

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計(B)
教學	策略一、培育新世代生醫人才： 計畫一、發展以使命感為導向的學習 計畫二、養成主動及終身學習能力 計畫四、專業與實務連結，孕育產業領導人才 計畫五、培育多元跨域知能，面對未來世界挑戰	策略五、強化北醫體系行政支援量能：計畫一、數位校園與資訊科技	計畫一、厚植人文、跨域、創新人才培育計畫	27-30	<p>【質化目標】</p> <p>1. 推動議題導向教學思維，深化情境教學課程，建置數位化、互動式虛擬人文藝術校園，推動資訊融入專業課程問題意識。</p> <p>2. 優化語言學習課程地圖，並設定分級學習路徑，以強化學生語言學習之提升效益。</p> <p>3. 透過通識彈性學習工作坊活動設計，引導學生充分運用跨領域多元學習的活動資源，培育學生自我學習能力。</p>	<p>【質化】</p> <p>1. 轉型議題創新模組化課程，藉由課程搭配工作坊、競賽、場域參訪等實作活動，啟發學生探索社會議題，共計 6 組議題課群。錄製 Podcast 頻道「藝術小學堂」，舉辦綠色樂活地圖設計工作坊，創作數位與實境的互動劇本，連結本校「拇山人文講座」必修特色課程，引導大一新生在「拇山走讀」主題單元實地體驗，提供校園及周邊社區人文、歷史、環境之數位走讀地圖，共計 965 人次參與。發展資訊素養課群，運用人工智慧平台作為學習工具，融合智慧醫療與社會平等之主題，引導學生將程式技術與人工智慧知能應用於專業領域，培養學生探索議題與解決問題的能力，共計 14 門次，1,268 位學生修讀。</p> <p>2. 對應「歐洲共同語言參考標準(CEFR)」優化學習地圖，辦理多元英語學習管道，包含(1)以線上社群為媒介，提供學生彈性學習與諮詢的主題式英文學習 TMUengLive；(2)提供一對一個人化英文諮詢 English Clinic；(3)舉辦多場語言學習及國際觀講座、工作坊 10 場及英語文競賽 1 場；(4)提供各式線上學習資源，如 Voicetube、Easytest 等，提升學生聽、說、讀、寫及自主學習能力。</p> <p>3. 112 年持續開設多元主題之通識彈性學習工作坊，共 28 門次，且運用虛擬網路公開平台，以遠距數位非同步線上競賽模式，舉辦全國自主學習計畫競賽，共計 75 隊、156 位學生，鼓勵學生發揮創意，連結聯合國永續發展目標，透過運用跨領域多元學習的活動資源，展現自我學習創新能力。</p>		451	-	448	448	3.4%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)		
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出				
									經常門	資本門		合計(B)	
					<p>【量化目標】</p> <p>(一)厚植人文素養，打造社會影響力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.推動議題導向課程 34 門 2.發展跨院系課群比 65% 3.發展跨系議題 6 件 4.推動程式設計競賽與黑客松 2 場 5.發展遠距與混成式線上課程 8 門 6.發展合作導向之人工智慧導論課程 4 門 7.語言學習及國際觀講座與工作坊 7 場次 8.線上線下英語諮詢教學活動 1,400 參與人次 9.人文藝術教學活動 1,000 參與人次 10.人文藝術主題式線上影片 6 件 11.人文藝術校園地圖線上腳本 4 件 12.年度人文藝術主題策展 1 場次 <p>(二)豐富跨領域教育，擴展跨界連結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生選修跨領域課程 1,700 人 2.學生修畢跨領域微學程 500 人 3.教師參與數位教學社群活動 450 人次 4.教師參與跨領域教師社群活動 450 人次 <p>(三)發展導向式學習，培養問題解決能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.大學部導向式學習課程修課 4,000 人次 2.產業實習人次(非醫療院所)200 人次 3.產業鏈結課程數(非醫療院所)18 門 <p>(四)強化三創教育，培養創新能力及創業家精神</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.輔導創新創業團隊 28 隊 2.校內學生參與育成團隊/活動 1,340 人次 3.舉辦創新創業競賽/活動 10 場次 4.學生參與創新創業相關活動滿意度 87% 5.修讀創新創業課程 1,500 人次 	<p>【量化】</p> <p>(一)厚植人文素養，打造社會影響力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.推動議題導向課程 38 門，達成率 112% 2.發展跨院系課群比 69%，達成率 106% 3.發展跨系議題 6 件，達成率 100% 4.推動程式設計競賽與黑客松 2 場，達成率 100% 5.發展遠距與混成式線上課程 8 門，達成率 100% 6.發展合作導向之人工智慧導論課程 4 門，達成率 100% 7.語言學習及國際觀講座與工作坊 10 場次，達成率 143% 8.線上線下英語諮詢教學活動 2,712 參與人次，達成率 194% 9.人文藝術教學活動 1,707 參與人次，達成率 107% 10.人文藝術主題式線上影片 7 件，達成率 117% 11.人文藝術校園地圖線上腳本 4 件，達成率 100% 12.年度人文藝術主題策展 1 場次，達成率 100% <p>(二)豐富跨領域教育，擴展跨界連結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生選修跨領域課程 2,140 人，達成率 126% 2.學生修畢跨領域微學程 827 人，達成率 165% 3.教師參與數位教學社群活動 556 人次，達成率 124% 4.教師參與跨領域教師社群活動 500 人次，達成率 111% <p>(三)發展導向式學習，培養問題解決能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.大學部導向式學習課程修課 4,125 人次，達成率 103% 2.產業實習人次(非醫療院所)211 人次，達成率 106% 3.產業鏈結課程數(非醫療院所)26 門，達成率 144% <p>(四)強化三創教育，培養創新能力及創業家精神</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.輔導創新創業團隊 28 隊，達成率 100% 2.校內學生參與育成團隊/活動 1,361 人次，達成率 101% 3.舉辦創新創業競賽/活動 10 場次，達成率 100% 4.學生參與創新創業相關活動滿意度 87%，達成率 100% 5.修讀創新創業課程 2,976 人次，達成率 198% 							

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計(B)
教學	策略一、培育新世代生醫人才：計畫二、養成主動及終身學習能力 策略六、完善北醫醫療健康產業鏈：計畫四、智能教學創新研究 計畫三、培養學生帶著走的能力	計畫二、提升教師教學知能與創新課程計畫	(一)強化教師教學知能與多元升等、(二)運用數位科技導入教學，提升學生自主學習能力、(三)推展創新教學，精進專業教育	31-33	【質化目標】 1.培育創新教學種子教師，建立教師同儕學習與與價值共享之環境，提升教師創新教學能量。 2.建立多元升等成功標竿學習模式，激勵教師適性發展。 3.提高遠距教學普及率及授課品質，建立北醫數位教育品牌。 4.透過友善遠距教學環境及獎勵制度，提高教師數位教學意願，培養學生具備自主學習及終身學習的能力。 5.培養學生成為具備臨床照護專業技能、團隊合作與團隊照護能力的醫療專業人員。 6.提升研究所辦學成效，有效管控系所招生成效，發展北醫大特色研究所。	【質化】 1.本校成立教學主題校級教師社群，包含創新科技、教學實踐研究、跨域教學、社會實踐教師社群、EMI 教學、創創教師社群等，提供教師教學知能提升，啟發教師對於教學創新的興趣，進而接軌教師專業進階認證，最後成為高階種子教師；支持教師發展創新教學並完善激勵措施，112 年獲創新課程(教材/案)獎補助共計 30 門課。 2.針對教學實踐研究型升等舉辦說明會、參與教學實踐研究計畫教師社群等相關輔導措施，讓老師在教學實踐升等上有更多資源的支持，112 年共計 2 位教師成功以教學實踐研究型升等為副教授。 3.1112 學期持續推動每學期三週遠距教學週；112 學年度起，為接軌學期週數調整為 16 週的教育趨勢，改以實施 16 週+2 週彈性學習週的學期結構，引導學生主動學習，培養自主學習能力，112 年共開設 262 門遠距課程；並輔導 1 門優質遠距課程通過教育部數位課程認證，1121 學期輔導 9 門課程申請認證，尚待結果公布。 4.推動各系所學位學程開設遠距教學課程，提供學生多元學習模式；1111 及 1112 學期分別有 165 位及 141 位老師獲得學分獎勵；111 學年度已累計導入 459 門國際名校磨課師作為本校數位自學課程，其中共 314 門可認列學分，認列領域包括通識、跨領域及專業系所，提供學生多元線上學習資源。 5.持續辦理醫學模擬核心課程，包含(1)整合性團隊學習課程(GOSCE)如身體檢查評估與檢驗判讀、跨領域醫病溝通、日常生活功能復健與呼吸照護等，共 7 學系 1,907 人次參與，平均滿意度為 4.5；(2)實境團隊協作課程(TRM)，辦理 34 堂課程，有醫學系、護理系、呼吸系、藥學系、牙醫系 5 個學系，平均滿意度為 4.9；(3)整合性臨床決策思維訓練(iOSCE)，有醫學系、藥學系、護理系、高齡系與學士後護理系參與，平均滿意度為 4.4；(4)開發創新課程「解剖超音波導入解剖學課程」、「虛擬實境臨床整合課程」共有 60 位同學選修，導入虛擬臨床實境，並透過遊戲化課程提升學習動機及自主學習，平均滿意度為 4.8。 6.健全碩博班教學品質並建置名額調控機制，包含(1)設置名額調控小組，專責招生名額調控與分配事宜；(2)設置新生註冊率、休學率、退學率等作為名額檢核標準。碩博班已連續三學年度(110-112)註冊率均達 90%以上。		1,873	1,883	-	1,883	14.3%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計(B)
					<p>【量化目標】</p> <p>(一)強化教師教學知能與多元升等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師繼續教育點數達成率 88.9% 2.獲教育部教學實踐研究計畫 25 件 3.參與教學實踐研究計畫教師社群 119 人次 4.參與多元升等法規宣導說明會 200 人次 5.擔任教學型教師 18 人 <p>(二)運用數位科技導入教學，提升學生自主學習能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.遠距課程開設 225 門 2.遠距課程年度 12,200 修課人次 3.教師獲專業認證數位科技組進階證書 11 人 4.獲數位相關教學獎勵通過教師 25 人次 5.修讀數位自學課程 2,800 人次 6.數位自學課程完課率 65% <p>(三)推展創新教學，精進專業教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師參與創新教學 180 人 2.大學部專題研究修課 1,900 人 3.建置線上模擬教學課程 4 門 4.優化跨學系整合性團隊學習課程教案 4 件 5.以虛擬實境教學介入模擬課程 2 門 	<p>【量化】</p> <p>(一)強化教師教學知能與多元升等</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師繼續教育點數達成率 90.7%，達成率 102% 2.獲教育部教學實踐研究計畫 26 件，達成率 104% 3.參與教學實踐研究計畫教師社群 160 人次，達成率 134% 4.參與多元升等法規宣導說明會 51 人次，達成率 26% 5.擔任教學型教師 19 人，達成率 106% <p>(二)運用數位科技導入教學，提升學生自主學習能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.遠距課程開設 262 門，達成率 116% 2.遠距課程年度 12,938 修課人次，達成率 106% 3.教師獲專業認證數位科技組進階證書 12 人，達成率 109% 4.獲數位相關教學獎勵通過教師 19 人次，達成率 76% 5.修讀數位自學課程 3,150 人次，達成率 113% 6.數位自學課程完課率 65%，達成率 100% <p>(三)推展創新教學，精進專業教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師參與創新教學 180 人，達成率 100% 2.大學部專題研究課程修課 1,755 人次，達成率 92.4% 3.建置線上模擬教學課程 4 門，達成率 100% 4.優化跨學系整合性團隊學習課程教案 4 件，達成率 100% 5.以虛擬實境教學介入模擬課程 2 門，達成率 100% 	<p>(一)</p> <p>4.多元升等制度已推動多年，原潛在教師對於相關法規已有相當程度的了解了，加上本年度未有相關法規的重大修正，導致參加人數未能達目標值。將持續推動多元升等法規宣導。另已加強 mentor 輔導制度，協助有意以多元升等途徑之潛在教師能升等成功。</p> <p>(二)</p> <p>4.原獎勵項目「課程導入 Zuvio 數位教學工具」，因達成階段性目標，於 110 學年取消獎勵，故大幅減少獎勵件數，加強宣導重點發展之數位課程獎勵，鼓勵教師投入數位教學。</p> <p>(三)</p> <p>2.112 年專題研究修課人數減少的主要系所為醫學系、護理學系、藥學系及保健營養學系。分析原因包含部分教師搬遷實驗室至雙和校區，學生暫停修課；二下起整合課程/實習課程致學生學習負擔重，降低選修專題之意願；藥學系於 109 學年起入學生將「藥廠實習/藥業實習專題研究(一)(二)」三擇一必修改為選修，故選修人數下降。將持續鼓勵學系老師宣傳，增加修課學生。</p>					

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計(B)
教學	策略一、培育新世代生醫人才： 計畫一、發展以使命感為導向的學習 計畫二、養成主動及終身學習能力 計畫三、培養學生帶著走的能力 計畫四、專業與實務連結，孕育產業領導人才 計畫五、培育多元跨域知能，面對未來世界挑戰	計畫三、推動學院特色教學及雙語教育計畫	推動以學院為主體的課程規劃，強化學院核心專業及品質，規劃各學院依其特性提出的教學特色	34-39	【質化目標】 1.學院發展專業特色教學，在專業領域開創品牌特色，形塑學院知名度。 2.人工智慧創新教學導入專業與臨床應用課程，培育智慧生醫應用人才。 3.教學重視實作落地應用、鏈結產業學習，培養具創業家精神之生醫人才。 4.擴大開設全英語課程，推動學生以英語為主語言的專業學習，同時提升教師以英語授課之專業能力。	【質化】 1.依其師生特質，發展專業特色教學，如(1)醫學院：鼓勵學生跨域與自主學習，推動大專生基礎實驗室訓練，完成訓練認證累計 14 人；112 年共 11 名師生進入國際頂尖研究室研習，如英國倫敦帝國學院、瑞典卡羅林斯卡學院、美國威爾康奈爾醫學院及約翰霍普金斯大學等；(2)口腔醫學院：舉辦跨領域團隊臨床技能客觀評估課程及虛擬實境教學：(a)數位化跨領域臨床口腔教學系統課程，學生共 30 人參加，學生滿意度達 4.56；(b)精準數位化牙科模擬系統課程，學生 20 人參加，學生滿意度達 4.57；(c)運用 AR/VR 設備及技術，導入虛擬實境模擬口腔照護教學；(3)藥學院：串聯式藥物科學實驗課程與國際生醫藥產業接軌；(4)護理學院：開設智慧健康照護課程，結合產業資源共同合作，定期辦理國際研討會及臨床教師研習營；(5)公共衛生學院：創新教學基礎上積極培養學生朝公衛專業、國際視野、產業鏈結與永續實踐邁進；(6)醫學科技學院：透過雙語化教學、加強醫學資訊及人工智慧技術於轉譯醫學領域之教學等，提升學生的國際競爭力及外國學生來本院研究學習之意願，本年度 TEEP 計畫來台短期研究學習外籍學生人數，高達 30 名學生，同時於 Future Learn、Moocs 等平台，提供多種創新數位課程，讓全球學生可透過網路修習本院教師所開設之專業課程；(7)人文暨社會科學院：提供醫療科技共同新興發展領域「前瞻醫療顯示與多媒體」特色線上課程 MOOCs，112 年度計畫共 8 堂已全數上架，113 年教案持續新增拍攝中；(8)醫學工程學院：提升數位資通訊科技與人工智慧教學比重，藉由醫材開發流程課程與工作坊，培養學生問題解決能力，發展輔助科技醫材，創新醫材產業價值；(9)管理學院：聚焦優質醫療機構管理者培育，透過導入個案教學，讓理論與實務並進；(10)營養學院：發揮國際及社會影響力，型塑學院品牌形象，112 年度拍攝錄製營養學院 Podcast「有食有保庇，營養好代誌」，持續進行學童營養教育場域教學活動，共進行 25 場學童營養教育場域教學。新增 1 門全英文 MOOCs 特色課程「營養與老化相關疾病」，已於 112 年 03 月 Future Learn 平台上架完成。 2.各學院均於專業課程導入人工智慧內涵，(1)醫學院：開設臨床呼吸生理與人工智慧、骨骼肌肉系統、虛擬實境臨床整合課程及醫學資訊暨人工智慧學等修課人數計 367 人次；使用虛擬醫學教學軟體(DxR)，優化臨床技能教學整合式客觀結構式臨床測驗課程；(2)口腔醫學院：開設牙醫口腔照護 APP、口腔衛生人工智慧應用及數位口腔工程實務與操作共 206 位修課；開設牙科人工智慧微學程，112 年度修畢人次達 1,165 人次；(3)藥學院：基礎藥學執業技能課程導入智慧科技，運用 VR 模型強化調劑訓練，藥物化學實驗課程導入藥物結構模擬系統；(4)護理學院：將科技(AR & VR)導入臨床應用，開設 AI+X 課程，藉由智		1,225	-	1,224	1,224	9.3%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
					<p>慧醫療嘗試解決健康照護問題，將創意思考融滲課程，引導學生運用科技解決健康照護問題；(5)公共衛生學院：開設精準公衛創新課程，如 AI 與公共衛生、精準公衛與科技應用、公共衛生與人工智能等；(6)醫學科技學院：結合人工智慧強化學生課程學習，如數據判讀、訓練及實作技能；(7)人文暨社會科學院：開設《營養 AI 影像辨識》、《人工智慧導論》線上課程；(8)醫學工程學院：開立《醫療儀器與機器學習》課程培養學生運用新技術、新科技；(9)管理學院：透過創新大數據個案教學，以產業痛點結合 AI、深度學習及模型預測等素材融入課程；(10)營養學院：新增「營養醫學暨人工智慧」及專業特色微學程「永續飲食與健康」。</p> <p>3.與國內外醫療等生醫產業機構鏈結合作學習，如(1)醫學院：開設醫療決策支援系統、人工智慧醫療應用及胸腔疾病新藥發展與策略；碩士班辦理職涯引水人工作坊，邀請業界人士講述業界現況；(2)口腔醫學院：(a)開設牙醫醫務管理微學程，帶領學生領略牙科經營，112 年度修畢人次為 20 人次；(b)邀請業界老師參與授課，如產品導向課程(全口補綴學實驗)、產業鏈結課程(牙科醫務管理學)；(3)藥學院：辦理產業實習分享活動、安排產業見實習和專業服務課程，擴展學生學習視野、強化實作應用；(4)護理學院：辦理高齡長照產業週，定期進行產業見實習、職涯講座及專業服務課程；(5)公共衛生學院：「藥物食品管制」課程以產業參訪、業界專家演講等方式，培養學生實作精神；(6)醫學科技學院：設計多種微學程課程及產業課程，如產業鏈結微學程、臨床產業鏈結 EMI 微學程，生物技術產業研發、生醫產業見息等課程，協助學生實作落地應用、鏈結產業學習；(7)人文暨社會科學院：開設《中藥實習》課程，與大稻埕轉型現代中藥體驗館德利泰合作，提供學生新型中藥行企業見習；(8)醫學工程學院：辦理「專題研究競賽」，積極培養學生的研究能力以及整合性的解決問題能力；(9)管理學院：安排業界導師授課、企業參訪及移地教學等活動，培養學生對醫療生技管理之敏感度；(10)營養學院：安排產業見實習、企業導師、實地參訪企業，拓展海外見習場域，規劃泰國 CP Food 見習課程，預計 113 年起選派學生前往見習。</p> <p>4.持續推動學生以英語為主語言的專業學習，提升教師英語授課之專業能力，如(1)醫學院：開設 Glocal Lecture Room 計 1 門及 TMU-STEP 計 3 門，鼓勵授課教師邀請國外教師講學計 16 位；(2)口腔醫學院：(a)榮獲教育部 112 年「大專校院學生雙語化學習計畫」-重點培育學院；(b)全英語課程由 111 年的 31 門擴大開設至 112 年的 53 門；(3)藥學院：串聯藥物科技與臨床藥學，逐步將實驗系列課程如「藥物化學實驗」、「藥劑學實驗」、「藥物分析實驗」轉為 EMI 課程，培育學生雙語實作能力；(4)護理學院：逐年盤點全英課程級教材，全英語課程從 111 年度 37 門</p>							

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計(B)
					<p>增加至 112 年度 41 門；(5)公共衛生學院：積極開設 EMI 課程，提高英語授課比，增加國際共授課程；(6)醫學科技學院：於 112 年獲得教育部大專校院學生雙語化學習計畫重點學院，開設 7 門全英語課程，且選送 8 名教師參加國際 EMI 教學教師培訓，113 年將陸續開設全英語之生理學、普通化學，規劃 22 名教師報名國際 EMI 師資認證；113 年 6 月有 5 名大學部學生前往馬來西亞產業實習，7 月有 4 位研究生前往美國產業實習。；(7)人文暨社會科學院：與校內其他學系合開設 EMI 課程共 7 門，院內專業 EMI 課程共 18 門，另新增全英文線上課程「全人照護 Introduction of Person-Centered Holistic Care」；(8)醫學工程學院：鼓勵教師參與 EMI 教學培力課程，策劃在不同年級新增全英語授課課程，採用相應的英語授課教材；(9)管理學院：鼓勵教師參與 EMI 教學認證，規畫各年級增設全英語課程，導入全英語教材等；(10)營養學院：營造雙語沉浸式學習環境，112 年度辦理多元國際化活動共計 20 場。</p>							

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計(B)
					<p>【量化目標】</p> <p>(一)醫學院-培育具國際移動力之跨域生醫資訊應用人才，打造優質雙語教與學之醫學院</p> <p>1.邀請趨勢科技產業相關專家學者線上共授講學-專家學者演講學生滿意度 4.6</p> <p>2.邀請盟校、客座及講座教授線上共授英語講學-專家學者演講 15 次</p> <p>3.邀請盟校、客座及講座教授線上共授英語講學-課程 14 門</p> <p>(二)口腔醫學院-口腔醫學數位模擬及雙語教育</p> <p>1.跨領域團隊臨床技能客觀評估課程 1 場次</p> <p>2.長照族群 AR/VR 數位臨床口腔照護能力課程 2 場次(AR/VR 各 1 場)</p> <p>3.建構口腔醫務管理微學程建構完成</p> <p>4.EMI 課程數(實體加線上)40 門</p> <p>(三)藥學院-精準藥學·全球視野</p> <p>1.生物製劑學選課人數 160 人</p> <p>2.舉辦精準藥學工作坊 2 場次</p> <p>3.工業藥學選課人數比率 100%</p> <p>4.生技製藥轉譯特論 EMI 課程選課人數 78 人</p> <p>(四)護理學院-創新智能建構特色雙語教學</p> <p>1.智慧照護科技導入專業課程，擴增「實境及虛擬(AR&VR)」，及運用「創新智能科技」於教學 5 門</p> <p>2.單門課程教材全英化 80%</p> <p>3.EMI 課程開課比 4%</p> <p>(五)公共衛生學院-翻轉精準公衛課程</p> <p>1.開發精準公衛創新課程數 3 門</p> <p>2.開設公衛微學程數 3 門</p> <p>3.開設全英語課程數 3 門</p>	<p>【量化】</p> <p>(一)醫學院-培育具國際移動力之跨域生醫資訊應用人才，打造優質雙語教與學之醫學院</p> <p>1.邀請趨勢科技產業相關專家學者線上共授講學-專家學者演講學生滿意度 4.68，達成率 102%</p> <p>2.邀請盟校、客座及講座教授線上共授英語講學-專家學者演講 15 人次，達成率 100%</p> <p>3.邀請盟校、客座及講座教授線上共授英語講學-課程 14 門，達成率 100%</p> <p>(二)口腔醫學院-口腔醫學數位模擬及雙語教育</p> <p>1.跨領域團隊臨床技能客觀評估課程 1 場次，達成率 100%</p> <p>2.長照族群 AR/VR 數位臨床口腔照護能力課程 2 場次(AR/VR 各 1 場)，達成率 100%</p> <p>3.建構口腔醫務管理微學程完成建構，達成率 100%</p> <p>4.EMI 課程數(實體加線上)53 門，達成率 133%</p> <p>(三)藥學院-精準藥學·全球視野</p> <p>1.生物製劑學選課人數 204 人，達成率 127%</p> <p>2.舉辦精準藥學工作坊 2 場次，達成率 100%</p> <p>3.工業藥學選課人數比率 100%，達成率 100%</p> <p>4.生技製藥轉譯特論 EMI 課程選課人數 63 人，達成率 80.77%</p> <p>(四)護理學院-創新智能建構特色雙語教學</p> <p>1.智慧照護科技導入專業課程，擴增「實境及虛擬(AR&VR)」，及運用「創新智能科技」於教學 21 門，達成率 400%</p> <p>2.單門課程教材全英化 36%，達成率 45%</p> <p>3.EMI 課程開課比 4%，達成率 100%</p> <p>(五)公共衛生學院-翻轉精準公衛課程</p> <p>1.開發精準公衛創新課程數 3 門，達成率 100%</p> <p>2.開設公衛微學程數 3 門，達成率 100%</p> <p>3.開設全英語課程數 3 門，達成率 100%</p>	<p>(三)</p> <p>4.該課為必修課程，學生多數於一年級修習此課程。112 年碩博士新生 2 位未修此門課、7 位休學、另 5 位博士生為本院碩班畢業生，故無法再修此課程。此外 112 年招生碩博士共有 8 位缺額，以上原因導致未達成目標。未來將強化輔導學生、加強業界導師制度，使學生對於未來有明確方向指引，以降低學生休學意願；持續輔導學生繼續深造，加強拓展學生來源，期能達成目標值。此門課為 112 學年度上學期課程，下學期無開此門課程，無法繼續完成目標。</p> <p>(四)</p> <p>2.大學部：因護理課程國考科目眾多，較難以適用全英化教材，將持續調整教材模式；碩博班：考量碩專語言程度(碩班及碩專班共修)，目前為教材轉型階段，持續盤點調整中，以期達成目標值。</p>					

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計(B)
教學	策略一、培育新世代生醫人才： 計畫一、發展以使命感為導向的學習 計畫二、養成主動及終身學習能力 計畫三、培養學生帶著走的能力	計畫四、完善學生學習資源與大學社會責任計畫	(一)強化全方位助學、輔導與就業、(二)擴展領導知能與多元能力 (三)落實社會責任，培育世界公民、(四)豐厚校內教學資源建置	40-44	【質化目標】 1.嚴密危安預警網絡，建構友善安全學習環境。 2.完善校園三級預防身心關懷網絡，提供學生即時輔導協助。 3.實踐經濟與文化不利助學，提供安心學習資源。 4.增進學生就業競爭力，瞭解畢業生就業現況，優化課程品質。 5.培養自律品格及多元核心能力。 6.優化領導知能課程，培養服務型領導內涵及多元領導人才。 7.豐富服務學習，拓展新服務區域與對象。 8.提升運動能力及強化學生體適能，增進體育知識承載量，強化運動知能。 9.建構體育課程標竿學習機制及營造體育自主學習環境，培養學生終身運動習慣。 10.提升教職員對永續觀念的認知，也讓學生認識本校USR推動事務，加深學生對北醫永續策略認知。 11.開設各式圖書資源學習活動及課程，培育資訊素養、提高學術研究能量。 12.提升校園數位資訊軟硬體設備，支援學生進行數位學習及精進教學品質。	【質化】 1.校安中心 24 小時值勤處理學生安全事件，運用班級學務股長及校安窗口，發揮安全預警功能；辦理 26 場次多元安全教育，確保師生校內外安全；學務股長即時反饋校園人安事件，達成良好溝通與預警機制，112 年計 27 件；定期舉辦與學務長有約談活動、住宿滿意調查，建立友善互動與良好溝通平台；結合導師與警消人員實施學生賃居訪視機制，年度訪視率達 100%，確保校外租屋之安全。 2.實施大一新生身心調查及追蹤輔導，112 年共計 54 名測驗高關懷學生，全數完成追蹤輔導。並藉由線上即時申請諮商機制，提供學生諮商晤談及高風險個案關懷，112 年諮商 2,027 人次，111 年起實施心理假關懷輔導機制，針對心理假請假學生進行關懷，多次請假學生通知導師與系主任共同輔導，112 年個管關懷 108 名心理假學生，完善校園三級預防身心關懷網絡。 3.全方位照顧經濟與文化不利學生，提供生活支出補助，減低其經濟負擔，111 學年度經濟不利學生共 358 人，平均每人獲獎補助金額 116,178 元，獎助學金申請獲獎補助比率達 100%。 4.112 年 02 月 07 日與數據處校務研究中心合作共同舉辦「畢業生流向、雇主滿意度、大一大三生等調查結果」說明會議，並提供系所相關分析資料，作為優化課程之參考。 5.辦理住宿學習活動 14 場及法治教育講座 28 場，涵養學生自律品格，並透過品德教育講座、簡單綠生活節及製作品德教育微电影等計 21 場多元宣導活動，培養學生利他力。 6.領導知能書院共有實踐領導書院、卓越領導書院、菁英領導書院系列知能培育，112 年領導知能書院共開設 54 場講座及工作坊，全校與領導能力、團隊合作、溝通表達此三項能力類別相關之活動，則計有 16,655 人次參與；同時推動志工服務，與志願服務紀錄冊結合，建立本校學生正確服務觀念、加強志工團隊理念，112 年新增 29 名學生取得志願服務紀錄冊，據此增進學生服務能量與領導知能。 7.服務學習課程共有五大類別，包括友善校園建置、優質社區營造、特殊族群關懷、通識服學實踐、社團服務培育。112 年服學課程共開設 65 門課，深入社區關懷服務課程計 29 門課，修課人數計 406 人。 8.持續除辦理游泳技能、自救能力檢定及提升運動技能外，另辦理系列性運動專題講座，並開設運動知能相關課程，以強化學生醫療專業領域與運動知能的多元連結。 9.實施體育績優獎勵自主學習方案，透過體育自學 E 化平台提供運動記錄管理及運動知識學習，以養成學生自主運動習慣。此外，設置「TMU 智慧健身專區」，擴充趣味與多元運動器材，培養學生終身運動習慣。		3,684	3,462	264	3,726	28.3%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計(B)
					<p>10.(1)發展校園永續實驗室、發展綠色校園韌性因應國際氣候變遷，獲教育部 112 年建構智慧化氣候友善校園計畫；(2)完善教學獎勵制度與支持措施，包括推動激勵措施提升教師參與 USR 意願、發展 USR 課程獎勵金、成立校級 USR 校師社群；(3)推動國際醫療服務，包括史瓦帝尼王國進行臨床服務人數 7,058 人、檢驗判讀件數 787 件、義診場次 8 場；馬紹爾群島則是派駐短期醫師 3 人/月；索馬利蘭推動臨床醫療活動服務人數 1,001 人、進行乙場義診活動。此外，捐助三個國家門診醫領系統、癌症藥物、內視鏡耗材、骨科手術設備、創傷急救包等；(4)出版年度永續報告書，通過艾法諾驗證獲 AA1000 驗證成果；獲 2023 TCSA 台灣企業永續獎永續單項績效「職場福祉領袖獎」；(5)北醫大體系永續獲獎：本校附屬醫院、萬芳醫院與雙和醫院於 2023 年獲得 ESG 永續相關獎項共 16 項重要獎項，如學校獲 2023 第四屆遠見 USR 大學社會責任獎-大學永續報告書楷模獎，學校連續兩年獲 2023-2024 遠見 USR 大學社會責任獎-大學永續報告書楷模獎。</p> <p>11.透過開設多元的圖書資源學習課程，結合實體與線上同步及線上非同步教學影片，配合趣味有獎徵答活動，引導學生學習利用圖書資源，共有 13,226 人次參與；閱讀推廣部分，舉辦「圖書借閱」、「與作者有約」、「書香專題講座」、「SDGs」書展趣味比賽及「醫文沙龍」等電影欣賞及映後分享等閱讀推廣活動共 43 場，17,013 人次參加；此外，定期彙整統計校內及學院各單位研究力分析，提供學校及各單位調整研究發展決策之參考。</p> <p>12.112 年完成雙和校區一般教室、多功能電腦教室多媒體資訊設備建置、更新電腦教室 A 電腦設備為高階工作站、進行教學大樓 3 樓共五間教室裝修工程，將已使用 12 年以上之多媒體資訊設備同步更新，並加裝遠距鏡頭及新購置醫學模擬大樓多媒體資訊設備，支援雙校區教學活動，提升教學品質。亦已完成整合數位雲端電子書牆網，於 112 年 04 月完成啟用，提供信義及雙和校區師生利用數位學習資源。</p>							

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計(B)
					<p>【量化目標】</p> <p>(一)強化全方位助學、輔導與就業</p> <p>1.校園安全暨毒品防制等宣導活動 26 場次</p> <p>2.新生入學身心調查追蹤率 100%</p> <p>3.經濟不利學生申請獎助學金獲獎補助比率 100%</p> <p>4.安心助學專案學生個別化支持輔導計畫 100%</p> <p>5.身心障礙學生個別化輔導活動滿意度 95%</p> <p>6.參與原民學生學習輔導 8 人</p> <p>7.UCAN 平台學生施測結果回饋 14 個學系</p> <p>(二)擴展領導知能與多元能力</p> <p>1.參與住宿學習小導師機制 28 人</p> <p>2.辦理住宿學習活動、講座與工作坊 14 場次</p> <p>3.參與住宿學習活動、講座與工作坊 1,400 人次</p> <p>4.辦理領導力培育活動 40 場次</p> <p>5.選修實踐、卓越、菁英書院 12,000 人次</p> <p>6.獲得畢業四育獎-菁英領導獎 25 人</p> <p>7.推動多元服務學習方案 25 件</p> <p>8.參與關懷社區服務 400 人次</p> <p>9.發展特色體育教學課程 6 門</p> <p>10.舉辦運動講座或研習、擴增學生學習知識領域 6 場次</p> <p>(三)落實社會責任，培育世界公民</p> <p>1.開設 USR 課程 20 門</p> <p>2.USR 教師社群 17 人</p> <p>3.USR 相關知能活動 10 場</p> <p>4.辦理偏鄉服務義診 26 場次</p> <p>5.辦理寒暑期離島偏鄉服務 24 隊</p> <p>6.參與寒暑期服務隊 960 人次</p> <p>7.大學社會責任活動場域 15 個</p>	<p>【量化】</p> <p>(一)強化全方位助學、輔導與就業</p> <p>1.校園安全暨毒品防制等宣導活動 26 場次，達成率 100%</p> <p>2.新生入學身心調查追蹤率 100%，達成率 100%</p> <p>3.經濟不利學生申請獎助學金獲獎補助比率 100%，達成率 100%</p> <p>4.安心助學專案學生個別化支持輔導計畫 100%，達成率 100%</p> <p>5.身心障礙學生個別化輔導活動滿意度 96%，達成率 101%</p> <p>6.參與原民學生學習輔導 8 人，達成率 100%</p> <p>7.UCAN 平台學生施測結果回饋 14 個學系，達成率 100%</p> <p>(二)擴展領導知能與多元能力</p> <p>1.參與住宿學習小導師機制 28 人，達成率 100%</p> <p>2.辦理住宿學習活動、講座與工作坊 14 場次，達成率 100%</p> <p>3.參與住宿學習活動、講座與工作坊 1,671 人次，達成率 119%</p> <p>4.辦理領導力培育活動 54 場次，達成率 135%</p> <p>5.選修實踐、卓越、菁英書院 16,655 人次，達成率 139%</p> <p>6.獲得畢業四育獎-菁英領導獎 21 人，達成率 84%</p> <p>7.推動多元服務學習方案 29 件，達成率 116%</p> <p>8.參與關懷社區服務 406 人次，達成率 102%</p> <p>9.發展特色體育教學課程 6 門，達成率 100%</p> <p>10.舉辦運動講座或研習、擴增學生學習知識領域 7 場次，達成率 117%</p> <p>(三)落實社會責任，培育世界公民</p> <p>1.開設 USR 課程 12 門，達成率 60%</p> <p>2.USR 教師社群 17 人，達成率 100%</p> <p>3.USR 相關知能活動 12 場，達成率 120%</p> <p>4.辦理偏鄉服務義診 28 場次，達成率 108%</p> <p>5.辦理寒暑期離島偏鄉服務 28 隊，達成率 117%</p> <p>6.參與寒暑期服務隊 1,099 人次，達成率 115%</p> <p>7.大學社會責任活動場域 15 個，達成率 100%</p>	<p>(二)</p> <p>6. 111 年獲領導獎學生為 11 人，112 年為 21 人，較前年成長近一倍，顯示本校積極培育領導人才。領導獎之獲獎條件為學生須完成實踐、卓越與菁英書院三階段的培育，經分析發現未能符合領導獎之學生多因在學期間(109 年至 112 年)發生新冠肺炎疫情導致欠缺校外及海外服務機會，故影響菁英書院中「國際領導力應用實作」指標之達成，以致獲獎人數未能達成 100%。由於目前疫情已緩解，故未來將持續積極推動多元化的菁英書院活動使更多學生有機會能達成領導獎的目標。</p> <p>(三)</p> <p>1.為管控 USR 開課品質，本校 USR 課程需經審查，使得認列。112 年共有 15 門 USR 課程提出申請，經審查後為 12 門課程通過，未來將持續推動強化 USR 課程內涵，完善教師、課程獎勵與支持措施，鼓勵課程開設。</p>					

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計(B)
					(四)豐厚校內教學資源建置 1.舉辦閱讀推廣活動(實體及線上)40場次 2.參與圖書資源利用課程(實體及線上)13,000 人次 3.整合雲端數位學習書牆網站完成建置 4.舉辦學術傳播活動 4 場次 5.精進學術研究競爭力分析報告 6 份 6.北醫雲端軟體服務 5,000 使用人次 7.雲端電腦教室 500 使用人次 8.建置雙和校區物聯智慧 5 間 9.建置雙和校區個人化數位學習艙 1 間	(四)豐厚校內教學資源建置 1.舉辦閱讀推廣活動(實體及線上)43 場次，達成率 108% 2.參與圖書資源利用課程(實體及線上) 13,226 人次，達成率 102% 3.完成建置整合雲端數位學習書牆網站，達成率 100% 4.舉辦學術傳播活動 5 場次，達成率 125% 5.精進學術研究競爭力分析報告 6 份，達成率 100% 6.北醫雲端軟體服務 6,141 使用人次，達成率 123% 7.雲端電腦教室 228 使用人次，達成率 46% 8.建置雙和校區物聯智慧 5 間，達成率 100% 9.建置雙和校區個人化數位學習艙 2 間，達成率 200%	(四) 7.因疫情趨緩恢復實體課程，且因 112 學年度改為彈性學習週，故使用人次減少；將持續宣導推動。					

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
研究	策略二、發展居國際領先地位之研究領域： 計畫一、強化臨床轉譯為主軸之特色 計畫二、發展居國際領先地位之研究領域 計畫三、強化臨床轉譯為主軸之特色 計畫四、優化臨床轉譯為主軸之特色 計畫五、強化臨床轉譯為主軸之特色	策略六、完善北醫醫療健康產業鏈：計畫四、智能教學場創新研究 策略五、強化北醫醫療健康產業鏈：計畫四、智能教學場創新研究 策略六、完善北醫醫療健康產業鏈：計畫四、智能教學場創新研究	計畫五、聚焦臨床轉譯與發展特色研究計畫 計畫五、聚焦臨床轉譯與發展特色研究計畫 計畫五、聚焦臨床轉譯與發展特色研究計畫	45-50	【質化目標】 1. 建置 RNA 新穎療法及新穎生物標記研發平台，開發仿真核苷酸及加帽核苷分子的合成技術，優化化學反應和純化條件，穩定製程完成關鍵 mRNA 原料藥物開發。 2. 舉辦國際研討會，組成跨國研究團隊申請/執行國際研究(雙邊/多邊)，以及申請政府單位大型/整合型計畫。 3. 建立國際研究交流合作機制，進行短期人員交換，預計辦理國內外大型合作研討會，並邀請國際專家學者共同研究並發表國際共著論文，提高中心研究能量及增進北醫國際知名度。 4. 整合醫療資源，著眼於北醫體系持續發展之巨量資料庫(臨床資料、影像與基因)以及三院影像研究特點：肺癌、腦部小血管疾病、心臟冠狀動脈病變，開發臨床關鍵之醫療應用人工智慧平台。進一步以北醫體系大資料庫營運之經驗與法規，與國家高速網路與計算中心合作，完成醫療影像巨量資料庫建置、進行資料共享 5. 建立生醫器材研發產學合作平台，協助醫療器材之商品化，推動醫療器材產業之跨領域研發，達成醫療器材產業國際化。 6. 協助細胞治療臨床試驗案及恩慈療法進行，協助推行特管辦法，並深化臨床醫師參與程度。配合教育學程定期舉辦細胞治療實務教育訓練，擴大培育高階醫學與產業專業人才。 7. 針對心臟特色指標手術，舉辦專業實務教育研討會，培育年輕菁英臨床醫學人才	【質化】 1. 目前已可依照所設計 mRNA 之基因序列選殖到質體中，將質體線性化後進行一鍋式體外轉錄與加帽，並驗證候選 RNA 在研究模型中的運作與對應的生物系統反應，亦可採用脂質奈米顆粒系統包裹 mRNA，形成均一的脂質奈米顆粒(Lipid Nanoparticle, LNP)，此外也已完成設定腫瘤新抗原(neoantigen)標靶目標。 2. 已針對失智症、腦中風、腦創傷、血小板療法及婦幼發展組成五個跨國研究團隊，合作對象包含美國凱斯西儲大學、倫敦帝國學院、紐大朗格尼醫學中心、加拿大蒙特婁臨床研究院等國際機構，並獲得國科會哥倫布計畫、國衛院 TGR 計畫等多項計畫補助；並在 112 年 07 月 04 日與美國凱斯西儲大學及國衛院合辦國際研討會，及 12 月 12 日與芬蘭赫爾辛基大學及醫科院合辦國際研討會。 3. 選送中心優秀人才莊校奇教授赴英國倫敦帝國學院進行訪問學者研究；選送呼吸治療學系暨胸腔醫學碩士班蔡承育及廖紫安至英國倫敦帝國學院攻讀博士；並與英國倫敦帝國學院共同指導陳孝岳博士生進行呼吸道相關研究。積極籌備 113 年 01 月與英國倫敦帝國學院共同舉辦國際胸腔醫學合作研討會，促進兩校國際合作研究。 4. 本校已發展具特色之人工智慧平台，運用附屬醫院醫療特色，結合臨床資源，並整合各資料庫資料(肺癌、腦部小血管疾病、心臟冠狀動脈病變等)，爭取國家大型計畫，如經濟部價創 2.0 計畫補助(陳震宇教授)，也運用研究成果於 2023 年分別取得國家未來科技突破獎及四項國家新創獎，此外，彭徐鈞副教授團隊獲國家實驗研究院研發服務平臺亮點成果獎佳作。 5. 醫療器材商品化成果豐碩，彭志維實驗室團隊開發智慧垂足電刺激裝置，利用物聯網結合人工智慧技術，標定各種臨床復健應用需求，朝商品化研發努力；楊正昌實驗室利用流動導致分相法製作絲素蛋白奈米原纖維，並驗證其生物相容性與用於止血的醫材商品之應用實務；陳建中團隊研究適用於多種生物醫學應用的多功能平台，包括神經退化性疾病的封裝細胞療法、個人化醫療的抗癌藥物篩選和臨床前藥物開發、植入式人工腎臟系統和新型藥物傳輸系統。 6. 2023 年通過 8 件特管辦法，並通過 1 件臨床試驗、1 件恩慈療法。同時舉辦 2 場教育訓練課程，培育細胞治療專業人才。 7. 共舉辦四場心臟特色指標實務教育研討會，分別為 112 年 04 月 15 日舉辦「2023 APAC Channel Complex PCI 亞太地複雜介入性國際研討會」、09 月 25 日舉辦「心臟移植術後心導管檢查及心肌組織切片取樣技巧教學工作坊」、11 月 04 日舉辦「迷宮手術培訓課程」及 12 月 05-07 日舉辦「2023 Taipei Heart」邀請 Jian Ye MD,MSc,FRCS 加拿大知名 TAVI 指導專家至附醫、雙和、萬芳-直播場，指導經導管主動脈瓣膜植入術並邀請分享豐富臨床經驗。		2365	4	2,212	2,216	16.8%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
					<p>8. 聚焦再生、數位及精準醫學，整合泌尿腎臟專科人才進行相關轉譯研究，造福病患。邀請國內外專家進行泌尿腎臟相關性研究，持續提升研究能量。</p> <p>9. 建置並逐步完善雙和 B 基地第二共儀中心。</p> <p>10. 提供臨床前動物活體影像服務、生理生化分析與動物試驗諮詢。</p> <p>11. 提升臨床數據研究量能，並推動健康數據研究與國內外聯盟接軌。</p> <p>12. 培養高等教育師生良好的學術倫理涵養，確保學術活動的合宜性及合法性，辦理學術倫理講座。</p> <p>13. 針對全校教職員生辦理中英文場次之線上實驗場所安全訓練，使其瞭解職場安全規則，避免職業災害發生，建構健康安全之學習與工作環境。</p> <p>14. 辦理「新生科學探索」課程，使大學部新生更加了解校內的研究環境與資源，激發從事研究的興趣。</p> <p>15. 舉辦北醫大深耕講座，推動學術研究新思維，帶動本校研究氛圍。</p>	<p>8. 泌尿腎臟研究：整合附屬醫院及學校泌尿腎臟教師及醫師，共八個團隊(1)已完成腎病(CKD)電子警訊追蹤系統，並建立急性腎病(AKI)患者預後預測模型；(2)初步計畫建置間質性膀胱炎的病人大數據，導入再生醫學治療成效的臨床研究，同時探索尿液中之生物標記物，預測治療成效；(3)已建立甲基化圖譜，透過 DNA 甲基化圖譜的建立，精確區分慢性腎臟病人罹患顯影劑腎病變的風險，目前計畫發展成檢測試劑，提供病患更廣的臨床服務；(4)持續擴大臨床結盟，與台大、長庚醫院進行整合研究；(5)於 112 年 04 月份邀請哈佛大學蕭俐俐教授前來北醫大，與雙和、萬芳、附醫三家附屬醫院之腎臟內科醫師共同交流腎臟醫學臨床研究。</p> <p>9. 已建置雙和 B 基地第二共儀中心，成立材料科學、影像、流式細胞、質譜核心，及基礎研究設施，並於 112 年 02 月起開放服務。</p> <p>10. 提供臨床前活體影像服務 230 件，生理生化分析服務 146 件，服務單位如醫學院、口腔學院、藥學院、醫學科技學院、醫學工程學院、營養學院、神經醫學研究中心、細胞治療與再生醫學研究中心等。</p> <p>11. 112 年臨床研究資料庫的申請件數已達 166 件，此外建置六大主題式資料庫(COVID、失智症、腦中風、肺癌、乳癌、糖尿病)，提升研究量能。本校積極與國內外機構合作臨床研究資料庫，於 2023 年已完成與奇美醫院合作有關乳癌預後預測模型之驗證，並透過 OHDSI 聯盟參與跨國多中心真實世界數據合作，同年共同發表一篇有關胃食道逆流藥物的國際知名期刊論文。此外，本校也積極推動參與 OHDSI 國際聯盟各項學術活動，包含 2023 年亞太地區年會(澳洲)及全球年會(美國)發表研究成果。</p> <p>12. 112 年共舉辦 5 場學術倫理系列講座，主題如「學術研究寫作的倫理實踐」、「Scientific Misconducts Revisited: Stories and Lessons Learned」、「研究態度怎麼學」、「學術倫理怎麼教?及學術倫理與智慧財產權」及「生醫研究之學術倫理」等，共計 339 人參加。</p> <p>13. (1)錄製碩博士新生暨新進教職員實驗場所安全衛生教育訓練 10 小時中文課程，放置於 l'm@TMU 線上教學系統，全年皆可線上上課並完成課後測驗；(2)於 112 年 9 月辦理外籍生實驗場所安全衛生教育訓練英文課程，並同步錄製後放置於 l'm@TMU 線上教學系統，全年皆可線上上課並完成課後測驗。</p> <p>14. 於 112 年 08 月舉辦 112 年度新生科學探索課程，藉由結合研發處、研究中心、核心實驗室、實地參訪及各學院介紹課程，參與人數 94 位，並收取學生反饋意見，調整後續執行內容。</p> <p>15. 112 年邀請院士級講者進行研究經驗分享，如中研院莊德茂院士、林慧觀院士、奧克蘭大學 Prof. Max Petrov、帝國理工大學李伯亨博士及德州大學 Prof. Holger Eltzhig 等 5 場，共 430 位教職生參與。</p>						

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計(B)
					<p>【量化目標】</p> <p>(一)聚焦臨床轉譯特色研究與新苗萌芽</p> <p>1.SCI 期刊論文 2,200 篇</p> <p>2.5≥IF>10 期刊論文 850 篇</p> <p>3.IF≥10 期刊論文 220 篇</p> <p>4.研究計畫總經費 18 億元</p> <p>5.癌症轉譯國際學術共同進行研究合作案 8 件</p> <p>6.癌症研究國際共著論文比例 50%</p> <p>7.神經醫學發表論文 300 篇數</p> <p>8.神經醫學國際共著論文比例 53%</p> <p>9.胸腔醫學國際學術研究交流 8 次</p> <p>10.胸腔醫學國際合作研究論文發表 14 篇</p> <p>11.人工智慧醫療 IIT 計畫申請 28 件</p> <p>12.人工智慧醫療產學計畫 22 件</p> <p>13.人工智慧醫療研究計畫 50 件</p> <p>14.醫療器材之產品研發/應用技術開發件數/協助產品測試或驗證/臨床試驗 20 件</p> <p>15.醫療器材 IF≥5 論文 35 篇</p> <p>16.協助細胞治療臨床試驗申請/通過(含 IIT 計畫與恩慈療法)2 件</p> <p>17.舉辦細胞治療專業實務教育訓練 2 場次</p> <p>18.細胞治療國內外學術研究交流 12 次</p> <p>19.心臟醫學期刊論文 IF≥5 計 32 篇</p> <p>20.心臟醫學政府補助計畫 15 件</p> <p>21.舉辦國際型研討會(實體/線上), 邀請國內外專家進行泌尿腎臟相關性研究 2 場次</p> <p>22.泌尿腎臟團隊發表論文 75 篇</p> <p>23.泌尿腎臟團隊 IF≥10 論文 3 篇</p> <p>(二)研發環境優化加速生醫轉譯應用</p> <p>1.完成建置雙和 B 基地共儀中心</p> <p>2.動物活體影像服務 200 件</p> <p>3.臨床研究資料庫申請數 140 件</p> <p>4.學術倫理講座 4 場次</p> <p>5.碩博士新生暨新進教職人員實驗場所安全衛生訓練 2 場次</p> <p>(三)強化年輕菁英學者培訓</p> <p>1.師生聯合學術研究發表會 1 場</p> <p>2.年輕學者培育會議 1 場</p>	<p>【量化】</p> <p>(一)聚焦臨床轉譯特色研究與新苗萌芽</p> <p>1.SCI 期刊論文 2,325 篇, 達成率 106%</p> <p>2.5≥IF>10 期刊論文 799 篇, 達成率 94%</p> <p>3.IF≥10 期刊論文 235 篇, 達成率 107%</p> <p>4.研究計畫總經費 20.3 億元, 達成率 112.7%</p> <p>5.轉譯國際學術共同進行研究合作案 12 件, 達成率 150%</p> <p>6.癌症研究國際共著論文比例 51.2%, 達成率 102.4%</p> <p>7.神經醫學發表論文 306 篇數, 達成率 102%</p> <p>8.神經醫學國際共著論文比例 53.6%, 達成率 101%</p> <p>9.胸腔醫學國際學術研究交流 8 次, 達成率 100%</p> <p>10.胸腔醫學國際合作研究論文發表 14 篇, 達成率 100%</p> <p>11.人工智慧醫療 IIT 計畫申請 36 件, 達成率 128%</p> <p>12.人工智慧醫療產學計畫 23 件, 達成率 104%</p> <p>13.人工智慧醫療研究計畫 54 件, 達成率 108%</p> <p>14.醫療器材之產品研發/應用技術開發件數/協助產品測試或驗證/臨床試驗 20 件, 達成率 100%</p> <p>15.醫療器材 IF≥5 論文 37 篇, 達成率 105.7%</p> <p>16.協助細胞治療臨床試驗申請/通過(含 IIT 計畫與恩慈療法)2 件, 達成率 100%</p> <p>17.舉辦細胞治療專業實務教育訓練 2 場次, 達成率 100%</p> <p>18.細胞治療國內外學術研究交流 12 次, 達成率 100%</p> <p>19.心臟醫學期刊論文 IF≥5 計 25 篇, 達成率 78%</p> <p>20.心臟醫學政府補助計畫 20 件, 達成率 130%</p> <p>21.舉辦國際型研討會(實體/線上), 邀請國內外專家進行泌尿腎臟相關性研究 2 場次, 達成率 100%</p> <p>22.泌尿腎臟團隊發表論文 67 篇, 達成率 89.3%</p> <p>23.泌尿腎臟團隊 IF≥10 論文 7 篇, 達成率 233%</p> <p>(二)研發環境優化加速生醫轉譯應用</p> <p>1.完成建置雙和 B 基地共儀中心, 達成率 100%</p> <p>2.動物活體影像服務 230 件, 達成率 115%</p> <p>3.臨床研究資料庫申請數 166 件, 達成率 118%</p> <p>4.學術倫理講座 5 場次, 達成率 125%</p> <p>5.碩博士新生暨新進教職人員實驗場所安全衛生訓練 2 場次, 達成率 100%</p> <p>(三)強化年輕菁英學者培訓</p> <p>1.師生聯合學術研究發表會 1 場, 達成率 100%</p> <p>2.年輕學者培育會議 1 場, 達成率 100%</p>	<p>(一)</p> <p>2.爭議性期刊衍生問題導致論文投稿審核期程變長, 論文發表總數下降, 將持續提醒避免投稿爭議性期刊, 並且藉由會議討論, 追蹤論文發表情形。</p> <p>19.IF≥5 論文須累積多年研究成果或特別新穎的研究主題(2024.4 重新統計後 6 篇 PAPER 原 epublic 2023, 改為 2024); 未來將以具有發表高分論文能力的資深教授帶領團隊成員, 整合研究資源共同發表高影響係數論文或鼓勵成員投稿新研究主題至國際優良學術期刊。</p> <p>22.爭議性期刊衍生問題導致論文投稿審核期程變長, 論文發表數因而下降, 會協同各團隊負責人追蹤研究進度及論文寫作狀況。</p>					

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計(B)
研究	策略二、發展居國際領先地位之研究領域：計畫四、活化應用研究資源 計畫一、聚焦臨床轉譯為主軸之特色研究	計畫六、深化學院研究特色計畫	(一)活化學院創新生技醫藥研究、(二)聚焦學院特色研究、(三)強化團隊跨域研究效能	51-55	【質化目標】 1.醫學院：導入高端分析深化研究，強化精準醫學。 2.口腔醫學院：結合臨床與基礎，落實臨床導向研究，以精準與智慧導向融入牙材製造與治療面向，進而提升學院研發能量質與量。 3.藥學院：深化大小分子藥物研發、提升藥物基因體相關研究成果、強化中草藥健康藥品研發能力。 4.護理學院：精準照護實證研究及產學應用。 5.公共衛生學院：發展精準公衛特色研究，拓展國際網絡、建置衛生政策平台。 6.醫學科技學院：聚焦抗體藥物精準檢驗之研發，發展跨領域團隊。	【質化】 1.醫學院：(1)完成纖維球單細胞 RNA 序列分析，並與英國倫敦帝國學院 Kian-Fan Chung 教授之生物資訊團隊進行跨國整合，定期討論並分享分析結果；(2)氣喘病人上皮組織完整性及上皮細胞分化情形之部分成果已發表於期刊 Mucosal Immunology，並取得國科會 3 年期計畫；(3)基於相關研究基礎(pcMSC Modulates Immune Dysregulation in Patients With COVID-19-Induced Refractory Acute Lung Injury, Frontiers in Immunology)，持續進行免疫圖譜 panel 開發，目前已有初步成果。 2.口腔醫學院：(1)獲國家新創精進獎；(2)薦送 1 名博士生前往大阪大學修讀雙聯學位，研修口腔癌潛在標的物，有助早期診斷及預後改善；(3)教師赴廣島大學移地研究 3 個月；(4)精準數位口腔植牙論文數占比 59%；(5)主辦第 2 屆「牙裡思多得」創新創意研究競賽，為口腔科學永續發展持續注入新思維。 3.藥學院：(1)莊國祥教授榮獲 2023 環球生技台灣 CEO 獎第一名，研究成果授權予賽昂生醫、並完成全球專利佈局；(2)謝尚逸副教授研究團隊首創多醣合成生物平台，可快速發現不同類型細菌的多醣合成酶，有望為細菌感染的疾病提供新的治療策略及作為小分子化合物的標靶，此研究今年榮登國際頂尖的 Nature Communications；(3)王靜瓊教授以球薑酮大量純化技術及機能性功效應用，獲國科會多年期整合型計畫，未來可應用於健康食品與新藥開發。 4.護理學院：(1)建立研究團隊，辦理臨床研究資料庫工作坊及多場以產學研究計畫活動，進行經驗分享，成果包括獲產學合作計畫 3 件、長期照護研究應用計畫 7 件；(2)辦理 2023 TMU 暨 APAMI 聯合國際研討會：元宇宙及智慧科技之跨域創新應用於醫護教育及照護。 5.公共衛生學院：以嬰幼兒發展落後、健康老化、菸害防制及水、空汙與環境暴露之健康效益四大面向發展精準公衛，落實跨國合作，分別與美國丹佛大學/阿姆斯特丹大學、日本國立保健醫療科學院(NIPH)、澳洲孟席斯健康研究學院、美國波士頓 Brigham and Women's Hospital、香港中文大學/美國環保署/美國哈佛大學/加州大學深化合作，共同執行國際合作計畫並有國際共著論文發表，亦持續拓展國際網絡，爭取政府計畫並擔任政府衛生相關單位諮議委員會委員，積極將公衛研發結果轉譯應用於健康政策之規劃推動。 6.醫學科技學院：(1)成立攝護腺癌研究跨領域團隊與長庚、台大共同執行 CECR 計畫；(2)為鏈結跨領域團隊的形成，並能達成與雙和三位一體的共同發展，特辦理與雙和團隊鏈結會議共 8 場，申請雙和與醫科院共同執行研究計畫(共計 17 件)；(3)本院劉晏年教授赴美國哈佛大學醫學院 Dana-Farber 癌症研究中心進行為期一年之研究。		3,059	560	2,591	3,151	23.9%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計(B)
					<p>7.人文暨社會科學院：針對特定社會群體進行質性與量性經驗研究，以社會學基礎進行心智腦科學實驗研究，並透過法律學觀點建立規範性論述，提出具體可行之政策及立法建議。</p> <p>8.醫學工程學院：以 Biodesign 架構，精準醫學為藍圖，依實際臨床需求開發新生物檢測技術，並以建置生物檢測整合平台為目標。</p> <p>9.管理學院：與大健康產業結合以共創特色研究團隊，深化精準智慧管理研究，以培育兼具職能及寬廣視野的健康產業管理人才。</p> <p>10.營養學院：以精準食安營養永續食安為主軸，深耕各國際聯盟之特色研究，以增加跨國學產合作案數，並強化國際學術聯盟合作與論文發表。</p>	<p>7.人文暨社會科學院：以跨域人文社會科學為基礎，針對特定社會群體進行質性與量性經驗研究，共獲國科會、國家衛生研究院、教育部及衛生福利部等單位補助，共獲 35 件計畫補助，綜合其研究成果，建立規範性論述，提出具體可行之政策及立法建議。</p> <p>8.醫學工程學院：郭聰榮團隊合成不同結構的奈米材料，利用奈米材料吸光特性，應用於生物光合作用系統；莊爾元團隊開發藥物傳遞系統，同時結合近紅外光光熱效應，用於開發具有潛在血栓治療的新型生物醫學材料；呂隆昇團隊應用雙元膠體與藻膠歸巢系統分析病人源腫瘤細胞的藥物治療反應。</p> <p>9.管理學院：透過精準數據管理的特色發展下，積極參與政府、國際組織 The Observational Health Data Sciences and Informatics (OHDSI)等研究案，以管理基礎，結合 AI 實務運用，導入共通資料格式(common data model, CDM)到我國健康產業中，共組數據資料庫，將數據做最好的管理，鼓勵學生參與研究，並有學生於 OHDSI 年會上發表論文，提升管理學院及北醫大的國際知名度。</p> <p>10.營養學院：(1)112 年度辦理國際研討會 1 場，國際學術講座 7 場；(2)執行 2 件國科會國際合作計畫、1 件農委會國際產學計畫及 11 件 SATU Joint Research Scheme 國際合作案，其中 SATU Joint Research Scheme 國際合作案較 111 年度增加 9 件；(3)國際共著篇數達 67 篇、國際共著率 49.6%。</p>						

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)		
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出				
									經常門	資本門		合計 (B)	
					<p>【量化目標】</p> <p>(一)醫學院</p> <p>1.應用高端分析(如 Single cell sequencing)深化研究產出 SCI 期刊論文 1 篇</p> <p>2.與標的學校國際合作共著論文 12 篇</p> <p>(二)口腔醫學院</p> <p>1.精準數位口腔植牙相關論文發表篇數佔學院每年度總篇數 54%</p> <p>2.舉辦精準數位口腔植牙相關國際研討會 1 場次</p> <p>(三)藥學院</p> <p>1.與臨床團隊合作產出藥物基因體重要論文 5 篇</p> <p>2.中草藥研發生醫技術技轉案 1 件</p> <p>(四)護理學院</p> <p>1.整合型計畫 1 件</p> <p>2.產學合作計畫 2 件</p> <p>3.長期照護應用計畫 7 件</p> <p>4.辦理國際研討會 1 場次</p> <p>(五)公共衛生學院</p> <p>1.衛生政策議題相關研究計畫 18 件</p> <p>2.衛生政策相關論文發表 110 篇</p> <p>(六)醫學科技學院</p> <p>1.申請整合型研究計畫 6 件</p> <p>2.執行產學合作計畫 25 件</p> <p>3.國際共著論文比例 55%</p> <p>(七)人文暨社會科學院</p> <p>1.社會醫學及醫療生技法律研究計畫 15 件</p> <p>2.心智意識與腦科學研究計畫 15 件</p> <p>(八)管理學院</p> <p>1.執行智慧醫療管理、生技醫藥及人工智慧跨域研究計畫 14 件</p> <p>2.學生參與生醫智慧管理產學合作計畫 1 件</p> <p>(九)醫學工程學院</p> <p>1.組成 Biodesign 研發團隊進行新醫材研發團隊數 8 隊</p> <p>2.生醫器材轉譯研究相關計畫 20 件</p> <p>(十)營養學院</p> <p>1.發表癌症、肥胖與疾病代謝之多體學、腸道菌相、神經與精神醫學相關 SCI 期刊論文 10 篇</p> <p>2.辦理食安營養代謝相關國際研討會 1 場次</p>	<p>【量化】</p> <p>(一)醫學院</p> <p>1.應用高端分析(如 Single cell sequencing)深化研究產出 SCI 期刊論文 1 篇，達成率 100%</p> <p>2.與標的學校國際合作共著論文 32 篇，達成率 267%</p> <p>(二)口腔醫學院</p> <p>1.精準數位口腔植牙相關論文發表篇數佔學院每年度總篇數 59%，達成率 109%</p> <p>2.舉辦精準數位口腔植牙相關國際研討會 1 場次，達成率 100%</p> <p>(三)藥學院</p> <p>1.與臨床團隊合作產出藥物基因體重要論文 7 篇，達成率 140%</p> <p>2.中草藥研發生醫技術技轉案 1 件，達成率 100%</p> <p>(四)護理學院</p> <p>1.整合型計畫 1 件，達成率 100%</p> <p>2.產學合作計畫 4 件，達成率 200%</p> <p>3.長期照護應用計畫 7 件，達成率 100%</p> <p>4.辦理國際研討會 1 場次，達成率 100%</p> <p>(五)公共衛生學院</p> <p>1.衛生政策議題相關研究計畫 18 件，達成率 100%</p> <p>2.衛生政策相關論文發表 112 篇，達成率 102%</p> <p>(六)醫學科技學院</p> <p>1.申請整合型研究計畫 7 件，達成率 116%</p> <p>2.執行產學合作計畫 29 件，達成率 116%</p> <p>3.國際共著論文比例 58%，達成率 105%</p> <p>(七)人文暨社會科學院</p> <p>1.社會醫學及醫療生技法律研究計畫 18 件，達成率 120%</p> <p>2.心智意識與腦科學研究計畫 17 件，達成率 113%</p> <p>(八)管理學院</p> <p>1.執行智慧醫療管理、生技醫藥及人工智慧跨域研究計畫 17 件，達成率 121%</p> <p>2.學生參與生醫智慧管理產學合作計畫 3 件，達成率 100%</p> <p>(九)醫學工程學院</p> <p>1.組成 Biodesign 研發團隊進行新醫材研發團隊數 9 隊，達成率 112%</p> <p>生醫器材轉譯研究相關計畫 20 件，達成率 100%</p> <p>(十)營養學院</p> <p>1.發表癌症、肥胖與疾病代謝之多體學、腸道菌相、神經與精神醫學相關 SCI 期刊論文 10 篇，達成率 100%</p> <p>2.辦理食安營養代謝相關國際研討會 1 場次，達成率 100%</p>							

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計(B)
國際化	策略四、提升北醫國際影響力：計畫一、營造國際化教育與學習環境 計畫二、延攬及培育國際化卓越學術人才	計畫七、優化國際化學習環境與培育卓越國際學術人才計畫	(一)推廣教育及教學國際合作，加速學生國際化學習體驗、(二)營造國際化環境與多元文化校園 (三)招募國際學術研究人才，強化研究教學品質	56-58	【質化目標】 1.與國際盟校建立雙邊共授課程，提供學生多元國際進修選擇。 2.擴大推動各項短期交換課程，如 TEEP, TMU-STEP 及 TVRC 等，營造國際化校園環境。 3.鼓勵學生修讀海外學校所開設之線上學分課程，擴展學生修課選擇。 4.多元國際文化交流活動，增進本籍與外籍學生之跨文化理解與跨族群融合，營造國際化學習體驗。 5.行政與學術單位皆設置國際行政服務窗口，建立國際友善校園，協助外籍人士洽公及提升本校外與行政品質。	【質化】 1.112 年本校 9 個學院與 32 所國際盟校開設 20 門 Glocal Lecture Room 國際共授課程，包括美國柏克萊加利福尼亞大學、澳洲雪梨大學、新加坡國立大學及日本京都大學等國際知名學府；為校內學生提供國際化學習環境。 2.推動各項短期交換課程，使本國學生透過課堂學習或實驗室研究與國外交換學生交流共學，成果包含：(1)112 年學期共開設 142 堂 TMU-STEP 課程，共 99 人次海外交換學生選讀，來自馬來西亞、印尼、泰國及越南等，包含 Management and Science University、University of Brawijaya、Can Tho University of Medicine and Pharmacy 等盟校；(2)111-112 年之 TEEP 有 10 案過核定，共獲約 263 萬元補助，112 年度來台參加 TEEP 課程之人數達 105 名；(3)辦理虛擬實驗室蹲點(TMU Virtual Reseach Camp)，招募海外學生參與線上實驗室研究指導，今年共 14 名海外學生參與。(4)外籍高階人才來臺實習專案(International Internship Pilot Program)共有 15 名學生來臺北醫學大學實習。 3.112 年辦理 8 場線上學分課程補助說明會，鼓勵學生修讀線上學分課程；於處內網頁設置海內外補助/獎學金及海外大學線上交換程專頁，收整相關資訊並公告於處內網站專頁，使資訊透明化，讓學生可隨時查看最新資訊。 4.辦理探索我的國際力活動，鼓勵本校學生提升五大國際力：理解及欣賞多元文化差異能力、理解及分析國際議題能力、增進外語使用能力、培養國際移動、職場就業力。		250	250	-	250	1.9%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
					<p>【量化目標】</p> <p>(一)推廣教育及教學國際合作，加速學生國際化學習體驗</p> <p>1.外籍生修讀本校交換課程 145 人</p> <p>2.建置雙邊共授課程課程數 12 門</p> <p>3.國際移動學習推廣說明會 8 場次</p> <p>(二)營造國際化環境與多元文化校園</p> <p>1.實體或線上國際化學習活動 45 場次</p> <p>2.實體或線上國際化學習活動 1,700 參與人次</p> <p>(三)招募國際學術研究人才，強化研究教學品質</p> <p>1.博士生佔境外生比例 42%</p> <p>2.結合特色研究領域延攬外籍教師 22 人</p> <p>3.結合特色研究領域延攬外籍博士後研究員 17 人</p>	<p>【量化】</p> <p>(一)推廣教育及教學國際合作，加速學生國際化學習體驗</p> <p>1.外籍生修讀本校交換課程 155 人，達成率 106%</p> <p>2.建置雙邊共授課程課程數 19 門，達成率 158%</p> <p>3.國際移動學習推廣說明會 8 場次，達成率 100%</p> <p>(二)營造國際化環境與多元文化校園</p> <p>1.實體或線上國際化學習活動 45 場次，達成率 100%</p> <p>2.實體或線上國際化學習活動 2,000 參與人次，達成率 117%</p> <p>(三)招募國際學術研究人才，強化研究教學品質</p> <p>1.博士生佔境外生比例 46.8%，達成率 111%</p> <p>2.結合特色研究領域延攬外籍教師 23 人，達成率 104%</p> <p>3.結合特色研究領域延攬外籍博士後研究員 21 人，達成率 123%</p>						

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計(B)
國際化	策略四、提升北醫國際影響力： 計畫三、推動國際研究合作 計畫四、拓展北醫國際知名度	計畫八、強化國際研究合作及提升學術聲譽計畫	(一) 推展團隊式跨國研究合作、(二) 強化國合研究量能及人員參與、(三) 提升北醫大國際知名度與學術影響力	59-61	【質化目標】 1. 鼓勵各學院教研人員與重點盟校組成團隊執行國際研究合作及與國外研究學者進行線上交流，強化國際研究合作網絡。 2. 培養國際研究知能，提升本校研究量能。 3. 建立北醫大品牌特色，推廣國際知名度。	【質化】 1. 持續鼓勵學院與重點學校結盟發揮其強項研究，醫學院與美國約翰霍普金斯大學已於婦女醫學、新藥開發及癌症病理領域組成研究團隊，並預計規劃急診學科研究團隊；口腔醫學院持續與東京齒科大學於口腔醫學及牙科材料領域內深化研究交流及學生交換；公共衛生學院與泰國馬希賓大學針對泰國移工健康組成臺泰國際研究團隊；護理學院與澳洲伍倫貢大學及西雪梨大學在護理領域中各組成 4 組臺澳研究團隊；營養學院與東北大學標定循環經濟食農免疫領域合作國合計畫，並輔有教師短期駐點交流、共同指導研究生等行為。 2. 優化本校國際研究合作獎助機制，輔以專門窗口提供國際研究合作諮詢，112 年通過 4 件補助案申請，挹注國際合作研究資源；並推動研究國際化自我檢核指標，指標區分三大面向：國際研究表現、國際學術活動參與以及培育國際研究人才，協助本校師生研究國際化的全方位管理，鼓勵定期自我檢視增加個人研究國際化行為的認識，並協助標定個人發展國合研究之行動方案，進而提升北醫大研究量能。 3. 持續參與高等教育年會，112 年參與亞太教育者年會和歐洲教育者年會，透過年會資訊交換推廣本校特色短期學生交流課程，並與國際機構進行面對面的洽談，開拓國際合作的機會；另成功投稿 QS 亞太高等教育年會，分享北醫大在國際學生招募策略上的經驗。北醫大著重於開設研究為主的短期課程，讓學生在短期內獲得北醫大的教學及研究環境體驗，進而成為未來的國際學位生，此策略獲得了極大的回響。		31	-	39	39	0.3%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計(B)
					<p>【量化目標】</p> <p>(一)推展團隊式跨國研究合作</p> <p>1.累計校級/院級重點研究領域團隊 22 隊</p> <p>2.與國外學校/研究機構實際合作計畫 40 件</p> <p>(二)提升國合研究量能及學術影響力</p> <p>1.研究論文國際共著率 40%</p> <p>2.辦理國際學術研討會(含線上) 12 場次</p> <p>(三)拓展國際知名度</p> <p>1.國際組織年會論文投稿 2 篇</p> <p>2.線上/下英文刊物發行數 4 項</p> <p>3.社群媒體粉絲量成長 10%</p>	<p>【量化】</p> <p>(一)推展團隊式跨國研究合作</p> <p>1.累計校級/院級重點研究領域團隊 35 隊，達成率 159%</p> <p>2.與國外學校/研究機構實際合作計畫 41 件，達成率 102%</p> <p>(二)提升國合研究量能及學術影響力</p> <p>1.研究論文國際共著率 44.7%，達成率 111%</p> <p>2.辦理國際學術研討會(含線上)12 場次，達成率 100%</p> <p>(三)拓展國際知名度</p> <p>1.國際組織年會論文投稿 2 篇，達成率 100%</p> <p>2.線上/下英文刊物發行數 4 項，達成率 100%</p> <p>3.社群媒體粉絲量成長 14%，達成率 140%</p>						

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計(B)
產學合作及推廣教育	策略三、建構北醫創新創業者生態系：計畫一、點線面發展雙和生醫聚落 計畫二、塑造以價值導向之跨域新創文化 計畫三、活絡新創動能加速事業發展 計畫四、共創共榮的創新產學關係 計畫七、MEDICAL INNOVATION 臨床服務結合產品開發	策略六、完善北醫醫療健康產業鏈：計畫七、MEDICAL INNOVATION 臨床服務結合產品開發	計畫九、加速研發成果轉譯計畫	62-65 (一)建置北醫生醫加速器、(二)產業導向選題加速技術商品化、 (三)強化校園創新創業人才培育機制、(四)提升產學合作與技術推廣成效	【質化目標】 1.強化雙和生醫園區之效益，促進產學合作。 2.透過技術商品化/產業化輔導平台，以「臨床導向+產業需求」訂題，培育生醫跨領域團隊與創新創業人才。 3.以商品化為技術發展出口，提升研發成果技轉效益與創造產業價值。 4.提升北醫體系臨床試驗績效。 5.以北醫研發技術成立衍生新創公司。 6.培育國內外新創公司加速產品開發與對外募資，建立新創團隊投資平台。	【質化】 1.已有國際級的檢驗公司(SGS)、全球知名的電腦及智慧醫療研發製造商(麗臺)與北醫的衍生新創公司(智合)三家公司申請進駐雙和校區，其中 SGS 與麗臺已於 112 年底前正式簽約進駐，智合則於 113 年完成。另有瑞采、嘉和、宣捷、信和 4 家企業也已正式遞件申請，並於 113 年進駐完成。此外，本校共促成 118 件產學合作案，簽約金達 1.67 億元(截至 112 年 12 月)。 2.培育 32 組 SPARK 團隊、8 組北醫北科聯合研發中心商化團隊，超過 150 名人員參與，其中 8 組團隊協助鏈結外部開發資源，獲得超過 6,600 萬國科會及經濟部商化計畫補助款；另外 10 組團隊與廠商產學合作案獲補助金額 2,465 萬；今年度預期有 5 組團隊將籌組衍生新創公司(江長蓉-鼎聯生醫、沈耀安-光合生醫、潘秀玲-誠昱生技、黃書華及郭宜潔團隊)。 3.協助教師申請 45 件專利申請案，獲證 71 件，已累積技術授權 13 件，授權金含股票 43,460 萬(截至 112 年 12 月)。 4.在協助執行本土廠商 COVID-19 新藥品及台灣多中心計畫案共 3 件、執行本土廠商執行新藥品計畫案 23 件、執行新醫材計畫案 9 件；扶植團隊共創生醫產業，完成與生技廠商合作之委託型臨床試驗計畫，透過 ARO 合作模式已與 16 家國內生醫產業接觸，進行醫療專家諮詢與建議，其中 5 家已進入收案階段，1 家與 PI 進行計畫執行前規劃；其餘生技廠商，均以專家意見為評估及研究設計思考內容，進一步評估其之試驗目的、方法及效益。 5.112 年新增 4 家衍生新創公司：(1)台商生醫科技公司，主要營業項目為綠色醫材新零售平台；(2)昇采醫學資訊公司：為 AIOT 精準睡眠照護平台，提供睡眠檢測服務；(3)諭泰生醫：個人化器官晶片(Organ on chip)研發平台；(4)神瑞人工智慧：人工智慧多模影像健康平臺 Deep-Lung。 6.建立新創團隊投資平台：(1)北醫生醫加速器持續推動 Gateway to Asia and Global Expansion 之行動方案；112 年輔導 15 隊海內外新創團隊，來自包含美國、新加坡、西班牙、瑞典、英國、加拿大之國際團隊，佔比約 40%，輔導連結國際資源及募資；(2)本校北醫播種者創業基金累計募集 2,230 萬元，112 年度投資 3 家：愛立基、QT medical 及 Cancer Free Biotech，累計已投資 9 家。		80	-	80	80	0.6%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計 (B)
					<p>【量化目標】</p> <p>(一)生醫加速器孕育新創</p> <p>1.鏈結國際/國內加速器相關資源單位數 5 家</p> <p>2.北醫生醫加速器培育團隊件數 10 件</p> <p>3.執行北醫播種者創業基金 4 家</p> <p>(二)塑造校園創新創業文化</p> <p>1.輔導技術商轉團隊 22 個</p> <p>2.衍生新創人才培育數 65 人</p> <p>3.Biodesign 創新訓練人數 25 人</p> <p>(三)精進生醫藥產業之臨床試驗</p> <p>1.新增新興生醫產業於北醫執行臨床試驗 3 個</p> <p>2.協助本土產業執行臨床試驗計畫案件 7 件</p> <p>3.生物資料庫申請案件 35 件</p> <p>4.各類疾病組織及服務累計收案量 32,000 件</p> <p>(四)提升產學合作與研發成果應用</p> <p>1.雙和生醫園區進駐廠商家數(累計)4 家</p> <p>2.促成產學合作案件數 112 件</p> <p>3.技轉授權件數 12 件</p> <p>4.新成立衍生新創 4 家</p>	<p>【量化】</p> <p>(一)生醫加速器孕育新創</p> <p>1.鏈結國際/國內加速器相關資源單位數 16 家，達成率 325%</p> <p>2.北醫生醫加速器培育團隊件數 15 件，達成率 150%</p> <p>3.執行北醫播種者創業基金 3 家，達成率 75%</p> <p>(二)塑造校園創新創業文化</p> <p>1.輔導技術商轉團隊 32 個，達成率 146%</p> <p>2.衍生新創人才培育數 92 人，達成率 142%</p> <p>3.Biodesign 創新訓練人數 40 人，達成率 160%</p> <p>(三)精進生醫藥產業之臨床試驗</p> <p>1.新增新興生醫產業於北醫執行臨床試驗 3 個，達成率 100%</p> <p>2.協助本土產業執行臨床試驗計畫案件 23 件，達成率 329%</p> <p>3.生物資料庫申請案件 35 件，達成率 100%</p> <p>4.各類疾病組織及服務累計收案量 42,404 件，達成率 132.5%</p> <p>(四)提升產學合作與研發成果應用</p> <p>1.雙和生醫園區進駐廠商家數(累計)7 家，達成率 175%</p> <p>2.促成產學合作案件數 118 件，達成率 105.3%</p> <p>3.技轉授權件數 13 件，達成率 108%</p> <p>4.新成立衍生新創 4 家，達成率 100%</p>	<p>(一)</p> <p>3.Acroai 校內投審會於112.07.21召開，並完成後續投資合約討論及確認，然而公司因故臨時提早關閉投資時程，因此無法完成投資。未來將加強追蹤預計投資公司的時程，以及持續優化輔導內容，並及早參與募資需求規劃，以加速相關投資流程。</p>					

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支出			
									經常門	資本門		合計(B)
產學合作及推廣教育	計畫三、精進人才延攬及培訓，完善卓越領導學院策略五強化北醫體系行政支援量能：	計畫十、推廣生醫健康知能與培育卓越領導人才計畫	(一)厚植卓越領導人才培育、(二)精實生醫健康高階管理課程、(三)推動醫養健康多元特色課程	66-68	【質化目標】 1.持續厚植卓越領導人才培育，成為中高階主管及領導人培育基石，形塑創新文化及跨域思維。 2.持續強化「生物科技高階管理碩士在職專班」學生具大健康創新管理能力，跨專業、融合理論與實務之領導與整合能力。 3.持續辦理生醫健康企業家班，透過生醫健康產業交流平台，促進全民健康，提升國家整體競爭力。 4.持續培育醫學健康產業各類人才，具備健康專業知識與技能，提升社會整體健康意識。 5.持續辦理寒、暑假醫學營之人才，培育啟發其對醫學領域興趣。	【質化】 1.完成高階課程第6期及中階課程第4期，體系主管已達半數以上具備相同語言與跨域思維，並透過規劃專案及觀摩學習，盤點學校現況及發展方向，跨領域學習新知識，落實創新思維。 2.生技EMBA持續進行課程優化，本年度起廣邀十學院及通識教育中心師資共11位參與，將各院/中心頂尖成果融入教學中，提供學員更多層面創新思維，增加未來管理與決策廣度。 3.連續辦理六屆全球生醫健康企業家班(第七屆招生中)，學員結訓後亦加入本校北醫企家班協會，透過此生醫健康產業交流平台，促進全民健康，提升國家生醫產業競爭力。 4.增加學員健康專業知識與技能，開設如兒童課後照顧服務人員180小時職前訓練班、醫藥行銷專業人員學士學分班、頭皮健康管理師班、健康保健諮詢師認證班、生理學學士學分班、全球華人月嫂菁英班等，提升民眾健康意識。 5.舉辦寒暑假醫學營，培養其對醫學領域之興趣。持續提供學員醫學知識，培育醫學相關人才。		162	-	162	162	1.2%

貳、112 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	2 年度工作計畫			量化及質化成效/目標			使用獎勵、補助經費			使用獎勵、補助經費之比率 (B/A *100%)	
		名稱	內容	對照頁碼	預期成效(目標)	實際執行成效(含達成率)	1.未達預期成效之原因分析 2.具體改善機制	原規劃	實際支用			
									經常門	資本門		合計 (B)
					<p>【量化目標】</p> <p>(一)持續領導人/高階主管發展課程</p> <p>1.每學年卓越領導學院開班 1 期</p> <p>2.學員完訓率 85%</p> <p>(二)發展中階主管基石課程</p> <p>1.行政一級單位參訓涵蓋率 85%</p> <p>2.學員完訓率 80%</p> <p>3.完訓人員關鍵管理職能平均分數提升 5 分</p> <p>(三)發展領導深化課程</p> <p>1.學員完訓率 85%</p> <p>(四)生物科技高階管理碩士在職專班</p> <p>1.產、學、研、醫合作案 5 件</p> <p>2.提高個案教學課程 9 門</p> <p>3.在職專班大型活動、特色參訪與移地教學活動 9 個</p> <p>(五)全球生醫健康企業家班</p> <p>1.每年參與 22 人</p> <p>2.課程滿意度 4.1</p> <p>(六)學分班課程</p> <p>1.每年開班數 12 班</p> <p>2.課程滿意度 4.35</p> <p>(七)醫學營</p> <p>1.每年參與 4,000 人</p> <p>2.課程滿意度 4.4</p>	<p>【量化】</p> <p>(一)持續領導人/高階主管發展課程</p> <p>1.每學年卓越領導學院開班 1 期，達成率 100%</p> <p>2.學員完訓率 97.5%，達成率 114%</p> <p>(二)發展中階主管基石課程</p> <p>1.行政一級單位參訓涵蓋率 95%，達成率 111%</p> <p>2.學員完訓率 100%，達成率 117%</p> <p>3.完訓人員關鍵管理職能平均分數提升 5.04 分，達成率 100%</p> <p>(三)發展領導深化課程</p> <p>1.學員完訓率 94%，達成率 110%</p> <p>(四)生物科技高階管理碩士在職專班</p> <p>1.產、學、研、醫合作案 5 件，達成率 100%</p> <p>2.提高個案教學課程 10 門，達成率 111%</p> <p>3.在職專班大型活動、特色參訪與移地教學活動 9 個，達成率 100%</p> <p>(五)全球生醫健康企業家班</p> <p>1.每年參與 12 人，達成率 54%</p> <p>2.課程滿意度 4.75，達成率 115%</p> <p>(六)學分班課程</p> <p>1.每年開班數 12 班，達成率 100%</p> <p>2.課程滿意度 4.57，達成率 105%</p> <p>(七)醫學營</p> <p>1.每年參與 4,524 人，達成率 113%</p> <p>2.課程滿意度 4.53，達成率 113%</p>	<p>(四)</p> <p>1.因課程轉型故本年度招生不如預期。未來擬將與本校專業處合作，完善課程設計，以提供更符合高階學員需求的課程設計。</p>					
總計							(A)\$13,179	6,159	7,020	(C)\$13,179	100%	
原規劃金額與實際支用金額差異 (D=A-C)							(D)\$ 0					