雙語志工學生發揮協助及引導功效</p> <p>2. 募集雙語翻譯學伴計 13 名，編印全校性英文簡介、「TMU 外國學生年鑑及英文雜誌」做為與各社團交流之紙本媒介，同時使本國學生及短期來校交換師生，瞭解本校外國學生生活之多樣、多元。並提昇學校處室雙語化及與學生相關作業系統及表件英文化</p> <p>3. 辦理異國美食展(共 27 個國家參與)，外籍學生華語文競賽，台北大學系統聯合晚會等結合台灣本地之國際人士透過柔性教育使其認識異國文化進而培養國際觀</p> <p>4. 強化宣導：外國學生的社團之資訊雙語化</p>	無	120-121
		<p>【量化】</p> <p>1. 招募 30 位雙語學伴</p> <p>2. 各處室法規及表單翻譯 20 項以上</p> <p>3. 提昇外國學生社團參與率至 2%</p> <p>4. 辦理大型本地生與外籍生交流活動至少三項以上</p>	<p>【量化】</p> <p>1. 完成雙語學伴志工學生 18 名，翻譯 13 名訓練及運用，達成率 103%</p> <p>2. 各處室法規及表單翻譯 33 項以上，達成率 165%</p> <p>3. 外國學生社團參與率超過 2%，達成率 100%</p> <p>4. 完成本校本地學生與年度異國美食展、暑期候鳥有約、外國學生華語文成果發表、國際聯誼之夜等大型活動參與，達成率 133%</p>		

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
計畫八、提昇體適能優質計畫	29.41%	■ 全面優質化體適能輔導 【質化】 1.增進學生對體適能認知能力 2.強化學生體適能增進能力 3.依運動項目特性，安排體適能促進之融入式教學 4.提高學生參與體育活動參與情形	■ 全面優質化體適能輔導 【質化】 1.實施學期末體育專業知識測驗，提昇學生對體適能之認知 2.由體育課程指標體適能篩選出體適能不佳同學，轉介至健身中心進行八週輔導，確實增進學生體適能 3.體育課中實施 20-30 分鐘體適能促進融入式教學，並施前、後測，以瞭解同學體適能促進之成效 4.體育課程興趣選項提昇學習動機與培養學生體育技能，積極辦理各式體育活動鼓勵學生參加，提高學生體育活動參與	無	122-123
		【量化】 1.實施體適能融入教學方案之班級比率達 85% 2.建立 4 門體育課程之指標體適能促進教學教案，並舉辦分享討論會 3.每年輔導體適能不佳學生達 200 人	【量化】 1.實施體適能融入教學方案之班級比率：101 學年度第二學期(102.2.1-102.7.31)，達成率為 91.07%。102 學年度第一學期(102.8.1-103.1.31)，達成率為 94.74%。102 年度平均達成率為 92.91%。達成率 109% 2.101 學年度第二學期建立排球、桌球、足球 3 門體適能改善，並於期末辦理分享討論會。102 學年度第一學期建立健身適能之指標體適能促進教學教案，並於期初辦理分享討論會。102 年度共計建立 4 門體育課程之指標體適能促進教學教案，並皆辦理分享討論會，達成率 100% 3.101 學年度第一學期輔導體適能不佳學生達 158 人，102 學年度第一學期輔導學生人數達 73 人，102 年度輔導學生人數總計達 231 人(含自願參加輔導)，達成率 116%		
		■ 游泳技能及自救能力提昇 【質化】 逐年提昇學生游泳技能及自救能力	■ 游泳技能及自救能力提昇 【質化】 從 99 學年度開始實施大一游泳技能檢定，逐年提昇本校學生游泳及自救能力達 90% 以上。無法通過游泳檢定者必須於畢業前修滿並通過兩學期之游泳課程，奠定游泳基礎能力		
		【量化】 大一學生一年內通過游泳技能及自救能力檢定比率達 85%	【量化】 102 學年度大一總人數 913 人，現完成檢定為 739 人，未通過檢定為 174 人，至 6 月底前檢定完成通過率為 81%，達成率 95%		

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
計畫九、研究提昇及產學精進計畫	3.03%	<p>■ 營造吸引人才的研究環境計畫</p> <p>【質化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.落實研究獎勵制度與輔導制度，增進教師研究能量 2.強化研究設備功能，提供教師優質研究環境空間 3.環境與安全衛生管理系統有效性 4.強化新進研究生(碩、博士生)安全衛生識能，降低實驗過程危害暴露預防，進而建構優質實驗室環境 	<p>■ 營造吸引人才的研究環境計畫</p> <p>【質化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1 訂定多元獎勵措施，延攬國內外頂尖研究人員，推動跨領域整合型研究，強化基礎與臨床應用，發展特色研究重點，培植具前瞻性特色研究團隊，建立完善研究輔導機制 1-2 新增『臺北醫學大學暨附屬醫院「學術研究獎」獎勵指標及作業細則』人文領域A&HCI論文每篇獎勵2萬元 1-3 完善的獎勵特殊優秀人才措施，如校內的教師彈性薪資獎勵、研究論文獎勵等，102年度研究論文獎勵共1,500萬元；為培植新進教師之研究潛能及提昇教師研究能力，本校補助新聘教師計畫102年核定補助76人，核定金額6,200多萬元；與新光、國泰、奇美、萬芳、雙和及北醫大附設醫院等醫院建教合作，促進學術交流與實質合作，102年計畫補助約4,500萬元 2-1 建置穿透式電子顯微鏡、小動物活體電腦斷層掃描儀、顯微拉曼螢光光譜儀、基質輔助雷射脫附離子串聯式質譜儀升級、串聯式質譜儀(API 2000)週邊配備、神經解剖三維分析系統、動物專用血液學分析儀、近紅外線螢光顯微鏡CCD升級、臨界點乾燥機等貴重儀器設備，共計舉辦19場儀器教育訓練，達360訓練人次；已服務370人次，共1380小時使用時數。 2-2 強化動物中心功能：建置轉譯醫學及疾病模式動物之實驗環境、改善動物中心飼育環境、強化實驗動物獸醫學之功能與服務 3.持續通過OHSAS 18001:2007及ISO14001:2004驗證及複評驗證(102/05/10完成年度複評) 4.已於102/09/09-10辦理102學年度碩博士新生安全衛生教育訓練。此外，新設化學排煙設備與生物安全櫃等，提昇實驗安全品質，建構優質實驗室環境 	無	124-129

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>【量化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究論文獎勵金 1,400 萬元 2. 學術研討會及教育訓練活動 20 場次 3. 英文學術論文編修及預審服務 260 件 4. 生物統計諮詢及分析服務件數 110 件 5. 貴重儀器年度總服務 7,000 人次 6. 儀器年度總使用 11,500 小時 7. 儀器操作教育訓練 600 人次 8. 儀器操作教育訓練 45 場次 9. 動物實驗進行 350 件次 10. 動物實驗操作專業技術課程 4 場次 11. 學年碩博士新生安全衛生教育訓練出席率 85% 	<p>【量化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究論文獎勵金 1,500 萬元，達成率 107% 2. 學術研討會及教育訓練活動 50 場次，達成率 250% 3. 英文學術論文編修及預審服務 291 件，達成率 112% 4. 生物統計諮詢及分析服務件數 117 件，達成率 106% 5. 貴重儀器年度總服務 7521 人次，達成率 107% 6. 儀器年度總使用 16006 小時，達成率 139% 7. 儀器操作教育訓練 1637 人次，達成率 273% 8. 儀器操作教育訓練 62 場次，達成率 138% 9. 動物實驗進行 380 件次，達成率 109% 10. 動物實驗操作專業技術課程 16 場次，達成率 400% 11. 102 學年碩博士新生安全衛生教育訓練出席率 90%，達成率 106% 		

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>■ 建立親產學環境</p> <p>【質化】</p> <p>1.健全產學合作流程，提昇一校三院資源整合效益</p> <p>2.建立研發成果增值機制，提昇技術衍生應用的能量與能力，作為校務發展之永續經營資源</p> <p>【量化】</p> <p>1.開辦創業講座 5 場</p> <p>2.專利累計申請件數達 220 件</p> <p>3.完成技術移轉簽約件數 15 件</p> <p>4.完成技術移轉實收金額達 1,500 萬元</p> <p>5.達到企業產學金額 10,000 萬元</p>	<p>【質化】</p> <p>1.完成修訂「臺北醫學大學暨附屬機構研發成果歸屬及管理運用辦法」及「臺北醫學大學暨附屬機構研發成果歸屬及管理運用細則」，並以學校為單一窗口之產學合作營運平台，整合一校三院基礎研究與臨床轉譯資源及研發成果管理制度</p> <p>2.推動產學合作核心實驗室以企業經營模式運作，配合產業界技術需求，提供服務進而創造盈餘支持校務發展</p> <p>【量化】</p> <p>1.開辦創業講座 15 場，達成率 300%</p> <p>2.專利累計申請件數達 289 件，達成率 131.4%</p> <p>3.完成技術移轉簽約件數 14 件，達成率 93.33%</p> <p>4.完成技術移轉實收金額達 1,273 萬元，達成率 84.87%</p> <p>5.達到企業產學金額 10,974 萬元，達成率 110%</p>	<p>無</p> <p>3&4.本年度因經濟不景氣因素，因企業需更多時間評估其技術與產品開發之成本投入，故延後授權時間，致技術移轉簽約件數及實收金額未達目標</p>	

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
計畫十、發展特色教學與研究計畫	97.39%	<p>■ 疾病為導向的轉譯醫學研究</p> <p>【質化】 延續 101 年度計畫，整合原有以疾病為導向之研究群，並增加國際奈米生醫中心，加強跨領域的研究團隊，提供更優質的研究軟硬體環境</p> <p>【量化】 1.論文發表數 750 篇 2.政府機構研究計畫數 140 件 3.國際交流學生數 75 人 4.舉辦國際會議 7 場 5.客座教授人數 120 人 6.M.D.Ph.D. Program 人數 8 位</p>	<p>【質化】 1.已延續 101 年度計畫，整合原有以疾病為導向之研究群，並成立國際奈米生醫中心，擬於臨床醫學研究所招收奈米生醫國外研究生；加強跨領域的研究團隊，提供更優質的研究軟硬體環境 2.共採購 37 項教學研究儀器設備(研究群 16 項、系所 21 項)，落實提供更優質的研究軟硬體環境，提昇本院教學研究品質能量</p> <p>【量化】 1.論文發表數 759 篇，達成率 101% 2.政府機構研究計畫數 270 件，達成率 193% 3.國際交流學生數 88 人，達成率 114% 4.舉辦國際會議 8 場，達成率 114% 5.客座教授人數 131 人，達成率 110% 6.M.D./Ph.D. Program 人數 10 位，達成率 125%</p>	無	130-142

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>■ 牙醫學系 OSCE 評量模擬系統計畫</p> <p>【質化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課程改革 2.專業課程納入 OSCE 3.提昇教學品質 4.建置 OSCE 及模擬教案，提昇學生專業技能 5.OSCE 教學之成效評估 <p>【量化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.完成三門學科為案例，80% 完成 2.每學科提供三個 OSCE 教案及模擬教學教案 3.85 %通過 OSCE 評量 4.每一學科前後測評量各一次 5.滿意度評估各一次 	<p>■ 牙醫學系 OSCE 評量模擬系統計畫</p> <p>【質化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.依照學科別之特性與強項，提出 10 個教案 2.口腔診斷病理學，口腔外科學，牙體複形學等三門課程已規劃 OSCE 課程、教案和成效評估 3.已於 103 年 5 月 25 日於附設醫院牙科部舉辦 OSCE 競賽，作為 OSCE 教學之成效評估 4.已完成牙醫系五年級『OSCE 評量』正式評量 5.102 學年度完成第二學期各實驗課 OSCE 評量測驗，牙髓病學實驗、兒童牙科學實驗、牙周病學實驗、牙科矯正學實驗和牙體復形學實驗 <p>【量化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.完成 10 門學科案例，達成率 100% 2.提供三個 OSCE 教案及模擬教學教案 100% 3.學生 OSCE 評量通過率 100 % 4.完成前後測評量達成率 100 % 5.完成滿意度評估一次達成率 100% 	無	

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>■ 牙體技術學系數位化技術訓練與評量模擬系統計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提昇專業課程教學效能品質 2.增進學生的專業能力 3.提供優質研究軟硬體 4.藉由研究領域的整合，以團隊方式爭取研究計畫，厚植學生研究能量 <p>【量化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.導入相關課程3門 2.開設跨系OSCE課程1門 3.舉辦工作坊1場次 4.發表相關SCI論文5篇 5.執行計畫件數1件 	<p>n 牙體技術學系數位化技術訓練與評量模擬系統計畫</p> <p>【質化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.將牙體型態學、固定義齒補綴學和牙科陶瓷技術學三門課程導入OSCE，完成縱向課程整併與規劃 2.以數位口腔發展為目標，進行產學人才培育合作計畫，獲贈30臺cerec dental CAD/CAM系統，導入學系課程，協助學生就業媒合共1件 3.跨領域國際計畫合作共4件 4.鼓勵學生累積研究能量並提出大專生研究計畫通過共5件 <p>【量化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.導入相關課程3門，達成率100% 2.與口腔衛生學系開設1門OSCE課程，達成率100% 3.舉辦1場工作坊，達成率100% 4.發表SCI論文6篇，達成率120% 5.執行產學人才培育合作計畫4項，達成率400% 	無	
		<p>■ 口腔衛生學系核心技能訓練與評量計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.課程改革：專業課程納入OSCE 2.提昇教學品質，建置OSCE教案 3.提昇學生專業技能 4.OSCE教學之成效評估 	<p>■ 口腔衛生學系核心技能訓練與評量計畫</p> <p>【質化】</p> <p>進行a.齶齒 b.牙周病的預防 c.口腔癌的篩檢 d.全身疾病等課程整合的課程：從低年級導入至高年級，全身疾病的部份希望未來實習可以與醫科或是護理可以連接</p>	無	

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>【量化】</p> <p>1.課程改革數：3門，至少占該課程之5%</p> <p>2.提出6門OSCE教案</p> <p>3.80%學生通過OSCE評量</p> <p>4.問卷調查一次；專家會議二次</p>	<p>【量化】</p> <p>1.課程改革數：3門，至少占該課程之5%，達成率100%</p> <p>2.提出6門OSCE教案，達成率100%</p> <p>3.通過OSCE評量之學生數100%</p> <p>4.問卷調查一次；專家會議二次，達成率100%</p>		
		<p>■以基因體與蛋白質技術分析藥物治療成效</p> <p>【質化】</p> <p>1.透過基因體/蛋白質基礎設備的建立、強化研究能量、提昇研究品質</p> <p>2.透過基因體/蛋白質基礎設備的建立，提供學生實務操作基因定序/基因型鑑定及抗體製備</p>	<p>■以基因體與蛋白質技術分析藥物治療成效</p> <p>【質化】</p> <p>1.隨著自動化及高通量化時代的來臨，利用微量自動分注儀進行標準化實驗流程與複雜樣品的製備已逐漸成為各先進實驗室之趨勢。臨床藥學科於102年8月購置微量自動分注儀，應用於藥物基因體學及分子生物學之研究。已廣泛將微量自動分注儀用於SNP之研究，並大大增加了研究的質與量</p> <p>2.藉著微量自動分注儀的利用，使藥物基因體學的研究中，臨床檢體的處理變得更加快速，令研究人員可同時處理更多的實驗。同時微量自動分注儀也被用於分子生物學相關的研究，幫助大量的RNA萃取與蛋白質分離。學生透過操作儀器的經驗，對於基因體/蛋白質體的研究將有更深入的了解。未來可進一步結合微量自動分注儀與其他儀器，並更廣泛的將這套系統應用到其他分生實驗</p>	無	
		<p>【量化】</p> <p>1.讓學生參與相關實驗人次：20人~40人</p> <p>2.論文：12篇SCI論文</p>	<p>【量化】</p> <p>1.藉由藥物基因體學及蛋白質體學之課程，教導學生認識微量自動分注儀在藥物基因體學之應用。並透過實作課程，讓學生更清楚了解儀器操作的流程以及如何利用微量自動分注儀更快速地進行大量的基因型判定，達成率100%</p> <p>2.發表於2013年之論文，共12篇，達成率100%</p>		

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>■ 以天然物為起始物合成新降血糖藥</p> <p>【質化】</p> <p>1.有助學生了解中草藥成份及了解其實際應用與產品開發</p> <p>2.提昇中藥臨床研究環境</p>	<p>■ 以天然物為起始物合成新降血糖藥</p> <p>【質化】</p> <p>1.學生運用此儀器進行從中草藥成分發抗癌標靶藥物與降血糖新藥之開發</p> <p>2.以中藥成分進行降血糖、抗老化抗癌相關之標的轉譯醫學研究</p>	無	
		<p>【量化】</p> <p>1.發表 4 篇 SCI paper</p> <p>2.大學部使用人次 80 人</p>	<p>【量化】</p> <p>1.發表於 2013 年之論文，共 4 篇，達成率 100%</p> <p>2.(1)藥學院碩博士生應用此儀器 2 次/周，已超過預估 80 人次目標，達成率 100%</p> <p>(2)用於藥學科技課程實驗應用此設備至少可達成 160 人次使用率，達成率 100%</p>		
		<p>■ 以奈米化技術開發抗腎炎藥物之新劑型</p> <p>【質化】</p> <p>1.改良傳統藥物粒徑分散技術，更有效率取得藥理有效成份</p> <p>2.培育大學部及碩、博士級人才厚植研究能量</p>	<p>■ 以奈米化技術開發抗腎炎藥物之新劑型</p> <p>【質化】</p> <p>1.降低藥物粒徑後,成功提高藥物的溶解度而提高藥物濃度</p> <p>2.碩博士班同學學習到藥物粒徑改變後對藥物濃度的影響</p>	無	
		<p>【量化】</p> <p>1.發表 4 篇 SCI paper</p> <p>2.培訓碩、博士生人數 4 位</p> <p>3.用於大學部化妝品學實驗之教學，培訓大學部學生 15 位</p> <p>4.生物藥劑學實驗培訓大學部學生 20 位</p> <p>5.藥學科技(三)培訓大學部學生 150 位</p>	<p>【量化】</p> <p>1.成功發表 4 篇 SCI paper，達成率 100%</p> <p>2.培訓碩、博士生共計 6 名，達成率 100%</p> <p>3.大學部化妝品學實驗培訓大學部學生 18 位，達成率 100%</p> <p>4.生物藥劑學實驗培訓大學部學生 38 位，達成率 100%</p> <p>5.藥學科技(三)培訓大學部學生 204 位，達成率 100%</p>		

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>■ 增進臨床護理技能教學品質計畫</p> <p>【質化】</p> <p>1.提昇護理專業課程教學品質</p> <p>2.增進學生的臨床專業能力</p>	<p>■ 增進臨床護理技能教學品質計畫</p> <p>【質化】</p> <p>1.本學系身體檢查與評估、基本護理學、產科護理、內外科護理、兒科護理等各科實習皆置入 OSCE 測驗。各科 OSCE 測驗皆搭配教具及臨床情境撰寫教案，並送至校外專家進行審查及修訂教案，以提昇課程教學品質。另本學系增購之教具，活用於各科護理專業課程，以提昇課程教學品質與學生學習成效</p> <p>2.本學系學生經由各護理專業課程 OSCE 測驗及護理模擬教育，以模擬臨床情境，並搭配模擬教具，進而提昇學生臨床技能，畢業後較容易適應臨床工作</p>	無	
		<p>【量化】</p> <p>1.畢業前通過臨床能力檢定考達 100%</p> <p>2.改善學生於畢業後臨床理技能自評分數</p>	<p>【量化】</p> <p>1.101 學年度畢業生通過臨床能力檢定考達 100%</p> <p>2.101 學年度畢業生臨床技能自評分數在學期間為 3.96；畢業後為 4.2，進步 0.24，達成率 100%</p>		
		<p>■ 培養高齡健康管理能力計畫</p> <p>【質化】</p> <p>1.深耕社區，強化學生具備高齡健康管理能力</p> <p>2.透過專業服務，培養學生社會服務精神</p>	<p>■ 培養高齡健康管理能力計畫</p> <p>【質化】</p> <p>1.訪視包內有血壓計、血糖機...等相關健康評估器材，可讓學生攜帶至社區端，讓學生依照課程所學進行社區長者健康評估，強化高齡健康管理之能力</p> <p>2.本學期配合身體檢查與評估實驗及高齡者活動設計與安排兩門課程，與信義老人服務中心合作，進行獨居長者訪視，培養學生社會服務精神</p>	無	
		<p>【量化】</p> <p>1.導入相關課程至少 4 門</p> <p>2.舉辦老人健康檢測活動或諮詢至少 1 件</p> <p>3.服務長者人次至少 100 次</p>	<p>【量化】</p> <p>1.1021 學期搭配身體檢查與評估實驗及高齡者活動設計與安排兩門課程使用；1022 已搭配高齡者生涯規劃及高齡者居住環境兩門課程使用，達成率 100%</p> <p>2.配合台北市政府社會局老人活動據點，於每周三下午及每周四上午下午進行健康檢測活動，達成率 100%</p> <p>3.本學期二、三年級學生共分為 38 組，本學期每組同學至少訪視 5 次，訪視人次約 180 次，達成率 180%</p>		

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>■ 慢性病病患運動測試與訓練能力培養計畫</p> <p>【質化】 強化學生執行運動測試與運動訓練能力。</p> <p>【量化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導入相關課程至少 1 門 2. 進行運動訓練介入研究計畫至少 1 件 3. 用於運動測試血壓監測至少 10 人 	<p>■ 慢性病病患運動測試與訓練能力培養計畫</p> <p>【質化】 站立式電子血壓計輔助研究所碩士班課程:「慢性病病人的營養與運動」修課學生執行運動測試,藉此強化對慢性病病患照護品質與培養運動訓練能力。達成率 100%</p> <p>【量化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導入研究所碩士班課程:「慢性病病人的營養與運動」。達成率 100% 2. 進行國科會專題研究計畫,計畫名稱:「糖尿病前期及第 1, 2 型糖尿病患者運動行為分析及介入措施成效之系列研究(101-2314-B-038-046-MY1-3)」。達成率 100% 3. 慢性病病人的營養與運動之修課學生,共 29 人進行運動測試與血壓監測。達成率 100% 	無	

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>■ 建置微量分析暨食品營養分析實驗室</p> <p>【質化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過課程整合，提昇學生對環境及職業衛生領域的認知與興趣 2.學生能瞭解並進行各種環境介質之採樣與分析 3.學生能製作儀器分析檢量線 4.提高學生環境污染物測定之研究設計能力 5.透過相關課程整合，提昇大學部及研究所學生對於食品分析及生物技能課程瞭解 6.學生能了解如何分析食品中營養成分、動物組織均質操作及細胞培養能力 7.增加學生學習成效及未來在學術界及產業界之競爭力 	<p>■ 建置微量分析暨食品營養分析實驗室</p> <p>【質化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.整合強化環境衛生學實驗、儀器分析、作業環境測定等課程中儀器操作教學，增進學生環境及職業衛生實務操作能力，並藉由課程整合，提昇學生對相關領域的認知與興趣 2.於環境衛生學實驗、儀器分析、作業環境測定、生物氣膠、室內空氣品質等課程中，利用抽氣過濾裝置、磁場測試儀、攜帶式室內空氣品質監測儀、熱線式風速及溫度探棒、ppb級揮發性有機化學物質/溫度探棒等儀器實際操作運用，強化水、空氣、食品等各種介質之採樣與分析能力 4.於作業環境測定、生物氣膠、室內空氣品質等課程中，以實務案例調查，培養學生研究設計及污染物測定能力 5.購置之食品分析儀器已實際應用於大學部「食品分析實驗」及研究所「進階食品分析」課程，透過課程整合確實提昇學生對食品分析及生物技能之瞭解 6.均質機之購置提供研究動物組織如肝臟、腎臟、脂肪、血管、子宮及心臟等均質後之生物大分子快速製備並簡化萃取流程，實際提昇研究數據之品質，亦提供大學部儀器分析等課程之儀器實作及學習觀摩。細胞培養箱之購置提供大學部儀器分析與營養學特論等必選修課程之儀器實作，並提供研究生論文細胞培養之環境設備，大幅提昇研究與教學內容之品質 7.學習新型食品分析儀器之操作增加學生之學習興趣與成效，並增加學生未來在學術界及產業界之競爭力 	<p>無</p>	

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		【量化】 1.提昇教學滿意度至 4.0 以上 2 儀器分析技術之迴歸檢量線相關係數達 0.97 以上 3 學生使用人次達每月達 100 人次以上	【量化】 1.環境衛生學實驗(一)(二)、儀器分析、公共衛生實務、作業環境測定等有進行教學評量課程之教學滿意度皆達 4.0 以上，達成率 100% 2.儀器分析技術之迴歸檢量線相關係數達 0.98 以上，達成率 101% 3.環境衛生學實驗(一)(二)、儀器分析、公共衛生實務、作業環境測定、生物氣膠、室內空氣品質等課程修課人數達 150 人以上，每月使用人次數達 100 人次以上。細胞培養箱學生使用人次達 110 次/週。組織均質機學生使用人次達 105 次/週，達成率 100%		

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>■ 增進國際交流與培養國際化人才</p> <p>【質化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.增進教師跨領域與國際視野之創新教學方法與課程內容設計能力 2.增進學生全球衛生研究能力 3.強化學生全球衛生實務發展知識 4.推動國際合作及國際學術交流 5.提昇教師教學品質、學生自主學習動機、系所資訊交流效益 6.提供多元整合課程，強化課程內容拓展師生國際視野 	<p>■ 增進國際交流與培養國際化人才</p> <p>【質化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.依照核心能力進行課程設計，以符合跨領域與全球化之內容規劃，每學期針對課程開設內容舉辦課程委員會，共同討論整體課程規劃與設計，並積極推動實務型課程。另邀請外籍教師短期授課，除針對學生開設課程與工作坊外，亦與教師進行學術及課程意見交流，拓展課程設計之內容與國際視野 2.規劃參訪、實務專家論壇研討、全球衛生實習等實務導向學習方式，與國際進行比較探討，以增進國際間衛生發展的差異認知，學生可更深入瞭解全球衛生現況與問題之所在，加強理論與實務之結合 3.依照理論與實務結合之特色，結合政府、醫院、非官方組織等資源，規劃實務研習與個案體驗專題，更於102學年度第一學期開設「全球衛生實習」課程，鼓勵學生前往國內、外相關機構進行田野調查與實習，藉此將實務與理論結合之訓練，使學生於實作中瞭解理論與實務中之應用，強化學生全球衛生實務發展知識與實作能力 4.以「全球衛生政策」與「國際醫療與國際合作」舉辦11場次之工作坊與演講，廣邀本校各學院學生、教職員共同參加，亦擴大宣傳，開放公務、醫療機關如衛福部、各級醫院人士參加，期待在衛生政策、國際醫療和作等議題上展開交流與討論，拓展學生及與會人士之全球衛生視野 5.依據教師教學評鑑結果，協助其改進教學設計、教材教法與多元學習評量方法之機制；另透過與海外姐妹校進行學術交流，以增進課程設計與國際視野之教學方法與內容 6.以公共衛生暨營養學院為基礎，結合跨領域之教學資源與環境，以及外部相關領域之專家學者，結合公共衛生與經濟、法律、政治、社會發展、國際關係語系統性思維等課程，以達成課程跨領域及內容多元化等目標 	<p>無</p>	

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>【量化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學滿意度達 4.0 以上 2.邀請外籍教師短期授課 2 人 3.獎助學生赴國內外研修 2 人 4.參訪全球衛生相關實務機關，參訪次數 2 次，參與人數 20 人 5.辦理「全球衛生發展」系列工作坊與論壇 4 場 6.教師赴國內外研習報告數 4 篇 7.全球衛生國際合作計畫數 1 件 8.學生使用人次達：500 人次/週 9.教師使用人次達 50 人 10 可配合課程 10 門 	<p>【量化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學滿意度達 4.0 以上，達成率 100% 2.邀請外籍教師短期授課 5 人，達成率 250% 3.獎助學生赴國內外研修 13 人，達成率 650% 4.參訪全球衛生相關實務機關，參訪次數 5 次，參與人數 29 人次，達成率皆達 100%以上 5.辦理「全球衛生發展」系列工作坊與演講 17 場，達成率 425% 6.教師赴國內外研習報告數 36 篇以上，達成率 900% 7.全球衛生國際合作計畫數 1 件，達成率 100% 8.購置之教學設備學生使用人次達 500 人次/週，達成率 100% 9.配合課程之教師使用人次達 128 人次，達成率 252% 10.可配合課程 15 門，達成率 150% 		
		<p>■ 建構互動式學習環境，提昇學生學習成效</p> <p>【質化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建構互動式的學習環境，提昇學生學習成效 2.激發學生自主學習意願，有效提昇學生學習效率 	<p>■ 建構互動式學習環境，提昇學生學習成效</p> <p>【質化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.已新增互動式投影機與互動筆，學生上課可透過實體影像攝影搭配課程教材，增加師生間互動，並提昇學生學習成效 2.增加電腦硬體設備，學生可於課後在系所教師及討論室共同討論，激發學生課後學習意願，並透過同儕學習的力量，共同勉勵 	無	

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>【量化】</p> <p>1.學生使用人次達：500 人次/週 2.使用教師人次達 50 人 3.可配合課程 10 門</p> <p>■ 資料庫建置分析-雲端運算系統</p> <p>【質化】</p> <p>1.培養學生實作能力，鼓勵學生參與各種研究及產學計畫，藉由核心研究領域的發展，提昇總體研究能量 2.藉核心研究領域的整合，加強與醫院合作，提昇轉譯醫學人才 3.強化轉譯醫學的研究，使本院研究更具有應用性</p>	<p>【量化】</p> <p>1.學生使用人次達 864 人次/週，達成率 173% 2.使用教師人次達 180 人次，達成率 360% 3.可配合課程 11 門，達成率 110%</p> <p>■ 資料庫建置分析-雲端運算系統</p> <p>【質化】</p> <p>1 於「雲端計算與醫學應用」、「健康資料加值應用分析」課程中增加實作作業，培養學生實作能力 2.安排國泰醫院腦神經內科林秀立主任及北醫附醫乳房健康管理中心黃柏榮主任擔任兼任教師教授「健康資料加值應用分析」課程 3.衛生福利部於 11 月 19 日通過「臺北醫學大學聯個人體生物資料庫」(TMU-JBB) 設置許可審查，TMU-JBB 日後將持續加強確保人體生物檢體之正當採集、保存及使用，提供優質檢體及資料申請平台支援於轉譯醫學研究，促進本校生物醫學研究之進行與效能</p>	<p>無</p>	

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>【量化】</p> <p>1.修訂及新增轉譯醫學及生物醫學資訊運算相關課程 20 堂</p> <p>2.提昇師生研究計畫數 10 件</p> <p>3.提昇師生論文數 101 篇</p> <p>4.舉辦相關專題演講及研討會 1 場</p> <p>5.增加碩博班招收醫生人數 3 人</p>	<p>【量化】</p> <p>1.新增「高通量生物技術理論與資料分析應用」、「系統生物學」及「傳染病模擬」等共計 7 門相關課程，並異動 15 門課程規劃，達成率 110 %</p> <p>2.師生研究計畫數增加 28 件，達成率 280 %</p> <p>3.2013 年教師發表論文數共計 111 篇。學生發表研討會論文數 20 篇，達成率 129.7%</p> <p>4.醫資所相關專題演講舉辦達 10 場，2013/11/1~3 假中央研究院人文社會科學館國際會議廳舉辦研討會，主題「Healthcare Big Data: Technology, Applications and Services」，達成率 100 %</p> <p>5.102 學年度醫資所博士班招收醫生 1 人，碩士班招收醫生達 3 人，達成率 100 %</p>		

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>■ 轉譯醫學研究</p> <p>【質化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 架構生物醫學資訊運算系統，整合跨領域資料庫，以發展轉譯醫學研究 2. 藉由核心研究領域的發展，提昇本系總體研究能量 3. 藉由核心研究領域的整合，以團隊方式爭取到更多的研究計畫 4. 增設生物醫學資訊運算設備，提生師生研究能量 5. 建立抗體標靶藥物開發之平台 6. 聯合各種基因體分析平台，發展出新穎之生物標誌 	<p>■ 轉譯醫學研究</p> <p>【質化】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已於醫資所機房購置雲端伺服器，提供師生教學研究之用 2. 2013年醫科院教師發表165篇論文，其中IF>5達7篇，以提昇總體研究能量 3. 政府相關部門研究計畫達15件；其中，獲一件國科會整合型計畫「alpha 9-型尼古丁乙醯膽鹼受體誘發乳癌形成之臨床轉譯研究與防治」 4. 購置基因分析及程式設計軟體，運用於生物醫學課程教學 5. 楊沂淵老師已建立 phage display 技術，尋找特一性抗原；並建立雞的 IgY 抗體產製平台 6. 林景堉老師已建立質譜分析技術，尋找腫瘤組織異常轉譯後修飾之蛋白質 	<p>無</p>	

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		【量化】 1.提昇師生 SCI/SSCI 論文總論文數 53 篇 2.第一及通訊皆本校之 SCI/SSCI 論文篇數 24 篇 3.IF>5 的論文數 4 篇 4.政府相關部門研究計畫數 12 篇 5.產製抗體標靶藥物或抗體相關試劑 3 個 6.開發新穎生物標誌 2 個	【量化】 1.師生 SCI/SSCI 論文數 165 篇，達成率 311 % 2.第一及通訊皆本校之 SCI/SSCI 論文篇數 59 篇，達成率 246% 3.IF>5 的論文數 7 篇，達成率 175 % 4.政府相關部門研究計畫數 15 件，達成率 125 % 5.抗體產製 3 個，達成率 100 % 6.開發新穎生物標誌 2 個，達成率 100 %		
畫 計畫十一、延攬優秀醫事人才獎勵計	0%	■ 加強人才羅致困難科別住院醫師招募作業 【質化】 鼓勵成績優異的畢業生進入附屬醫院任職，避免人才培訓發生斷層，並充實本校附屬醫院醫療照護品質 【量化】 1.住院醫師工作獎勵金二十萬元/名 2.預計補助住院醫師八名	■ 加強人才羅致困難科別住院醫師招募作業 【質化】 依據「臺北醫學大學附屬醫院招募住院醫師獎勵作業細則」人才羅致困難科別，連續兩年未招收住院醫師，或連續三年未招收訓練容額足額之 20%，或經院方研議訂定之署定專科醫師，凡新進滿一個月即可頒發住院醫師獎勵金二十萬元。或本校醫學系畢業生畢業總成績為全系前百分之三十之住院醫師，任職滿一個月後，頒發住院醫師工作獎勵金 20 萬元整 【量化】 102 年附屬醫院各科皆順利招攬畢業生任職，無科別符合招募住院醫師人才羅致困難之標準，故無核發獎勵金。補助本校醫學系優秀畢業生 1 名任職附屬醫院住院醫師，共補助 20 萬元	無	143-144

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>■ 加強藥師人力招募，提高資深藥師比率</p> <p>【質化】 依能力分級，分級訂定津貼達到所需年資後，並符合教學、研究、服務評值者，得備齊資料提出申請，經評估後確認是否通過</p> <p>【量化】 預計補助藥師三十名</p>	<p>■ 加強藥師人力招募，提高資深藥師比率</p> <p>【質化】 自 101 年 6 月推展藥師臨床專業能力進階制度，每年舉辦一次進階認證，訂定 P1-P6 專業進階，認定標準依藥師年資、完成在職教育程度、學術研究及教學貢獻度、專業領導力及院內考核予以人員進階認證，並每月增加藥師薪資，依 P1：1500 元、P2：2000 元、P3：3000 元、P4：5000 元、P5：6000 元、P6：7000 元</p> <p>【量化】 102 年度通過進階認證藥師人數計 71 位，其中 P1：30 位、P2：32 位、P3：9 位，調整藥師薪資，增加藥師留任意願，提昇專業能力，102 年度增加核發藥師薪資計 1,588,750 元</p>	無	
		<p>■ 創新性之護理作業簡化</p> <p>【質化】 落實勞基法工時等規範，推動彈性工時/工日、固定班別措施，促使護理人員回任工作</p>	<p>【質化】 1. 護理工作回歸以「病人為中心」的照護，促使護理人員的工作內容以護理專業為主，減少護理人員不必要及繁瑣的文書作業，發展更有效率的工作流程 2. 提供各項獎勵制度及計畫，如績效獎勵金、特殊單位津貼等</p>	無	

第參部分~102年度私校獎補助經費之執行成效

計畫名稱	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標)	實際執行成效	未達成預期成效原因分析	102年校務發展整體經費支用修正計畫書對應頁碼
		<p>【量化】 預計補助護理師三十名 1.新人介紹費 2,000~5,000 元/人 2.新人簽約金：任職滿二個月後，補試用期(前二個月)差異薪資 3.彈性工時薪資</p>	<p>【量化】 102 年度各項措施護理人員申請人數及金額如下： 1.新人介紹費：申請人數 76 人，總發放介紹費 591,500 元 2.新人簽約金：申請人數 323 人，總發放薪資 4,188,769 元 3.彈性工時制度：申請人數 41 人，總發放薪資 2,798,284 元</p>		